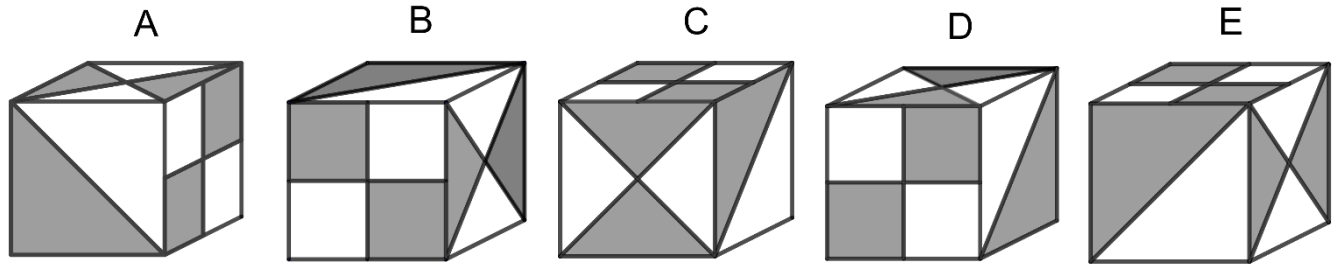


CM2-G8 : représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres**Activités ** fiche pour les élèves**

