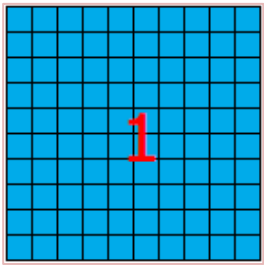


CM2-ND1 : établir des relations entre unités de numération
et écriture des nombres décimaux

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Donne une écriture avec une fraction décimale et l'écriture à virgule des nombres représentés par chacun des dessins.



A	B	C	D	E
A ► $\frac{\dots}{\dots} = \dots$	B ► $\frac{\dots}{\dots} = \dots$	C ► $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	D ► $\frac{\dots}{\dots} = \dots$	E ► $\frac{\dots}{\dots} = \dots$

2. Voici des nombres A, B, C, D.

a) Donne leur écriture à virgule.

A ► 85 dixièmes Réponse _____ B ► 427 centièmes Réponse _____

C ► 6 782 millièmes Réponse _____ D ► 854 millièmes Réponse _____

b) Compte de dixième en dixième de 8 dixièmes à 2, et écris les nombres en remplaçant quand c'est possible, 10 dixièmes par 1.

Réponse _____

3. Voici des nombres décimaux.

a) Donne l'écriture à virgule des nombres décimaux.

A ► $\frac{87}{10} = \dots$ B ► $\frac{569}{100} = \dots$ C ► $\frac{569}{10} = \dots$ D ► $\frac{79}{100} = \dots$ E ► $\frac{45\,213}{1\,000} = \dots$

b) Donne pour chaque nombre sa partie entière et sa partie décimale.

Nombre	Partie entière	Partie décimale

4. Donne l'écriture à virgule des nombres en complétant le tableau ci-dessous.

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
$A = 142 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100} + \frac{7}{1\,000}$							
$B = 4 + \frac{5}{10}$							
$C = 23 + \frac{78}{100}$							
$D = \frac{86}{1\,000}$							
$E = 6 + \frac{1}{1\,000}$							

Réponse

A ► _____ B ► _____ C ► _____ D ► _____ E ► _____

5. Indique pour chaque nombre A, B, C, D et E ce que représente le chiffre 4 et s'il est dans la partie entière ou dans la partie décimale du nombre.

A = 141,78 B = 175,401 C = 478,178 D = 6,942 E = 102,824

Tu peux t'aider en utilisant le tableau

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
A							
B							
C							
D							
E							

Pour le nombre A, le chiffre 4 représente _____ ; il est dans la partie _____

Pour le nombre B, le chiffre 4 représente _____ ; il est dans la partie _____

Pour le nombre C, le chiffre 4 représente _____ ; il est dans la partie _____

Pour le nombre D, le chiffre 4 représente _____ ; il est dans la partie _____

Pour le nombre E, le chiffre 4 représente _____ ; il est dans la partie _____

**CM2-ND1 : établir des relations entre unités de numération
et écriture des nombres décimaux**

Activités * correction pour l'enseignant

1. Donne une écriture avec une fraction décimale et l'écriture à virgule des nombres représentés par chacun des dessins.

Corrigé en rouge

A	B	C	D	E
$\frac{6}{10} = 0,6$	$\frac{9}{10} = 0,9$	$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 0,5$	$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$	$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

2. Voici des nombres A, B, C, D.

Corrigé en rouge

- a) Donne leur écriture à virgule.

A ► 85 dixièmes = **8,5**

B ► 427 centièmes = **4,27**

C ► 6 782 millièmes = **6,782**

D ► 854 millièmes = **0,854**

- b) **Compte de dixième en dixième** de 8 dixièmes à 2 en remplaçant quand c'est possible 10 dixièmes par 1.

$$\frac{8}{10} / \frac{9}{10} / \frac{10}{10} = 1 / \frac{11}{10} / \frac{12}{10} / \frac{13}{10} / \frac{14}{10} / \frac{15}{10} / \frac{16}{10} / \frac{17}{10} / \frac{19}{10} / \frac{20}{10} = 2$$

3. a) Donne l'écriture à virgule des nombres décimaux.

Corrigé en rouge

$$A \blacktriangleright \frac{87}{10} = \mathbf{8,7} \quad B \blacktriangleright \frac{569}{100} = \mathbf{5,69} \quad C \blacktriangleright \frac{569}{10} = \mathbf{56,9} \quad D \blacktriangleright \frac{79}{100} = \mathbf{0,79} \quad E \blacktriangleright \frac{45\,213}{1\,000} = \mathbf{45,213}$$

- b) Donne pour chaque nombre sa partie entière et sa partie décimale.

Nombre	Partie entière	Partie décimale
A	8	0,7
B	5	0,69
C	56	0,9
D	0	0,79
E	45	0,213

4. Donne l'écriture à virgule des nombres en complétant le tableau ci-dessous.

Corrigé en rouge

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
A ► $142 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100} + \frac{7}{1\,000}$	1	4	2	,	8	9	7
B ► $4 + \frac{5}{10}$			4	,	5		
C ► $23 + \frac{78}{100}$		2	3	,	7	8	
D ► $\frac{86}{1\,000}$			0	,	0	8	6
E ► $6 + \frac{1}{1\,000}$			6	,	0	0	1

A ► 142,897 B ► 4,5 C ► 23,78 D ► 0,086 E ► 6,001

5. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 et s'il est dans la partie entière ou dans la partie décimale du nombre.

A = 141,78 B = 175,401 C = 478,178 D = 6,942 E = 102,824

Corrigé

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
A	1	4	1	,	7	8	
B	1	7	5	,	4	0	1
C	4	7	8	,	1	7	8
D			6	,	9	4	2
E	1	0	2	,	8	2	4

- Pour A, 4 est le chiffre des dizaines ; il est dans la partie entière.
- Pour B, 4 est le chiffre des dixièmes ; il est dans la partie décimale.
- Pour C, 4 est le chiffre des centaines ; il est dans la partie entière.
- Pour D, 4 est le chiffre des centièmes ; il est dans la partie décimale.
- Pour E, 4 est le chiffre des millièmes ; il est dans la partie décimale.