

**CM2-M5 : comparer et mesurer des périmètres
et utiliser les formules (carré, rectangle)**

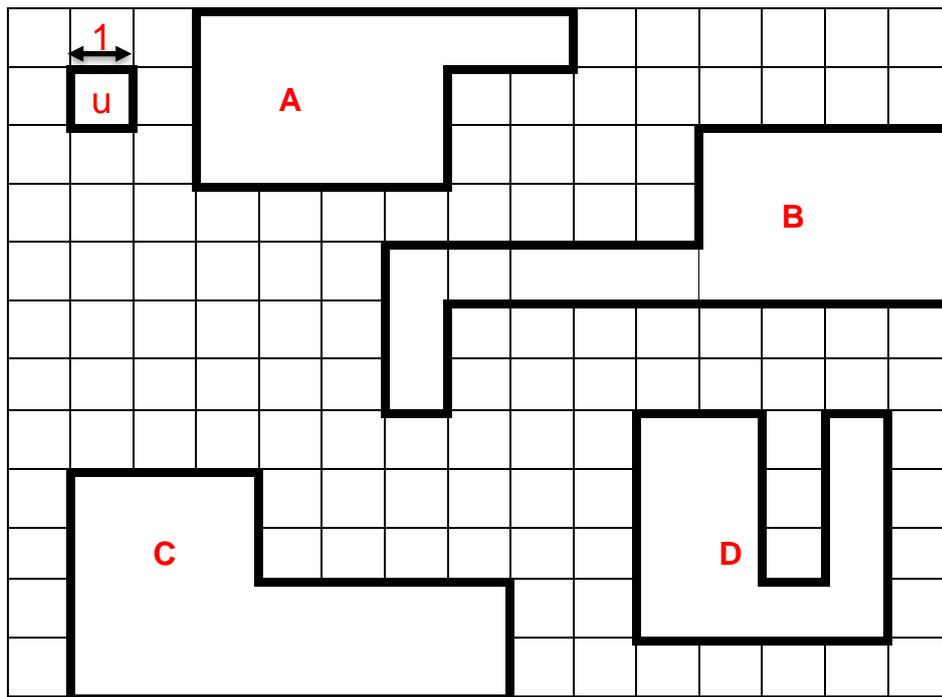
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Problème : y-a-t-il deux figures qui ont le même périmètre ?



Leo dit « Calcule le périmètre de ces figures en utilisant la longueur d'un carreau comme unité »



Réponse _____

2. Voici des figures.

a) Calcule les périmètres des figures A, B, C, D



Nora dit « Complète les mesures manquantes puis calcule chaque périmètre »