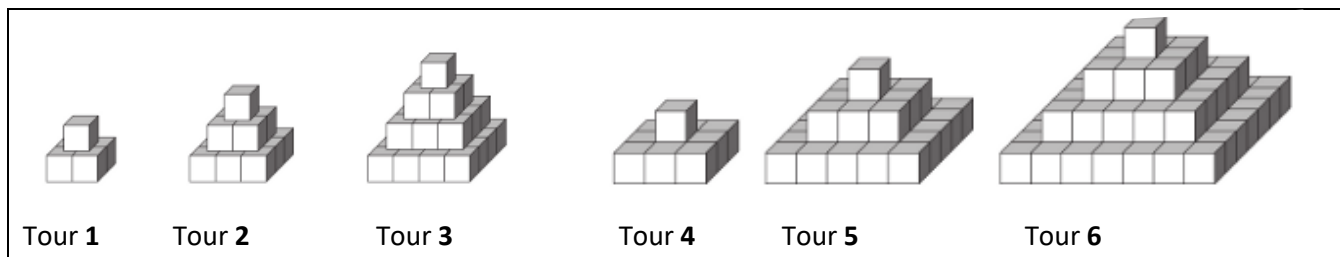
Prénom _____

6. Lequel des dessins B, C, D E représente le même dé que A ?



Réponse _____

7. Combien y a-t-il de cubes dans chacun des assemblages suivants ?

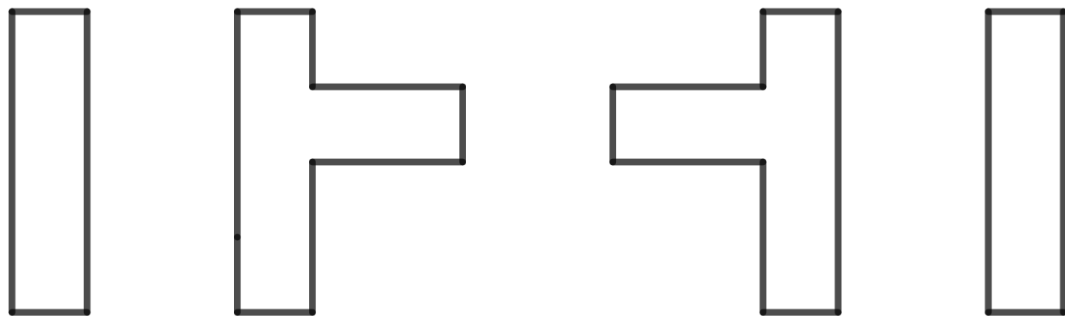


Réponses

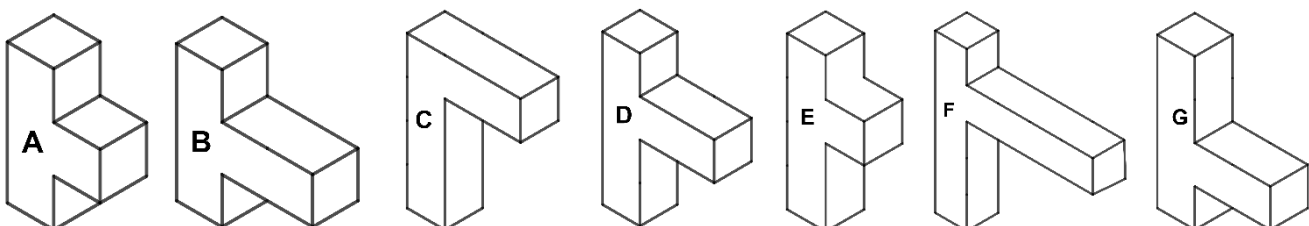
Tour 1 _____ Tour 4 _____

Tour 2 _____ Tour 5 _____

Tour 3 _____ Tour 6 _____

8. Voici plusieurs points de vue d'un même objet dessiné en perspective cavalière. [Prends l'aide memo](#)vue de Célian
vue de gauchevue de Alex
vue de facevue de Béa
vue de derrièrevue de Emma
vue de dessus

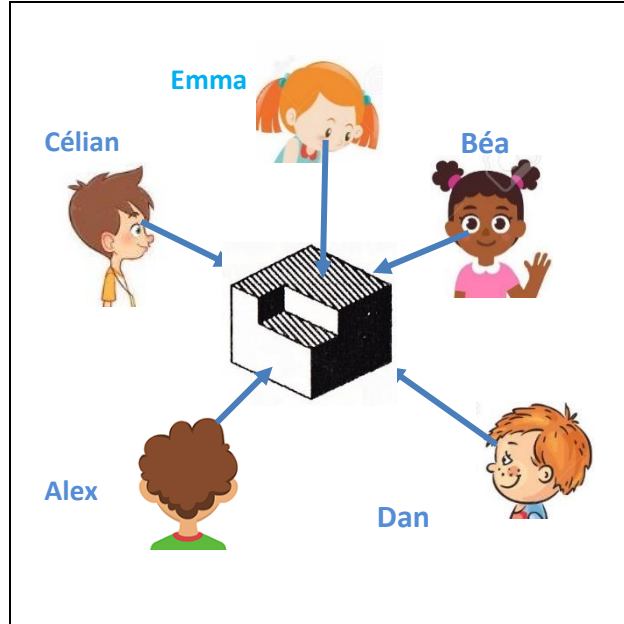
Quel est l'objet qui correspond aux vues des 4 enfants ?



Réponse _____

Les gestes de la géométrie

9. Voici un solide représenté en perspective cavalière dont la base est un carré qui mesure 4 carreaux sur 4 carreaux et dont la hauteur est de 3 carreaux.



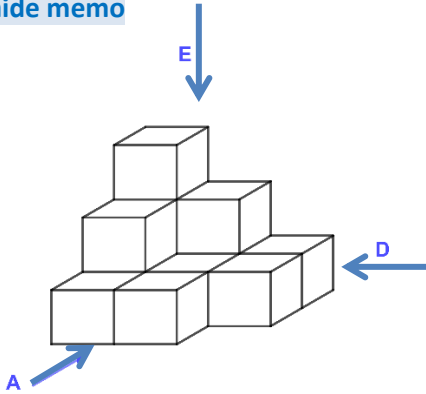
Dessine sur un quadrillage cet objet vu selon les différents points de vue des 5 enfants.

