

CM2-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations

Activités fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Convertis les durées en minutes.

- a) 3 h 24 min Réponse _____ b) 8 h 5 min Réponse _____
 c) 10 h 32 min Réponse _____ d) 90 heures Réponse _____
 e) 1 h 6 min Réponse _____ f) 2 jours Réponse _____
 g) 7 h Réponse _____ h) 14 h 59 min Réponse _____

7. Dessine les aiguilles pour chaque horaire puis donne à chaque fois une autre façon de dire l'heure.

10 h 35 min	18 h 40 min	8 h 50 min	23 h 45 min
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

8. Complète les durées.

Réponses

- a) 140 min 42 s = ____ h ____ min ____ s
 b) 484 ans 15 mois = ____ siècles ____ ans ____ mois
 c) 307 ans 36 mois = ____ siècles ____ ans
 d) 249 jours 20 h 236 min 240 s = ____ jours

9. Trouve la règle qui permet de passer d'un horaire à l'autre et Ecris les 3 horaires suivants.

- A ▶ 11 h 20 min
- B ▶ 11 h 35 min
- C ▶ 11 h 50 min

Réponses

- D ▶ _____
- E ▶ _____
- F ▶ _____

10. Problème

En 1918, le nombre d'habitants en France métropolitaine était de 38 670 000, un siècle plus tard elle est de 67 200 000.

En quelle année la population de la France métropolitaine est-elle de 67 200 000 ?

Réponse _____

CM2-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Convertis les durées en minutes.

Corrigé en rouge

- a) 3 h 24 min ▶ $204 \text{ min} \rightarrow (3 \times 60) + 24$; b) 8 h 5 min ▶ $485 \text{ min} \rightarrow (8 \times 60) + 5$
 c) 10 h 32 min ▶ $632 \text{ min} \rightarrow (10 \times 60) + 32$; d) 90 h ▶ $5\,400 \text{ min} \rightarrow 90 \times 60$
 e) 1 h 6 min ▶ $66 \text{ min} \rightarrow 60 + 6$; f) 2 jours ▶ $2\,880 \text{ min} \rightarrow 2 \times 24 \times 60$
 g) 7 h ▶ $420 \text{ min} \rightarrow 7 \times 60$; h) 14 h 59 min ▶ $839 \text{ min} \rightarrow (14 \times 60) - 1$

7. Dessine les aiguilles pour chaque horaire et donne à chaque fois une autre façon de dire l'heure.

Corrigé en rouge

10 h 35 min	18 h 40 min	8 h 50 min	23 h 45 min
			
11 h moins vingt-cinq	7 heures moins vingt	9 heures moins dix	Minuit moins le quart

8. Complète les durées.

Corrigé en rouge

- a) 140 min 42 s = $2 \text{ h } 20 \text{ min } 42 \text{ s}$ b) 484 ans 15 mois = $4 \text{ siècles } 85 \text{ ans } 3 \text{ mois}$
 c) 307 ans 36 mois = $3 \text{ siècles } 10 \text{ ans}$ d) 249 jours 20 h 236 min 240 s = 250 jours

9. Trouve la règle qui permet de passer d'un horaire à l'autre et écris les 3 horaires suivants.

Corrigé en rouge

- A ▶ 11 h 20 min ; B ▶ 11 h 35 min ; C ▶ 11 h 50 min ;
 D ▶ 12 h 05 min ; E ▶ 12 h 20 min ; F ▶ 12 h 35 min.
 On ajoute 15 min de l'un à l'autre.

10. Problème

En 1918, le nombre d'habitants en France métropolitaine était de 38 670 000, un siècle plus tard elle est de 67 200 000.

En quelle année la population de la France métropolitaine est-elle de 67 200 000 ?

Corrigé

1 siècle c'est 100 ans. Donc en 2018.