Réponses

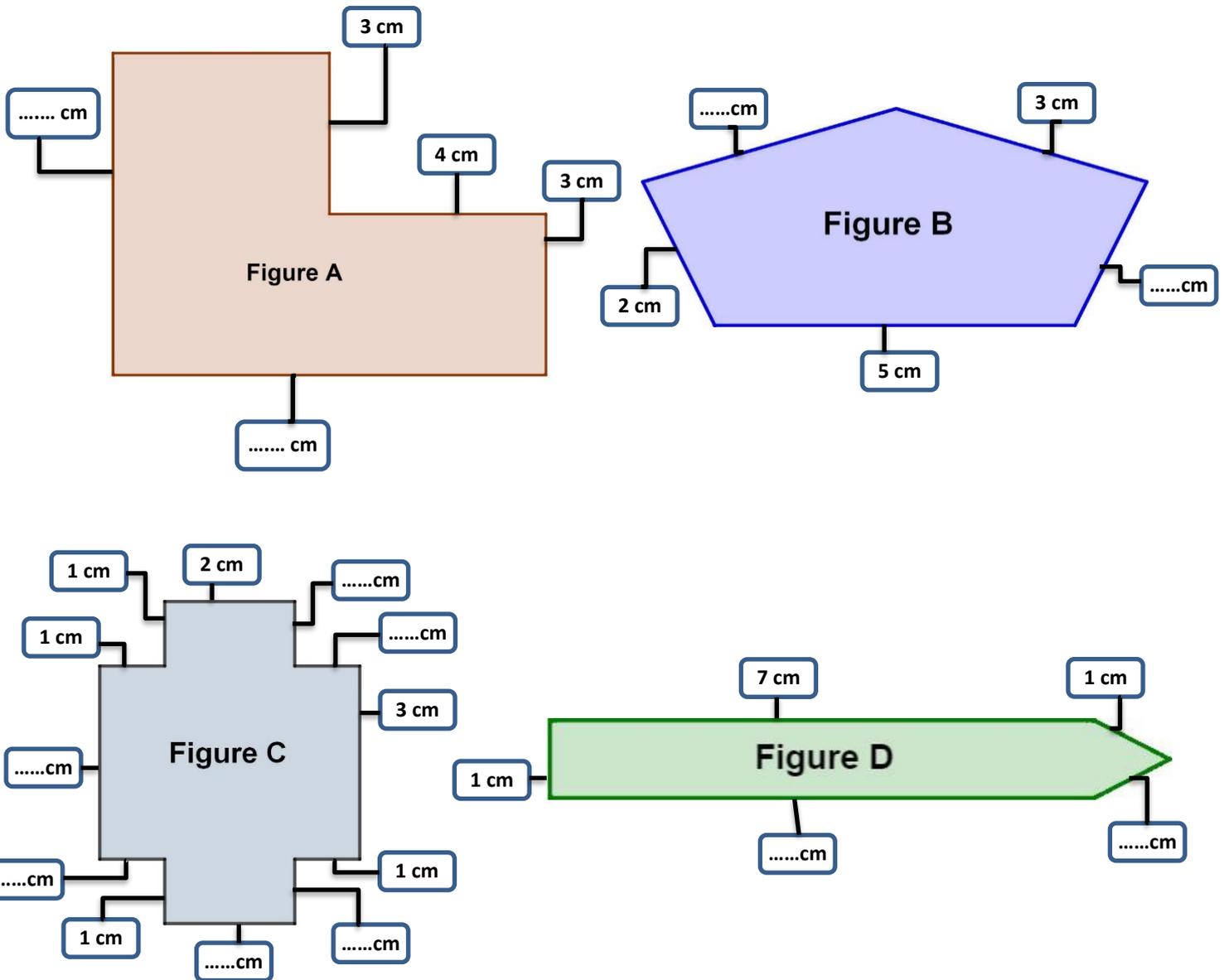
Périmètre figure A _____

Périmètre figure B _____

Périmètre figure C _____

Périmètre figure D _____

Prénom _____



b) Classe les figures A, B, C, D selon leur périmètre croissant

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Problème

M. Seguin a décidé de clôturer sa prairie rectangulaire de 54 m de long sur 20m de large avec quatre rangées de fil de fer, pour empêcher le loup de dévorer sa chèvre. Il laisse une entrée de 2 m de long pour installer un portail.

a) De quelle longueur de fil de fer a-t-il besoin ? _____

b) Combien de rouleaux de fil de fer de 100 m a-t-il besoin ? _____

Prénom _____

4. Problème

Le gymnase de l'école est rectangulaire : sa longueur est de 15 m et sa largeur est de 6 m.

a) Calcule son périmètre.

Réponse _____

b) Natacha a fait 3 tours de gymnase.

Quelle distance a-t-elle parcourue ?

Réponse _____

5. Complète le tableau suivant.



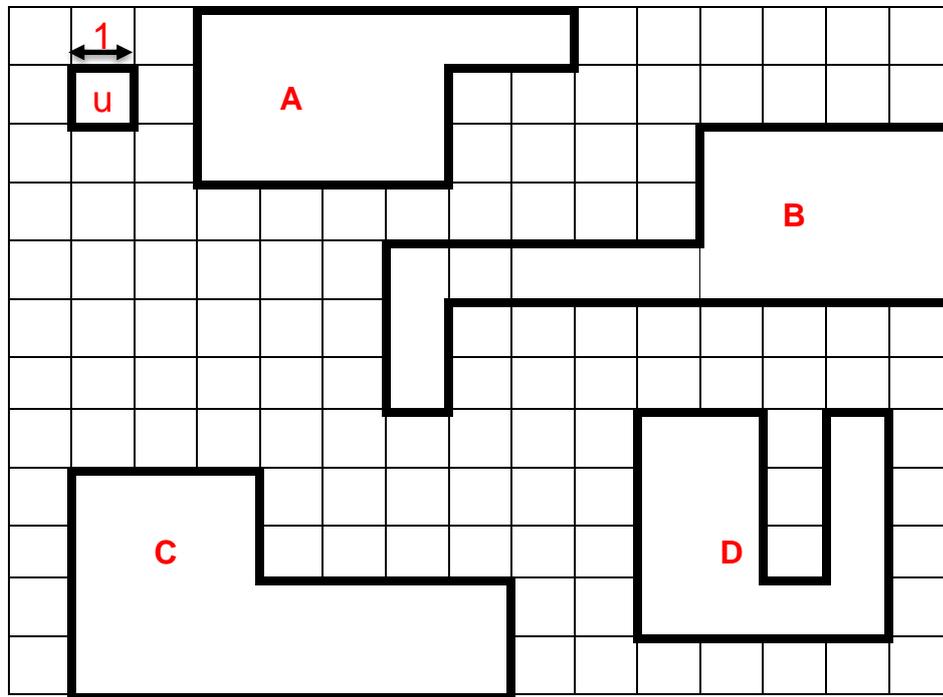
Max dit « Observe s'il s'agit d'un carré ou d'un rectangle et utilise les formules pour les périmètres »

