CM2-ND3 : comparer, ranger, intercaler des nombres décimaux**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Voici des séries de nombres.

a) Entoure les nombres égaux à 80,4.

$$\frac{80}{100} \quad \frac{80}{4} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{804}{10} \quad \frac{804}{100} \quad \frac{804}{1\ 000}$$

b) Entoure les nombres égaux à $\frac{724}{100}$.

$$0,724 \quad 7,24 \quad 72,4 \quad 724,100 \quad 72\ 400$$

c) Entoure les nombres qui sont compris entre 1,9 et 3,15.

$$1,39 \quad 2 \quad 3,19 \quad 1,93 \quad 2,9 \quad 3,2$$

7. Compare les nombres en utilisant les signes $>$ $=$ $<$.

- a) 3,12 ___ 1,101 b) 6,918 ___ 6,97 c) 8,152 ___ 8,51
 d) 80,10 ___ 80,1 e) 7,031 ___ 7,301 f) 451,6 ___ 451,600
 g) 27,785 ___ 27,8 h) 32,402 ___ 32,042

8. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant.

série 1 ▶ ● 7,5 ● 7,1 ● 7,9 ● 7,3 ● 7,2 ● 7 ● 8

Réponse _____

série 2 ▶ ● 4,03 ● 4,031 ● 4,024 ● 4,04 ● 4,078

Réponse _____

série 3 ▶ ● 100,3 ● 100,301 ● 100,41 ● 100,31 ● 100,312

Réponse _____

série 4 ▶ ● 3,212 ● 3,025 ● 3,201 ● 3,21 ● 3,2

Réponse _____

Activités ** fiche pour les élèves

6. Voici des séries de nombres.

Corrigé en rouge

a) Entoure les nombres égaux à 80,4.

$$\frac{80}{100} \quad \frac{80}{4} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{804}{10} \quad \frac{804}{100} \quad \frac{804}{1000}$$

b) Entoure les nombres égaux à $\frac{724}{100}$.

$$0,724 \quad 7,24 \quad 72,4 \quad 724,100 \quad 72\ 400$$

c) Entoure les nombres qui sont compris entre 1,9 et 3,15.

$$1,39 \quad 2 \quad 3,19 \quad 1,93 \quad 2,9 \quad 3,2$$

7. Compare les nombres en utilisant les signes $>$ $=$ $<$

Corrigé en rouge

a) $3,12 > 1,101$ b) $6,918 < 6,97$ c) $8,152 < 8,51$ d) $80,10 = 80,1$
 e) $7,031 < 7,301$ f) $451,6 = 451,600$ g) $27,785 < 27,8$ h) $32,402 > 32,042$

8. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant.

Corrigé en rouge

série 1 • 7,5 • 7,1 • 7,9 • 7,3 • 7,2 • 7 • 8 ▶ $7 < 7,1 < 7,2 < 7,3 < 7,5 < 7,9 < 8$

série 2 • 4,03 • 4,031 • 4,024 • 4,04 • 4,078 ▶ $4,024 < 4,03 < 4,031 < 4,04 < 4,078$

série 3 • 100,3 • 100,301 • 100,41 • 100,31 • 100,312 ▶ $100,3 < 100,301 < 100,31 < 100,312 < 100,41$

série 4 • 3,212 • 3,025 • 3,201 • 3,21 • 3,2 ▶ $3,025 < 3,2 < 3,201 < 3,21 < 3,212$

9. Dans chaque cas, complète par 2 nombres dont l'écart est de :

Corrigé

a) un dixième

A ▶ $2,7 < 2,75 < 2,8$ B ▶ $405,3 < 405,398 < 405,4$

C ▶ $9 < 9,002 < 9,1$ D ▶ $52,3 < 52,39 < 52,4$

b) un centième

A ▶ $2,75 < 2,751 < 2,76$ B ▶ $405,39 < 405,398 < 405,4$

C ▶ $9 < 9,002 < 9,01$ D ▶ $52,36 < 52,369 < 52,37$

10. Qui suis-je ? **Corrigé : Le nombre est 126,428**

- Je suis un nombre décimal à six chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est 2.
- Mon chiffre des dixièmes est le double de celui des dizaines.
- Mon chiffre des centièmes est le même que celui des dizaines.
- Mon chiffre des unités est le triple de celui des centièmes.
- Mon chiffre des millièmes est le double de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des dizaines.