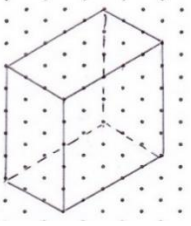
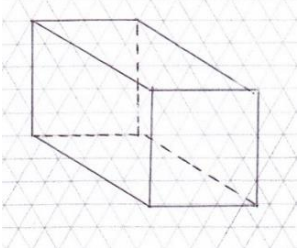
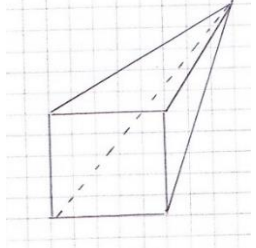
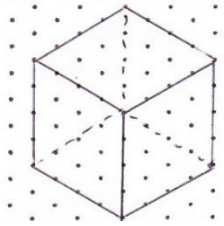


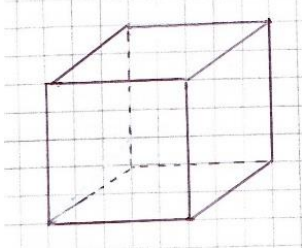
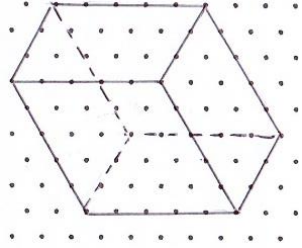
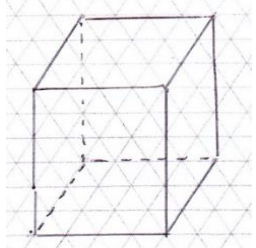
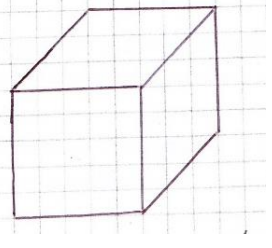
CM2-G8 : représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Voici des dessins en perspective.

			
A	B	C	D

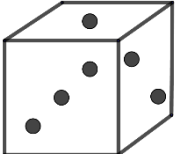
			
E	F	G	H

a) Quels dessins en perspective sont ceux d'un cube ? Réponse _____

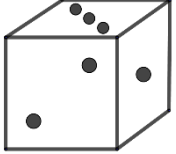
b) Quels dessins en perspective sont ceux d'un pavé droit ? Réponse _____

2. Voici des dés. Lequel des dessins B, C, D, E représente le même dé que A ?

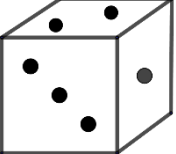
A



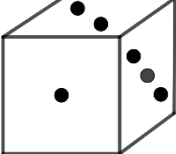
B



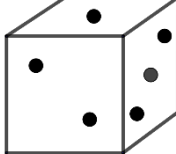
C



D



E



Lequel des dessins B, C, D, E représente le même dé que A ?

