

**CM2-M4 : utiliser les mesures de longueur**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. Donne les résultats en utilisant les unités demandées.

<p><i>Réponses</i></p> <p>a) <math>35\text{ m} + 75\text{ hm} + 312\text{ dam} = \text{ \_\_\_\_ m}</math></p> <p>b) <math>75\text{ cm} + \text{ \_\_\_\_ cm} = 300\text{ cm} = \text{ \_\_\_\_ m}</math></p> <p>c) <math>100\text{ dam} - 5\text{ hm} = \text{ \_\_\_\_ dam} = \text{ \_\_\_\_ hm}</math></p> <p>d) <math>8\text{ hm } 5\text{ dam} + 12\text{ dam} + 30\text{ m} = \text{ \_\_\_\_ dam} = \text{ \_\_\_\_ hm}</math></p> <p>e) <math>1\ 750\text{ m} + \text{ \_\_\_\_ m} = 2\ 000\text{ m} = \text{ \_\_\_\_ km}</math></p> <p>f) <math>2\text{ hm } 8\text{ dam} + 7\text{ hm } 2\text{ dam} = \text{ \_\_\_\_ dam} = \text{ \_\_\_\_ km}</math></p>	<div style="text-align: center;">  <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">Utilise un tableau de mesures de longueur</p> </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">km</td> <td style="padding: 2px 5px;">hm</td> <td style="padding: 2px 5px;">dam</td> <td style="padding: 2px 5px;">m</td> <td style="padding: 2px 5px;">dm</td> <td style="padding: 2px 5px;">cm</td> <td style="padding: 2px 5px;">mm</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	km	hm	dam	m	dm	cm	mm							
km	hm	dam	m	dm	cm	mm									

7. Range les mesures suivantes

a) dans l'ordre croissant .

M ▶ 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm	N ▶ 170 cm ; 5 dm ; 960 mm ; 12 dm
<i>Réponse</i>	<i>Réponse</i>
M ▶ _____ < _____ < _____ < _____	N ▶ _____ < _____ < _____ < _____

b) dans l'ordre décroissant.

P ▶ 9 hm ; 2 km ; 875 dam ; 3 025 m ; 48 hm	Q ▶ 5 m ; 609 cm ; 4 dm ; 53 mm ; 70 dm
<i>Réponse</i>	<i>Réponse</i>
P ▶ _____ > _____ > _____ > _____ > _____	Q ▶ _____ > _____ > _____ > _____ > _____

8. Problème.

Léo mesure 1,40 m. Anne mesure 45 cm de moins que Léo et Nora mesure 12cm de plus que Anne.

a) **Quelle est la taille d'Anne en mètres ?** Réponse \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

b) **Quelle est la taille de Nora en mètres ?** Réponse \_\_\_\_\_

c) **Quel est l'enfant le plus grand ?** Réponse \_\_\_\_\_

9. Problème



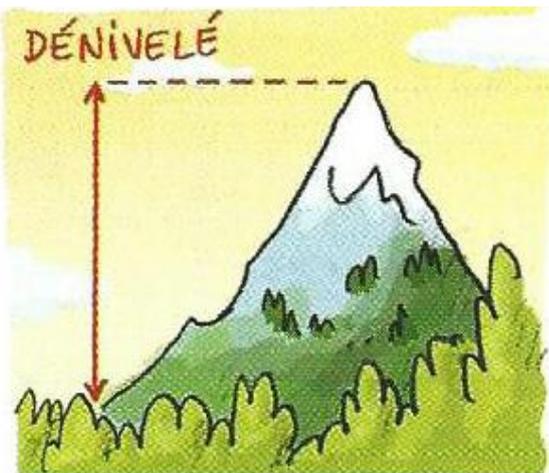
Deux avions approchent de l'aéroport de Toulouse Blagnac. L'un est à 3, 542 kilomètres d'altitude.

L'autre vole plus bas à 28,21 hectomètres

**Quelle est leur différence d'altitude en mètres ?**

Réponse \_\_\_\_\_

10. Problème.



Des alpinistes réalisent une expédition sur l'Everest.

Le sommet de l'Everest est à 8 850 m d'altitude.

Ils doivent passer par le camp de base 1 à 7 050 m, puis par le camp de base 2 à 7 700 m.

Il y a un camp de base 3 à 8 300 m.

a) **Quelle différence d'altitude y a -t-il ? entre le camp de base 1 et le camp de base 2 ?**

Réponse \_\_\_\_\_

b) **Quelle différence d'altitude y a -t-il ? entre le camp de base 2 et le camp de base 3 ?**

Réponse \_\_\_\_\_

c) **Quelle différence d'altitude y a -t-il ? entre le camp de base 1 et le camp de base 3 ?**

Réponse \_\_\_\_\_

d) **Lorsque les alpinistes arrivent au camp de base 3, combien de mètres de dénivelé leur reste-t-il pour atteindre le sommet ?**

Réponse \_\_\_\_\_

**CM2-M4 : utiliser les mesures de longueur****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Donne les résultats en utilisant les unités demandées.

