

**CM2-M4 : utiliser les mesures de longueur****Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

**1. Souligne la mesure qui convient**

|                                                       |          |        |          |        |
|-------------------------------------------------------|----------|--------|----------|--------|
| A ▶ La longueur d'une table de classe est environ de  | 12 cm    | 120 m  | 1,20 m   | 120 mm |
| B ▶ La taille d'un élève de CM2 est environ de        | 1 300 mm | 130 mm | 1 300 cm | 130 dm |
| C ▶ La longueur d'une fourmi est environ de           | 1 cm     | 1 m    | 1 dam    | 1 mm   |
| D ▶ La taille d'une girafe est environ de             | 5 cm     | 5 dm   | 5 m      | 5 hm   |
| E ▶ La taille d'un bébé à la naissance est environ de | 500 cm   | 500 dm | 500 m    | 500    |

**2. Donne le résultat en utilisant l'unité demandée.**

Réponses

- a)  $628 \text{ m} + 122 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$  dam
- b)  $35 \text{ dam} - 29 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}}$  m
- c)  $82 \text{ dm} - 52 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$  m
- d)  $242 \text{ hm} + 530 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}}$  hm
- e)  $175 \text{ cm} - 210 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$  mm
- f)  $164 \text{ cm} + 360 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$  m



Tu peux utiliser un tableau  
de mesures de longueur

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |     |   |    |    |    |

**3. Problème**

Lola fait une randonnée en âne dans les Cévennes avec sa famille. Ils partent pour 4 jours. Lundi ils ont parcouru 6 km 500 m. Mardi ils ont effectué 4 600 m. mercredi ils se reposent. Jeudi ils marchent pendant 50 hm pour retourner à l'asinerie.

**Quelle distance en kilomètres Lola et sa famille ont-ils parcourue au cours de leur voyage ?**

Réponse \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

## 4. Problème



Il y a 2 ans, Pierre mesurait 1 095mm.

L'année dernière, il a grandi de 7 cm.

Cette année il a encore grandi de 55 mm

**Combien mesure Pierre en mètres aujourd'hui ?**

*Réponse*

---



---



---

## 5. Problème



Dans une baguette de 2m 50 cm de long, on coupe un morceau de 82 cm et deux morceaux de 65 cm chacun.

a) **Quelle est la longueur de la baguette utilisée ?**

*Réponse*

---



---



---

b) **Quelle est la longueur de la baguette restante ?**

*Réponse*

---



---



---

**CM2-M4 : utiliser les mesures de longueur****Activités \* correction pour l'enseignant****1. Souligne la mesure qui convient.****Corrigé en rouge**

|                                                       |                             |        |               |                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------------------------|
| A ▶ La longueur d'une table de classe est environ de  | 12 cm                       | 120 m  | <b>1,20 m</b> | 120 mm                   |
| B ▶ La taille d'un élève de CM2 est environ de        | <b>1 300 mm</b><br>(1,30 m) | 130 mm | 1 300 cm      | 130 dm                   |
| C ▶ La longueur d'une fourmi est environ de           | <b>1 cm</b>                 | 1 m    | 1 dam         | 1 mm                     |
| D ▶ La taille d'une girafe est environ de             | 5 cm                        | 5 dm   | <b>5 m</b>    | 5 hm                     |
| E ▶ La taille d'un bébé à la naissance est environ de | 500 cm                      | 500 dm | 500 m         | <b>500 mm</b><br>(50 cm) |

**2. Donne le résultat en utilisant l'unité demandée.****Corrigé en rouge**

- a)  $628 \text{ m} + 122 \text{ m} = 75 \text{ dam} \text{ (750 m)}$
- b)  $35 \text{ dam} - 29 \text{ dam} = 60 \text{ m} \text{ (6 dam)}$
- c)  $82 \text{ dm} - 52 \text{ dm} = 3 \text{ m} \text{ (30 dm)}$
- d)  $242 \text{ hm} + 530 \text{ dam} = 295 \text{ hm} \text{ (2 950 dam)}$
- e)  $175 \text{ cm} - 210 \text{ mm} = \text{E} \blacktriangleright 1 \text{ 540 mm}$
- f)  $164 \text{ cm} + 360 \text{ mm} = 2 \text{ m} \text{ (2 000 mm)}$

**3. Problème**

Lola fait une randonnée en âne dans les Cévennes avec sa famille. Ils partent pour 4 jours. Lundi ils ont parcouru 6 km 500 m. Mardi ils ont effectué 4 600 m. mercredi ils se reposent. Jeudi ils marchent pendant 50 hm pour retourner à l'asinerie.

**Quelle distance en kilomètres Lola et sa famille ont-ils parcourue au cours de leur voyage ?**

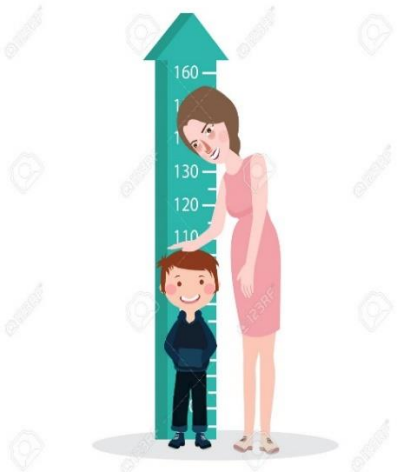
**Corrigé :**

La distance parcourue est 16,1 km. En effet, en exprimant toutes les mesures en km

Lundi : 6,5 km ; mardi : 4,6 km ; mercredi 0 km ; jeudi 5 km. Au total  $6,5 + 4,6 + 5$  soit 16,1 km

## 4. Problème

Corrigé en rouge

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Il y a 2 ans, Pierre mesurait 1 095 mm.<br/>L'année dernière, il a grandi de 7 cm.<br/>Cette année il a encore grandi de 55 mm.</p> <p><b>Combien mesure Pierre en mètres aujourd'hui ?</b></p> <p>En exprimant toutes les mesures en mm, Pierre mesure 1 220 mm (<math>1\,095 + 70 + 55</math>).</p> <p>Pierre mesure 1 m 22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Problème

Corrigé en rouge

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Dans une baguette de 2m 50 cm de long, on coupe un morceau de 82 cm et deux morceaux de 65 cm chacun.</p> <p>a) <b>Quelle est la longueur de la baguette utilisée ?</b></p> <p><math>82 + (2 \times 65) = 82 + 130 = 212.</math></p> <p>On a utilisé 2 m 12 cm ou 2,12 m.</p> <p>b) <b>Quelle est la longueur de la baguette restante ?</b></p> <p><math>2,50 - 2,12 = 0,38.</math></p> <p>Il reste 0,38 m de baguette ou 38 cm</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|