

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Pour chacun des nombres suivants répons aux questions.

Aide
Utilise le tableau
de numération

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

- a) Combien y a-t-il de dizaines de mille dans le nombre **1 845 632** ?
Réponse _____
- b) Quel est le nombre de milliers dans le nombre **22 020 638** ?
Réponse _____
- c) Quel est le chiffre des milliers dans le nombre **45 120 745** ?
Réponse _____
- d) Quel est le nombre de dizaines de **4 000 035 407** ?
Réponse _____

12. Devinette : qui suis-je ?

- Je suis l'un des nombres suivants :

460 236 742	46 24 723
460 230 673	46 254 731
46 236 742	

- Mon nombre de dizaines de mille est 4 623.
- J'ai 46 millions.
- Mon chiffre des centaines est 7.

Réponse _____

Prénom _____

13. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*.

- a) 8 est un _____ du _____ 85 632 476.
- b) Le _____ 1 589 603 541 commence par le _____ 1.
- c) Dans 978 605 231, le _____ de millions est 978 et le _____ des dizaines de millions est 7.
- d) Le _____ des milliards du _____ 4 568 269 720 est 4.

14. Pour le nombre **54 132 697 264**, donne :

- a) le chiffre des dizaines de mille Réponse _____
- b) le nombre de dizaines de mille Réponse _____
- c) le chiffre des dizaines de millions Réponse _____
- d) le nombre de dizaines de millions Réponse _____

15. Devinette : qui suis-je ?

Aide
Écris le nombre au fur et à mesure dans le tableau

- Je suis un nombre à 8 chiffres.
- Mon chiffre des centaines de mille est 2.
- Mon chiffre des centaines est la moitié de mon chiffre des centaines de mille.
- Mon chiffre des dizaines de mille est la somme du chiffre des centaines et du chiffre des centaines de mille.
- Mon chiffre des unités de mille est 4. Son double me donne le chiffre des dizaines.
- Mon chiffre des unités est le triple de mon chiffre des dizaines de mille.
- Mon nombre de centaines de mille est 852.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Réponse _____

CM2-NE3 : identifier les notions de chiffre et de nombre

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Pour chacun des nombres suivants réponds aux questions.

Corrigé en rouge

- a) Combien y a-t-il de dizaines de mille dans le nombre **1 845 632** ? **184**
- b) Quel est le nombre de milliers dans le nombre **22 020 638** ? **22 020**
- c) Quel est le chiffre des milliers dans le nombre **45 120 745** ? **0**
- d) Quel est le nombre de dizaines de **4 000 035 407** ? **400 003 540**

12. Qui suis-je ?

- Je suis l'un des nombres suivants :

460 236 742	46 236 742	46 245 723	
	460 230 673		46 254 731

- Mon nombre de dizaines de mille est 4 623.
- J'ai 46 millions.
- Mon chiffre des centaines est 7 .

Corrigé ▶ 46 236 742

13. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*.

Corrigé en rouge

- a) 8 est un **chiffre** du **nombre** 85 632 476.
- b) Le **nombre** 1 589 603 541 commence par le **chiffre** 1.
- c) Dans 978 605 231, le **nombre** de millions est 978 et le **chiffre** des dizaines de millions est 7.
- d) Le **chiffre** des milliards du **nombre** 4 568 269 720 est 4

14. Pour le nombre **54 132 697 264**, donne :

Corrigé en rouge

- a) le chiffre des dizaines de mille ▶ **9**
- b) le nombre de dizaines de mille ▶ **413 269**
- c) le chiffre des dizaines de millions ▶ **3**
- d) le nombre de dizaines de millions ▶ **5 413**

15. Devinette : qui suis-je ?

Corrigé en rouge : je suis le nombre 85 234 189.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	8	5	2	3	4	1	8	9