

CM2-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Complète les égalités.

a) 1 heure = _____ secondes

b) 600 minutes = _____ heures

c) 6 semaines = _____ jours

d) 500 ans = _____ siècles

e) 8 ans = _____ mois

f) 2 millénaires = _____ ans

2. Quelle heure est-il ? Réponds par VRAI ou FAUX

Aide : observe les aiguilles et cherche sur quel nombre est la petite aiguille et de quel nombre est proche la grande aiguille



A ▶ il est 7 heures 40.

Réponse _____

B ▶ il est 8 heures 34.

Réponse _____

C ▶ il est 7 heures moins 20.

Réponse _____

D ▶ il est 18 heures 40.

Réponse _____

3. Convertis les durées suivantes en heures et minutes.

Aide : une heure c'est 60 minutes

a) 74 minutes Réponse ▶ _____ h _____ min

b) 127 minutes Réponse ▶ _____ h _____ min

c) 180 minutes Réponse ▶ _____ h _____ min

d) 410 minutes Réponse ▶ _____ h _____ min

e) 840 minutes Réponse ▶ _____ h _____ min

4. Complète les égalités

a) 28 heures = _____ jour _____ heure

b) 240 heures = _____ jours _____ heures = 10 _____

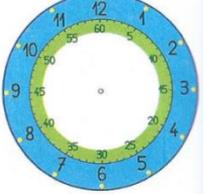
c) 1 millénaire 3 siècles = _____ siècles = _____ ans

d) 5 siècles 50 ans = _____ ans

e) 50 min 600 s = 1 _____

Prénom : _____

5. Complète les pendules puis les phrases.

<p>A ▶ Ajoute la grande aiguille et la trotteuse</p>	<p>Il est 9 h 20 min 15 secondes</p> 	<p>Réponse</p> <p>Il est ___secondes ___ minutes après ___ heures</p>
<p>B ▶ Ajoute la grande aiguille</p>	<p>Il est 10 h 45 min</p> 	<p>Réponse</p> <p>Il est ___ minutes avant _____ heures</p> <p>ou Il est 11 _____ moins le _____</p>
<p>C ▶ Ajoute la grande et la petite aiguille</p>	<p>Il est 17 h 15 min</p> 	<p>Réponse</p> <p>Il est _____ minutes après 17 heures</p> <p>ou Il est 5 heures et _____</p>

CM2-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations

Activités * correction pour l'enseignant

1. Complète les égalités

Corrigé en rouge

a) 1 heure = **3 600** secondes

b) 600 minutes = **10** heures

c) 6 semaines = **42** jours

d) 500 ans = **5** siècles

e) 8 ans = **96** mois

f) 2 millénaires = **2 000** ans

2. Quelle heure est-il ?

	<p>Réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes</p> <p>Corrigé en rouge</p> <p>A ▶ Il est 7 heures 40. FAUX C ▶ Il est 8 heures 34. FAUX</p> <p>B ▶ Il est 7 heures moins 20. VRAI D ▶ Il est 18 heures 40. VRAI</p>
--	---

3. Convertis les durées suivantes en heures et minutes :

Corrigé en rouge

a) 74 minutes : **1h 14 min : (60+14)**

b) 127 minutes : **2h 7 min :(2 x 60) +7**

c) 180 minutes : **180 minutes : 3h (3x60)**

d) 410 minutes : **6h 50 min : (3x60) +50**

e) 840 minutes : **14h (60x14)**

4. Complète

a) 8 heures : **1** jour **4** heures

b) 240 heures = **10** jours **0** heures = **10** jours

c) 1 millénaire 3 siècles = **13** siècles = **1 300** ans

d) 5 siècles 50 ans = **550** ans

e) 50 min 600 s = **1** heure

5. Complète les pendules puis les phrases

Corrigé en rouge

<p>A ▶ Ajoute la grande aiguille et la trotteuse</p>	<p>Il est 9 h 20 min 15 s</p>	<p>Complète :</p> <p>Il est 15 secondes et 20 minutes après 9 heures</p>
<p>B ▶ Ajoute la grande aiguille</p>	<p>Il est 10 h 45 min</p>	<p>Complète :</p> <p>Il est 15 minutes avant 11 h ou 11 heures moins le quart</p>
<p>C ▶ Ajoute la grande et la petite aiguille</p>	<p>Il est 17 h 15 min</p>	<p>Complète :</p> <p>Il est 15 minutes après 17 heures ou 5 heures et quart</p>