Réponses

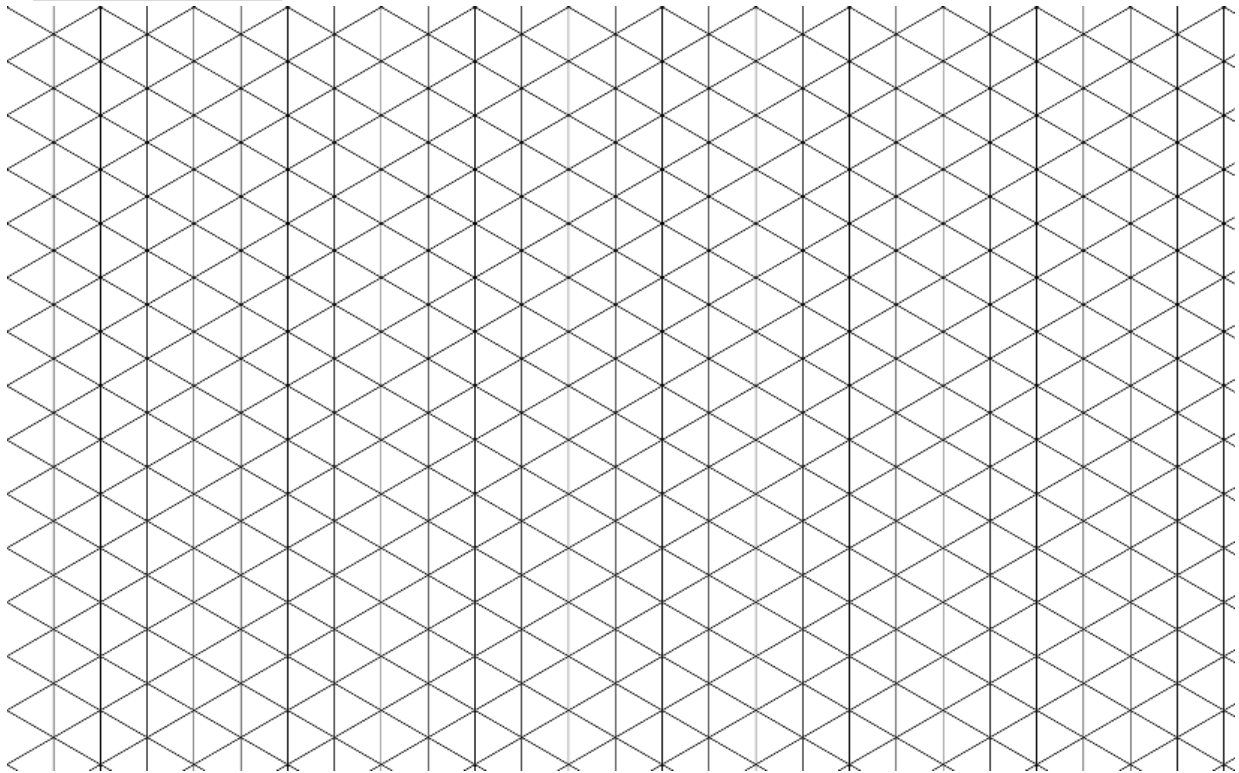
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Prénom _____

10. a) Dessine, sur un réseau à mailles triangulaires, le solide en perspective.
b) Représente le solide en dessinant les vues qui correspondent aux flèches A (vue de face), E (vue dessus) et D (vue de droite). [Prends l'aide memo](#)



a) *Solide en perspective*

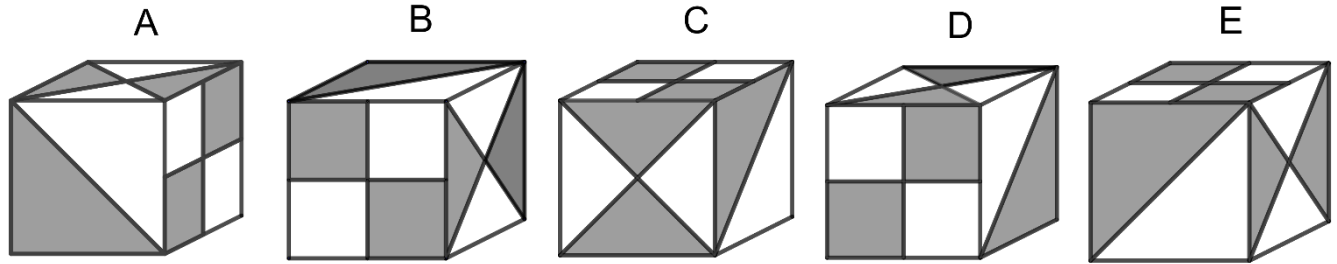


b)

Vue de A (face)	vue de E (dessus)	vue de D (droite)

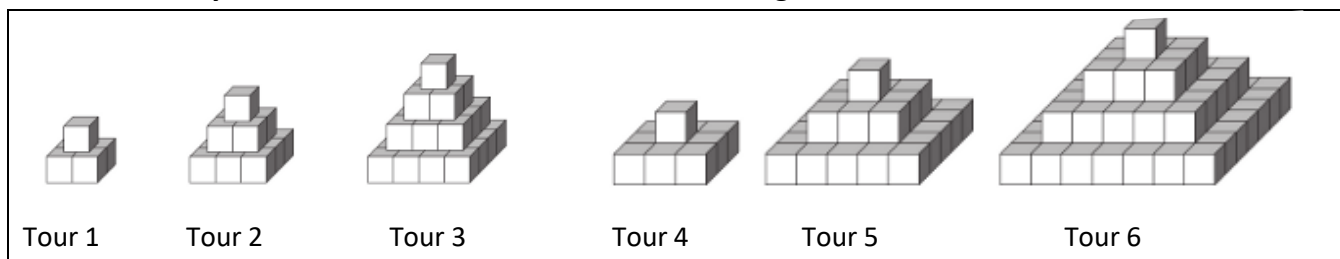
CM2-G8 : représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Lequel des dessins B, C, D E représente le même dé que A ?