Rectangle		
Longueur	Largeur	Périmètre
5 cm	2 cm	_____
12 cm	6 cm	_____
_____	4 cm	20 cm
_____	6 cm	26 cm

CM2-M5 : comparer et mesurer des périmètres et utiliser les formules (carré, rectangle)

Activités * correction pour l'enseignant

1. Problème : y-a-t-il deux figures qui ont le même périmètre ?



Corrigé

Les figures C et D ont le même périmètre

A ▶ $6 + 1 + 2 + 2 + 4 + 3 = 18$

B ▶ $4 + 3 + 8 + 2 + 1 + 3 + 5 + 2 = 28$

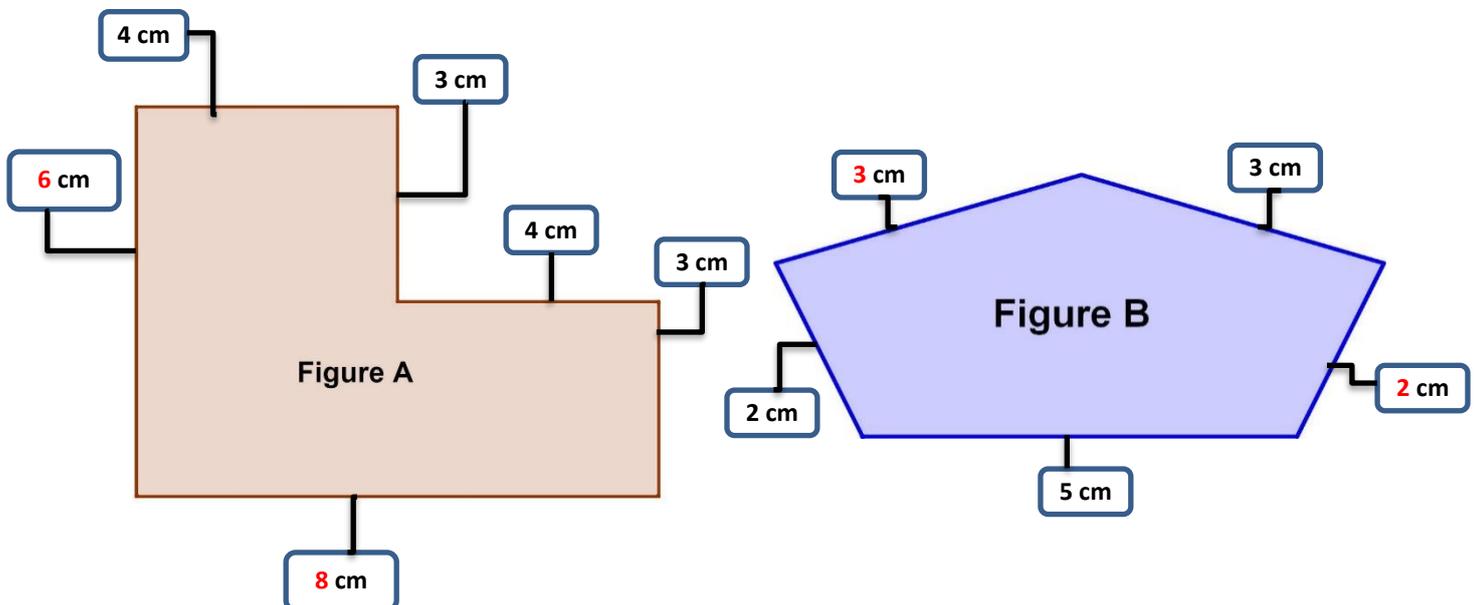
C ▶ $3 + 2 + 4 + 2 + 7 + 4 = 22$

D ▶ $2 + 3 + 1 + 3 + 1 + 4 + 4 + 4 = 22$

2. Voici des figures.

a) Calcule les périmètres des figures A, B, C, D

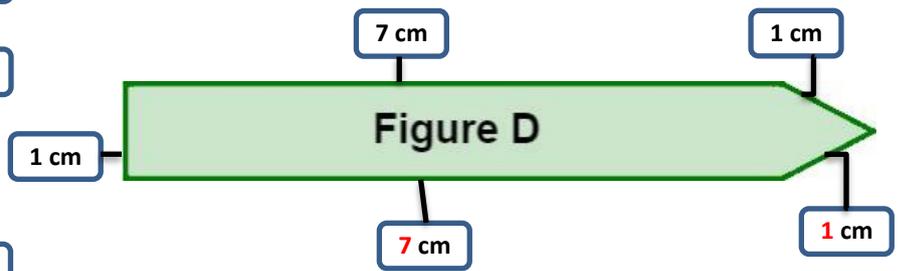
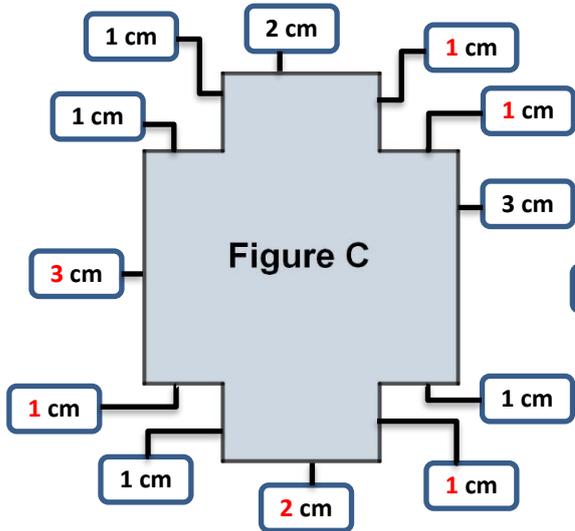
Corrigé en rouge



périmètre figure A ▶ $28 \text{ cm } (4 + 3 + 4 + 3 + 8 + 6)$

périmètre figure B ▶ $15 \text{ cm } (3 + 3 + 2 + 5 + 2)$

CM2-AEI-M5-N1



périmètre figure C ▶ 18 cm
 (2 + 1 + 1 + 3 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 3 + 1 + 1)

périmètre figure D ▶ 17 cm
 (7 + 1 + 1 + 7 + 1)

b) Classe les figures A, B, C, D selon leur périmètre en ordre croissant