Réponse _____

3. Combien y a-t-il de cubes dans les assemblages de cubes ? (les cubes sont disposés les uns sur les autres)

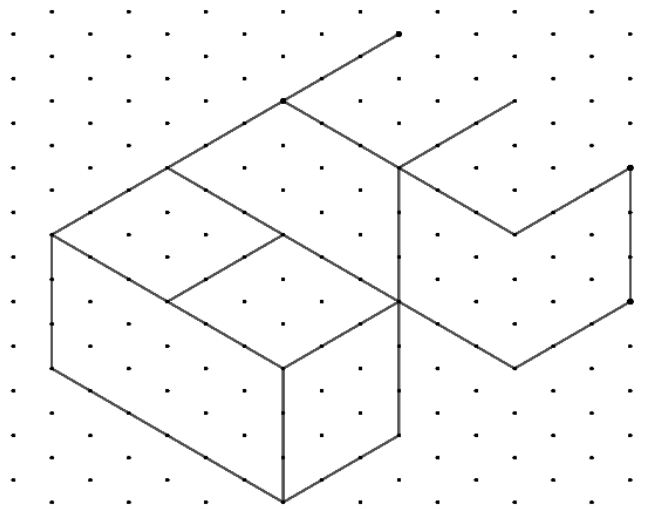
Prénom _____

Assemblage 1	Assemblage 2	Assemblage 3	Assemblage 4

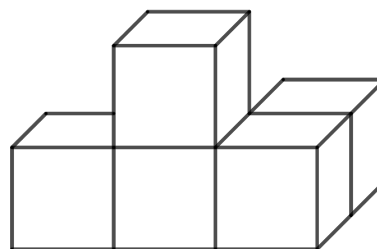
Réponses _____

Les gestes de la géométrie

4. Lola a voulu représenter un assemblage de 5 cubes avec un dessin sur un papier pointé. Elle a oublié 4 segments.
 - a) **Complète son dessin.**
 - b) **Colorie chaque cube d'une couleur différente.**



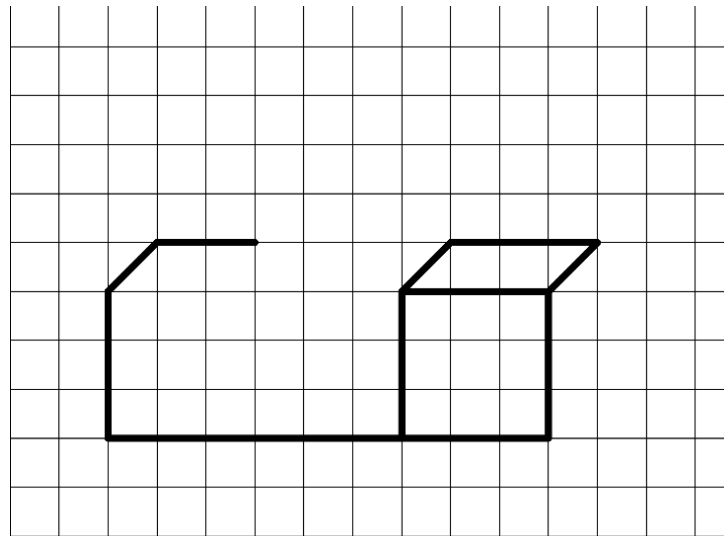
5. **Nora a réalisé un assemblage de cubes.**
 - a) **Combien de cubes a-t-elle utilisés ?**



Réponse _____

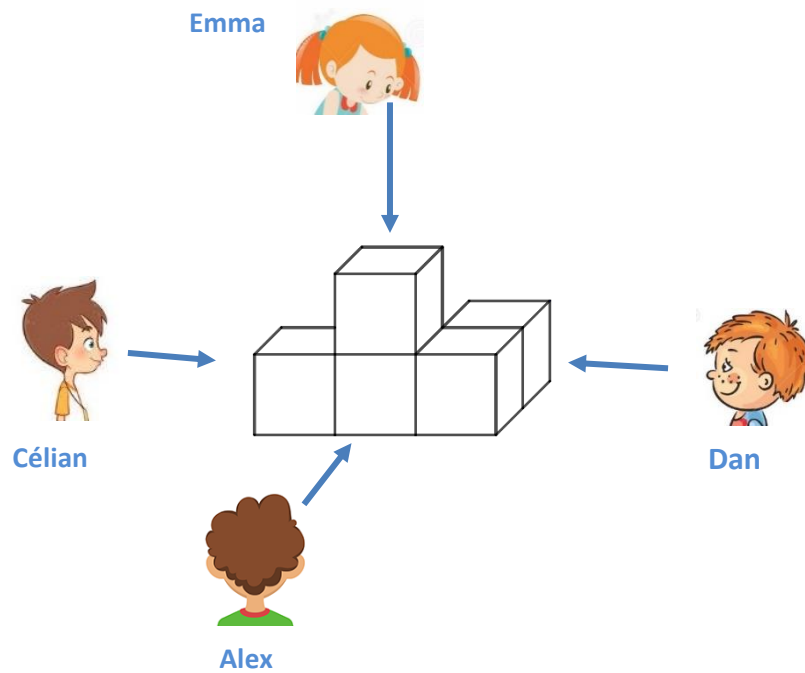
Prénom _____

b) Termine le dessin sur le quadrillage pour qu'il corresponde à son assemblage vu en perspective cavalière.



c) Voici des enfants qui regardent cet assemblage.

