

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Pour chaque figure A, B, C, D, indique la fraction qui représente la partie colorée.

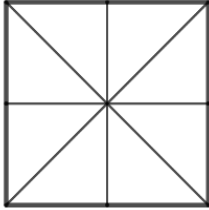
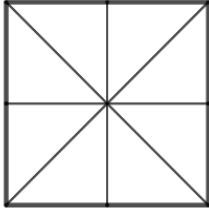
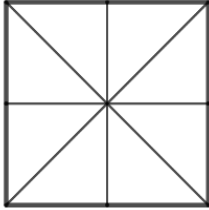
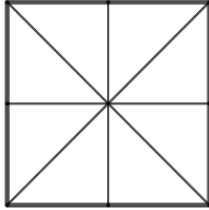
A	B	C	D
Fraction : _____	Fraction : _____	Fraction : _____	Fraction : _____

2. Dans chaque cas, indique quelle est la longueur du segment par rapport à la bande unité.

<p>Bande unité</p>	1
	$[AB] = \frac{\quad}{5}$
	$[CD] = \frac{\quad}{10}$
	$[EF] = \frac{\quad}{4}$

Prénom _____

3. Colorie une partie du carré pour représenter la fraction indiquée.

			
a. $\frac{3}{4}$	b. $\frac{5}{8}$	c. $\frac{1}{4}$	d. $\frac{1}{2}$

4. Ecris en chiffres les fractions suivantes

- a) Cinq demis ▶ _____
- b) Deux cinquièmes ▶ _____
- c) Trois dixièmes ▶ _____
- d) Dix dixièmes ▶ _____

5. Pour obtenir 1, combien faut-il ajouter à ?

- a) $\frac{1}{2}$ Réponse et justification : il faut ajouter _____ car _____
- b) $\frac{1}{4}$ Réponse et justification : il faut ajouter _____ car _____
- c) $\frac{2}{3}$ Réponse et justification : il faut ajouter _____ car _____
- d) $\frac{5}{8}$ Réponse et justification : il faut ajouter _____ car _____
- e) $\frac{3}{10}$ Réponse et justification : il faut ajouter _____ car _____

CM2-NF1 : comprendre et utiliser la notion de fraction

Activités * correction pour l'enseignant

1. Pour chaque figure A, B, C, D, indique la fraction qui représente la partie colorée.

Corrigé en rouge

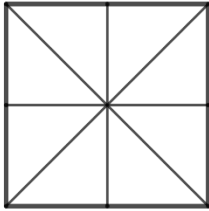
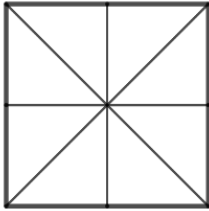
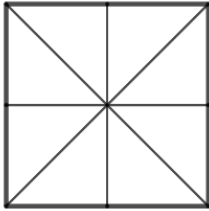
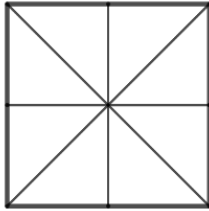
A	B	C	D
Fraction : $\frac{4}{5}$	Fraction : $\frac{3}{4}$	Fraction : $\frac{5}{8}$	Fraction : $\frac{3}{10}$

2. Dans chaque cas, indique quelle est la longueur du segment par rapport à la bande unité.

Corrigé en rouge

<p>Bande unité</p>	1
<p>A B</p>	$[AB] = \frac{4}{5}$
<p>C D</p>	$[CD] = \frac{4}{7}$
<p>E 1 F</p>	$[EF] = \frac{3}{2}$

3. Colorie une partie du carré pour représenter la fraction indiquée.

			
a. $\frac{3}{4}$	b. $\frac{5}{8}$	c. $\frac{1}{4}$	d. $\frac{1}{2}$

Corrigé : il y a plusieurs dessins possibles

- | | |
|--|--|
| a. il doit y avoir 6 secteurs coloriés | b. il doit y avoir 5 secteurs coloriés |
| c. il doit y avoir 2 secteurs coloriés | d. il doit y avoir 4 secteurs coloriés |

4. Ecris en chiffres les fractions suivantes

Corrigé en rouge

- a) cinq demis $\rightarrow \frac{5}{2}$ b) deux cinquièmes $\rightarrow \frac{2}{5}$ c) trois dixièmes $\rightarrow \frac{3}{10}$ d) dix dixièmes $\rightarrow \frac{10}{10} = 1$

5. Pour obtenir 1, combien faut-il ajouter à ?

Corrigé en rouge

- | | |
|---|---|
| a) $\frac{1}{2}$ \rightarrow pour obtenir 1, à $\frac{1}{2}$ il faut ajouter $\frac{1}{2}$ | car $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$ |
| b) $\frac{1}{4}$ \rightarrow pour obtenir 1 à $\frac{1}{4}$ il faut ajouter $\frac{3}{4}$ | car $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$ |
| c) $\frac{2}{3}$ \rightarrow pour obtenir 1 à $\frac{2}{3}$ il faut ajouter $\frac{1}{3}$ | car $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$ |
| d) $\frac{5}{8}$ \rightarrow pour obtenir 1, à $\frac{5}{8}$ il faut ajouter $\frac{3}{8}$ | car $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$ |
| e) $\frac{3}{10}$ \rightarrow pour obtenir 1, à $\frac{3}{10}$ il faut ajouter $\frac{7}{10}$ | car $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10} = 1$ |