Corrigé C'est le dessin B qui représente le même dé que A.

7. Combien y a-t-il de cubes dans chacun des assemblages suivants ?

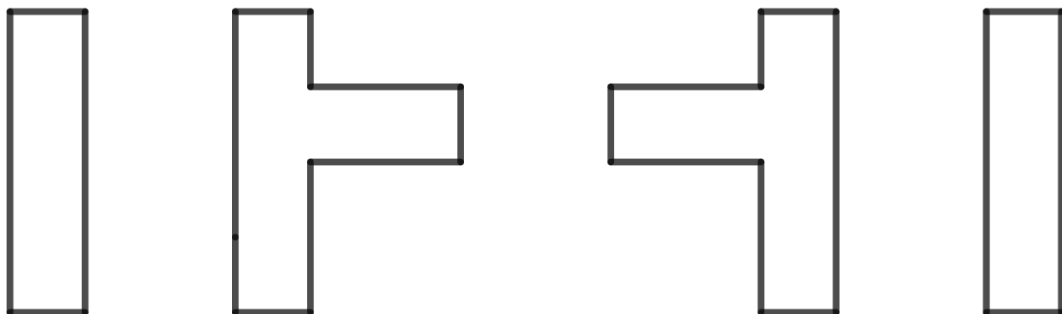


Corrigé

Tour 1 → 5 cubes (4 + 1) ; Tour 2 → 14 cubes (9 + 5) ; Tour 3 → 30 cubes (16 + 14) ;

Tour 4 → 10 cubes (9 + 1) ; Tour 5 → 35 cubes (25 + 10) ; Tour 6 → 84 cubes (49 + 35).

8. Voici plusieurs points de vue d'un même objet dessiné en perspective cavalière.



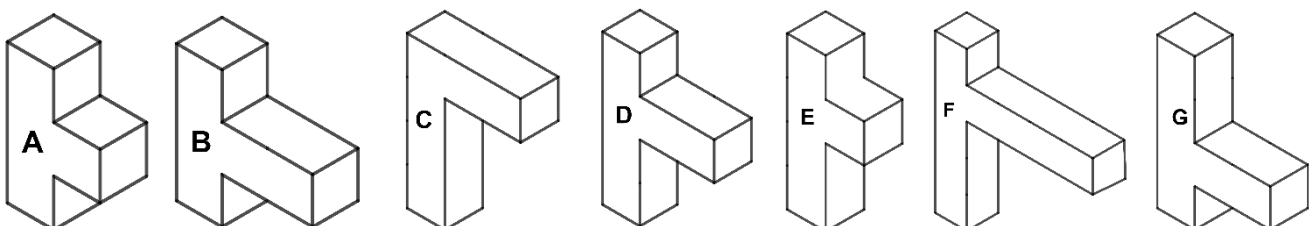
vue de Célian
vue de gauche

vue de Alex
vue de face

vue de Béa
vue de derrière

vue de Emma
vue de dessus

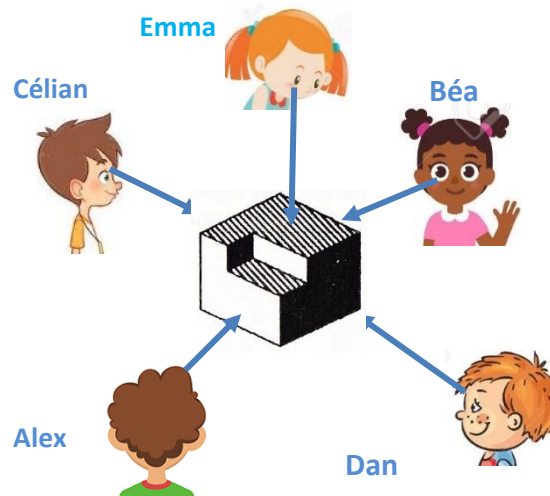
Quel est l'objet qui correspond aux vues des 4 enfants ?



Corrigé : le solide qui correspond aux différentes vues est le solide D

Les gestes de la géométrie

9. Voici un solide représenté en perspective cavalière dont la base est un carré qui mesure 4 carreaux sur 4 carreaux et dont la hauteur est de 3 carreaux.

