Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Compare les deux nombres dans chaque cas en utilisant les signes **< > =**.

A ▶ $2 + \frac{6}{10}$ ___ 2,6 B ▶ $4 + \frac{3}{10}$ ___ 3,25 C ▶ 6,80 ___ $6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

D ▶ $\frac{35}{10}$ ___ $\frac{78}{10}$ E ▶ $\frac{145}{10}$ ___ $\frac{145}{100}$ F ▶ $\frac{268}{10}$ ___ $\frac{2\ 680}{100}$

2. Compare les nombres en utilisant les signes **< > =**

- a) 3,2 ___ 1,1 b) 6,9 ___ 6,7 c) 8,15 ___ 8,51 d) 80,10 ___ 80,1
 e) 7,03 ___ 7,30 f) 41,6 ___ 41,600 g) 27,78 ___ 27,8 h) 32,4 ___ 32,04

3. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant.

série 1 ● 7,5 ● 8,1 ● 5,9 ● 6,5 ● 2,3 ● 12,1

Réponse _____

série 2 ● 4,03 ● 4,31 ● 4,24 ● 4,64 ● 4,78

Réponse _____

série 3 ● 100,3 ● 100,1 ● 100,5 ● 100,6 ● 100,2

Réponse _____

série 4 ● 3,21 ● 3,35 ● 3,02 ● 3,13 ● 3,83

Réponse _____

4. Entoure tous les nombres compris strictement entre 6,1 et 6,8.

- 5,2 8,4 6,7 6 18,9 16,8
 6,4 61 8,6 5,2 4,7
 6,1 7,9 1,6 5,7 6,5

5. Dans chaque cas, trouve un nombre qui s'intercale entre les deux nombres écrits.

Cas A ▶ 3 < _____ < 4 cas B ▶ 5,2 < _____ < 5,3

Cas C ▶ 18,57 < _____ < 18,61 cas D ▶ 6,4 < _____ < 6,41

CM2-ND3 : comparer, ranger, intercaler des nombres décimaux

Activités * correction pour l'enseignant

1. Compare les deux nombres dans chaque cas en utilisant les signes $<$ $>$ $=$

Corrigé en rouge

A ▶ $2 + \frac{6}{10} = 2,6$ c'est le même nombre.

B ▶ $4 + \frac{3}{10} > 3,25$ car la partie entière de $4 + \frac{3}{10}$ est 4 et 4 est plus grand que 3.

C ▶ $6,80 < 6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$ même partie entière et mêmes dixièmes ; on compare les centièmes ▶ 0 centième < 1 centième ;

D ▶ $\frac{35}{10} < \frac{78}{10}$ car la partie entière de $\frac{35}{10}$ (3) est plus petite que la partie entière de $\frac{78}{10}$ (7)

E ▶ $\frac{145}{10} > \frac{145}{100}$ car la partie entière de $\frac{145}{10}$ est 14 et la partie entière de $\frac{145}{100}$ est 1

F ▶ $\frac{268}{10} > \frac{2678}{100}$ car $\frac{268}{10} = 26 + \frac{8}{10}$ et $\frac{2678}{100} = 26 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$ ont même partie entière et 8 dixièmes est plus grand que 7 dixièmes

2. Compare les nombres en utilisant les signes $>$ $=$ $<$

Corrigé

a) $3,2 > 1,1$ b) $6,9 > 6,7$ c) $8,15 < 8,51$ d) $80,10 = 80,1$

e) $7,03 < 7,30$ f) $41,6 = 41,600$ g) $27,78 < 27,8$ h) $32,4 > 32,04$

3. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant.

Corrigé

série 1 ▶ $2,3 < 5,9 < 6,5 < 7,5 < 8,1 < 12,1$

série 2 ▶ $4,03 < 4,24 < 4,31 < 4,64 < 4,78$

série 3 ▶ $100,1 < 100,2 < 100,3 < 100,5 < 100,6$

série 4 ▶ $3,02 < 3,13 < 3,21 < 3,35 < 3,83$

4. Entoure tous les nombres strictement compris entre 6,1 et 6,8.

Corrigé

5,2	8,4	6,7	6	18,9	16,8
6,4	61	8,6	5,2	4,7	
6,1	7,9	1,6	5,7	6,5	

5. Dans chaque cas, trouve un nombre qui s'intercale entre les deux nombres écrits.

Corrigé en rouge

cas A : $3 < \dots < 4$, tous les nombres dont l'écriture commence par 3,...

(à 1 ou 2 ou 3 chiffres après la virgule)

cas B : $5,2 < \dots < 5,3$ tous les nombres dont l'écriture commence par 5,2....

(à 2 ou 3 chiffres après la virgule)

cas C : $18,57 < \dots < 18,61$ tous les nombres dont l'écriture commence par 18,57..

(à 3 chiffres après la virgule) ou par 18,58 ou par 18,59 (à 2 ou 3 chiffres après la virgule)

cas D : $6,4 < \dots < 6,41$ tous les nombres dont l'écriture commence par 6,40...

(à 3 chiffres après la virgule)