périmètre figure B < périmètre figure D < périmètre figure C < périmètre figure A

3. Problème

Monsieur Seguin a décidé de clôturer sa prairie rectangulaire de 54 m de long sur 20 m de large avec quatre rangées de fil de fer, pour empêcher le loup de dévorer sa chèvre. Il laisse une entrée de 2 m de long pour installer un portail.

Corrigé en rouge

a) De quelle longueur de fil de fer a-t-il besoin ?

Périmètre pour 1 rangée de fil de fer ▶ 146 m ; $(54\text{ m} + 20\text{ m}) \times 2 = 148\text{ m}$ (on enlève 2 m pour le portail)

Périmètre pour 4 rangées de fil de fer = $4 \times 148\text{ m} = 584\text{ m}$

b) Combien de rouleaux de fil de fer de 100 m a-t-il besoin ? Il faut qu'il achète 6 rouleaux.

4. Problème

Le gymnase de l'école est rectangulaire. Sa longueur est de 15 m et sa largeur de 6 m.

Corrigé en rouge

a) Calcule son périmètre $(15\text{ m} + 6\text{ m}) \times 2 = 42\text{ m}$

b) Natacha a fait 3 tours de gymnase. Quelle distance a-t-elle parcourue ? $3 \times 42\text{ m} = 126\text{ m}$

5. Complète le tableau : Corrigé en rouge

Carré	
Côté	Périmètre
9 cm	36 cm
8 cm	32 cm
3 cm	12 cm
5 cm	20 cm