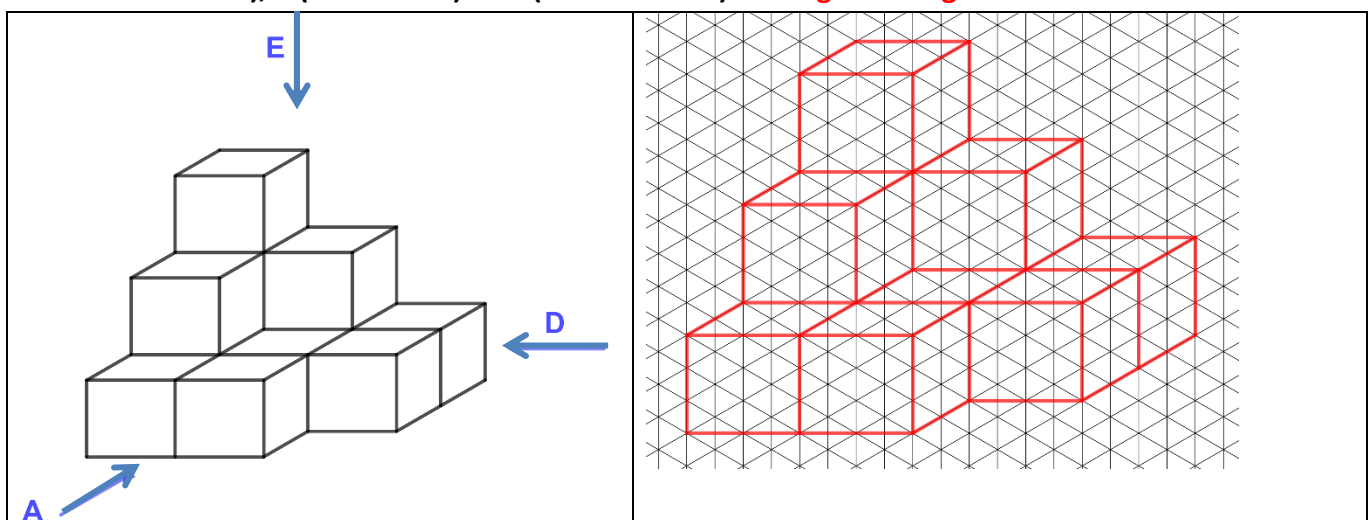


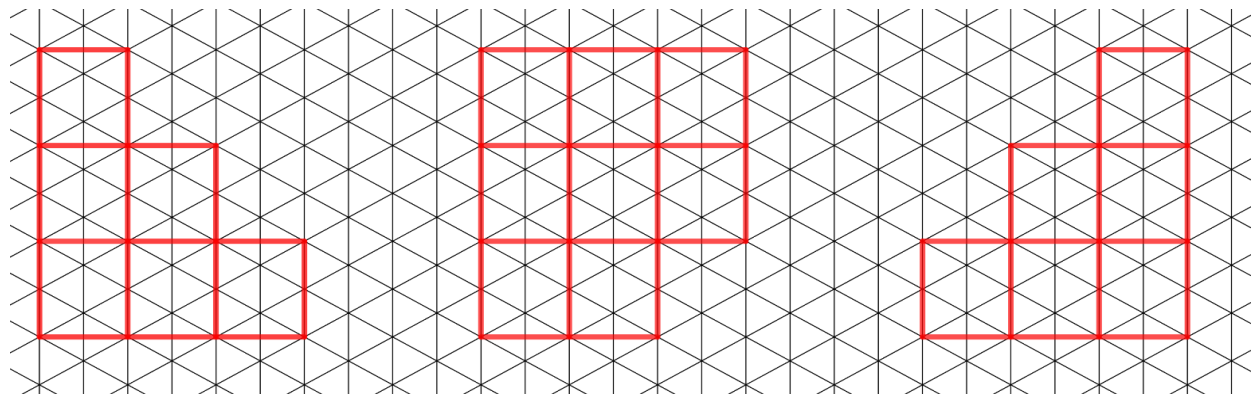
Dessine sur un quadrillage cet objet vu selon les différents points de vue des 5 enfants.

Corrigé

Vue de Alex	Vue de Béa	Vue de Célian	Vue de Dan	Vue de Emma

10. a) Dessine, sur un réseau à mailles triangulaires, le solide en perspective.
 b) Représente le solide en dessinant les vues qui correspondent aux flèches A (vue de face), E (vue dessus) et D (vue de droite). **Corrigé en rouge**





Vue de A (face)

vue de E (dessus)

vue de D (droite)