Complète les différentes vues de cet assemblage dans le tableau avec le nom des enfants.



Vue de _____	Vue de _____	Vue de _____	Vue de _____

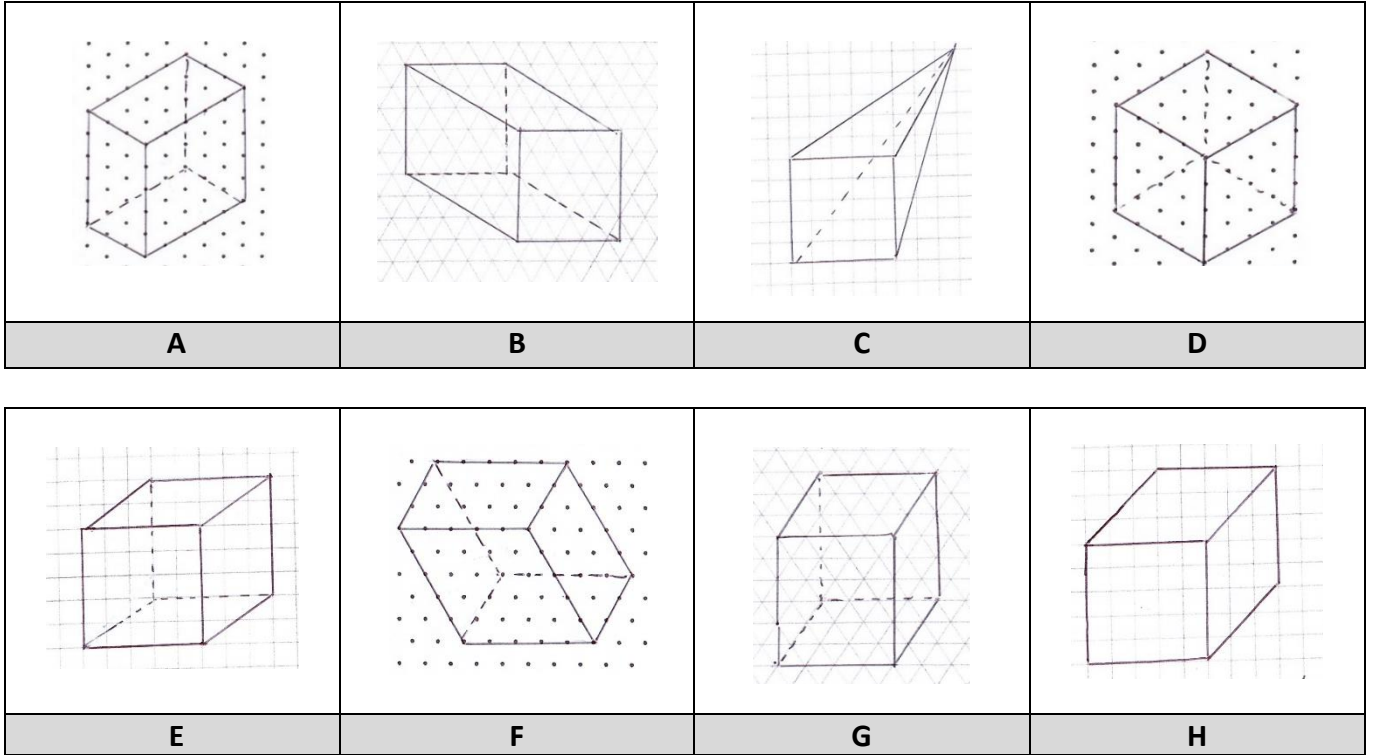
CM2-G8 : représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres

Activités * correction pour l'enseignant

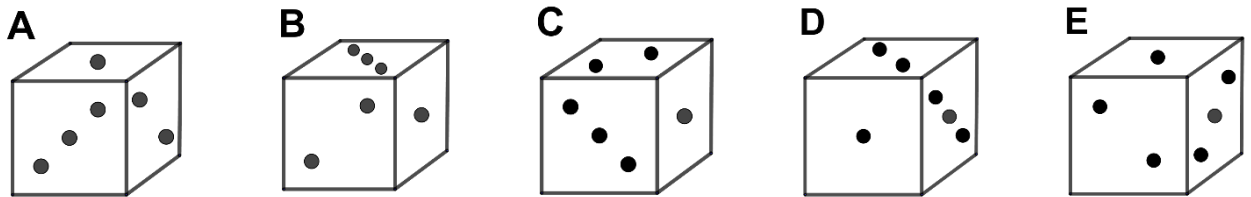
1. Voici des dessins en perspective.

Corrigé en rouge

- a) Quels dessins en perspective sont ceux d'un cube ? **D, E et H.**
- b) Quels dessins en perspective sont ceux d'un pavé droit ? **A, B, F, G.**
- C est une pyramide.**

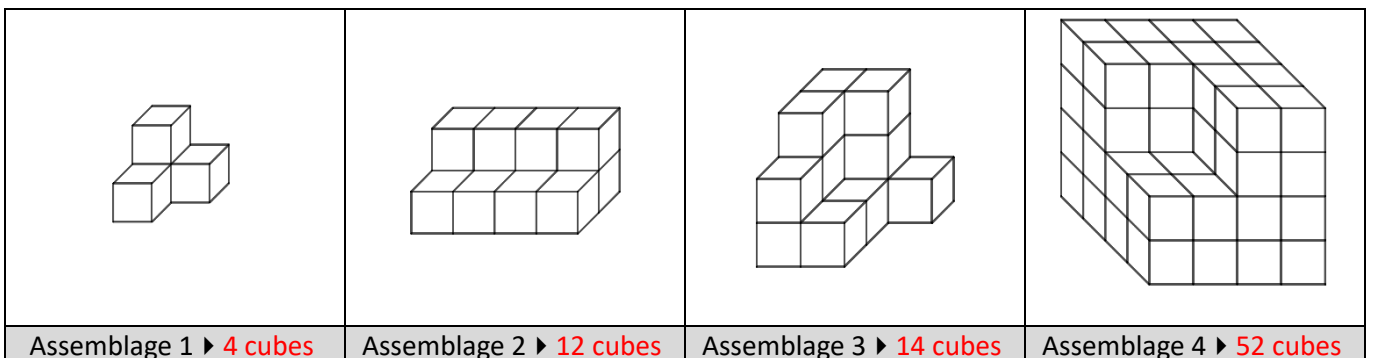


2. Voici des dés.



Corrigé : Lequel des dessins B, C, D, E représente le même dé que A ? **B (on peut vérifier sur un vrai cube en le faisant tourner).**

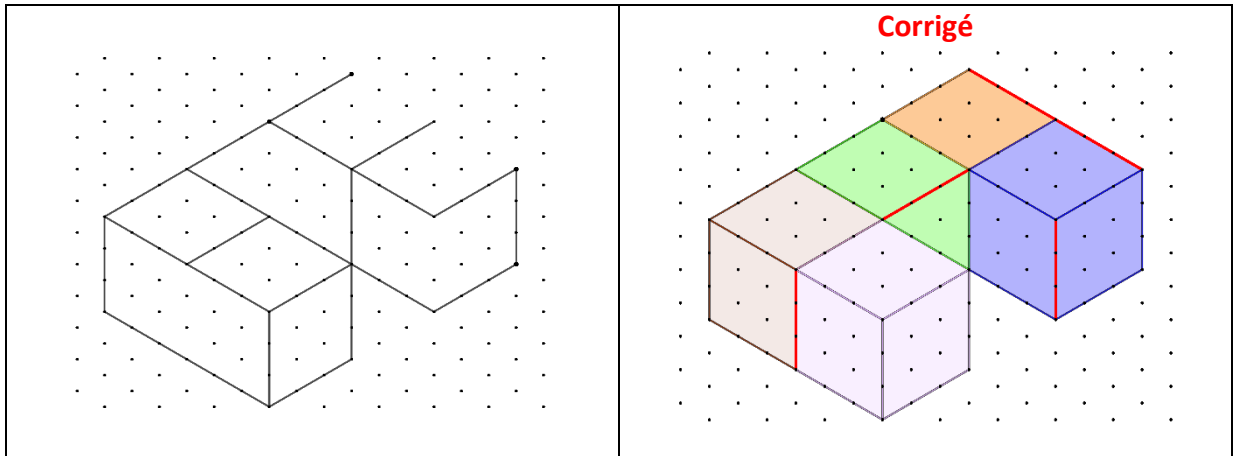
3. **Combien y a-t-il de cubes dans les assemblages de cubes ?** (les cubes sont disposés les uns sur les autres) **corrigé en rouge**