**Corrigé en rouge**

- a)  $5 \text{ m} + 75 \text{ hm} + 312 \text{ dam} = 10\,655 \text{ m}$   
 b)  $75 \text{ cm} + 225 \text{ cm} = 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$   
 c)  $100 \text{ dam} - 5 \text{ hm} = 50 \text{ dam} = 5 \text{ hm}$   
 d)  $8 \text{ hm } 5 \text{ dam} + 12 \text{ dam} + 30 \text{ m} = 100 \text{ dam} = 10 \text{ hm}$   
 e)  $1\,750 \text{ m} + 250 \text{ m} = 2\,000 \text{ m} = 2 \text{ km}$   
 f)  $2 \text{ hm } 8 \text{ dam} + 7 \text{ hm } 2 \text{ dam} = 100 \text{ dam} = 1 \text{ km}$

7. Range les mesures suivantes

**Corrigé en rouge**

a) dans l'ordre croissant.

M ▶ 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm	N ▶ 170 cm ; 5 dm ; 960 mm ; 12 dm
M ▶ 700 m < 250 dam < 3 km < 45 hm	N ▶ 5 dm < 960 mm < 12 dm < 170 cm

b) dans l'ordre décroissant.

P ▶ 9 hm ; 2 km ; 875 dam ; 3 025 m ; 48 hm	Q ▶ 5 m ; 609 cm ; 4 dm ; 53 mm ; 70 dm
P ▶ 875 dam > 48 hm > 3 025 m > 2 km > 9 hm	Q ▶ 70 dm > 609 cm > 5 m > 4 dm > 53 mm

8. Problème

**Corrigé en rouge**

Léo mesure 1,40 m. Anne mesure 45 cm de moins que Léo et Nora mesure 12 cm de plus que Anne.

- a) Quelle est la taille d'Anne en mètres ?  $0,95 \text{ m}$  ( $1,40 - 0,45 = 0,95$ )  
 b) Quelle est la taille de Nora en mètres ?  $1,07 \text{ m}$  ( $0,95 + 0,12 = 1,07$ ).  
 c) Quel est l'enfant le plus grand ? L'enfant le plus grand est Léo

9. Problème



Deux avions approchent de l'aéroport de Toulouse Blagnac.

L'un est à 3,542 kilomètres d'altitude.

L'autre vole plus bas à 28,21 hectomètres

**Quelle est leur différence d'altitude en mètres ?**

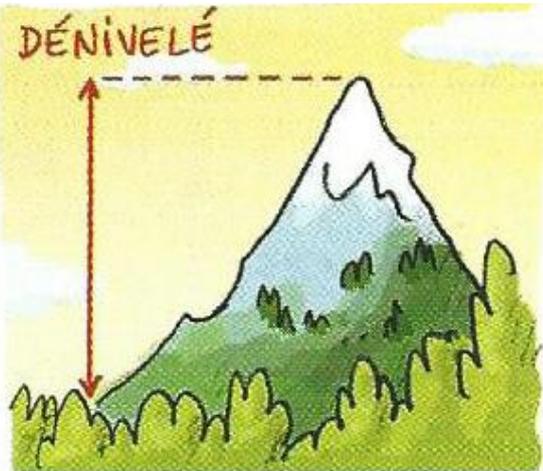
**Corrigé**

On exprime toutes les mesures en mètres :

$$3,542 \text{ km} = 3\,542 \text{ m}$$

$$28,21 \text{ hm} = 2\,821 \text{ m}$$

$$\text{Différence d'altitude} : 3\,542 \text{ m} - 2\,821 \text{ m} = 721 \text{ m}$$

**10. Problème****Corrigé en rouge**

Des alpinistes réalisent une expédition sur l'Everest. Le sommet de l'Everest est à 8 850m d'altitude. Ils doivent passer par le camp de base 1 à 7 050 m, puis par le camp de base 2 à 7 700 m. Il y a un camp de base 3 à 8 300 m.

**Quelle différence d'altitude y a-t-il ?**

a) **Entre le camp de base 1 et le camp de base 2 ?**

$$7\,700 \text{ m} - 7\,050 \text{ m} = 650 \text{ m}$$

b) **Entre le camp de base 2 et le camp de base 3 ?**

$$8\,300 \text{ m} - 7\,700 \text{ m} = 600 \text{ m}$$

c) **Entre le camp de base 1 et le camp de base 3 ?**

$$600 \text{ m} + 650 \text{ m} = 1\,250 \text{ m}$$

d) **Lorsque les alpinistes arrivent au camp de base 3, combien de mètres de dénivelé leur reste-t-il pour atteindre le sommet ?**

$$8\,850 \text{ m} - 8\,300 \text{ m} = 550 \text{ m}$$