Assemblage 4 → (64 - 8) 64 pour le grand cube de 4 x 4 x 4 auquel on enlève le petit cube 2 x 2 x 2.

Les gestes de la géométrie

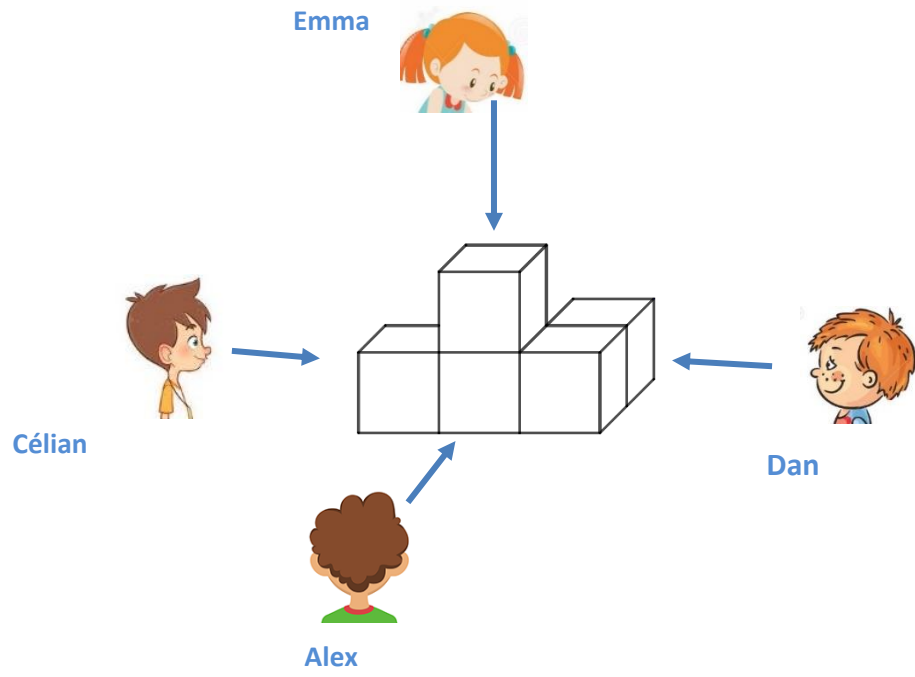
4. Lola a voulu représenter un assemblage de 5 cubes un dessin sur un papier pointé. Elle a oublié 4 segments.
- Complète son dessin.
 - Colorie chaque cube d'une couleur différente.



5. Nora a réalisé un assemblage de cubes.
Corrigé en rouge

<p>a) Combien de cubes a-t-elle utilisés ?</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">a. Nora a utilisé 5 cubes</p>	<p>b) Termine le dessin sur le quadrillage pour qu'il corresponde à son assemblage vu en perspective cavalière.</p>
--	---

- c) Voici des enfants qui le regardent. Complète les différentes vues de cet assemblage dans le tableau avec les noms de enfants.



<p style="text-align: center;">Vue d'Emma</p>	<p style="text-align: center;">Vue de Alex</p>	<p style="text-align: center;">Vue de Dan</p>	<p style="text-align: center;">Vue de Célian</p>