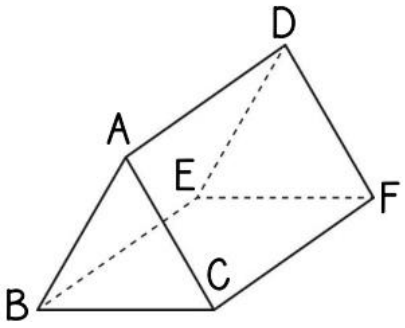
CM2-G7 : décrire, reconnaitre des solides et leurs patrons

Activités *** fiches pour les élèves

*Prénom*_____

11. Voici un solide.



a. De quel solide s'agit-il ?

*Réponse*_____

b. Nomme 2 faces contenant l'arête [AC].

*Réponse*_____

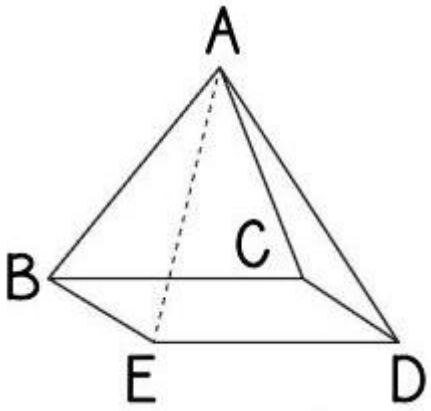
c. Nomme les deux arêtes parallèles à [AD].

*Réponse*_____

d. Nomme les trois arêtes contenant le sommet D.

*Réponse*_____

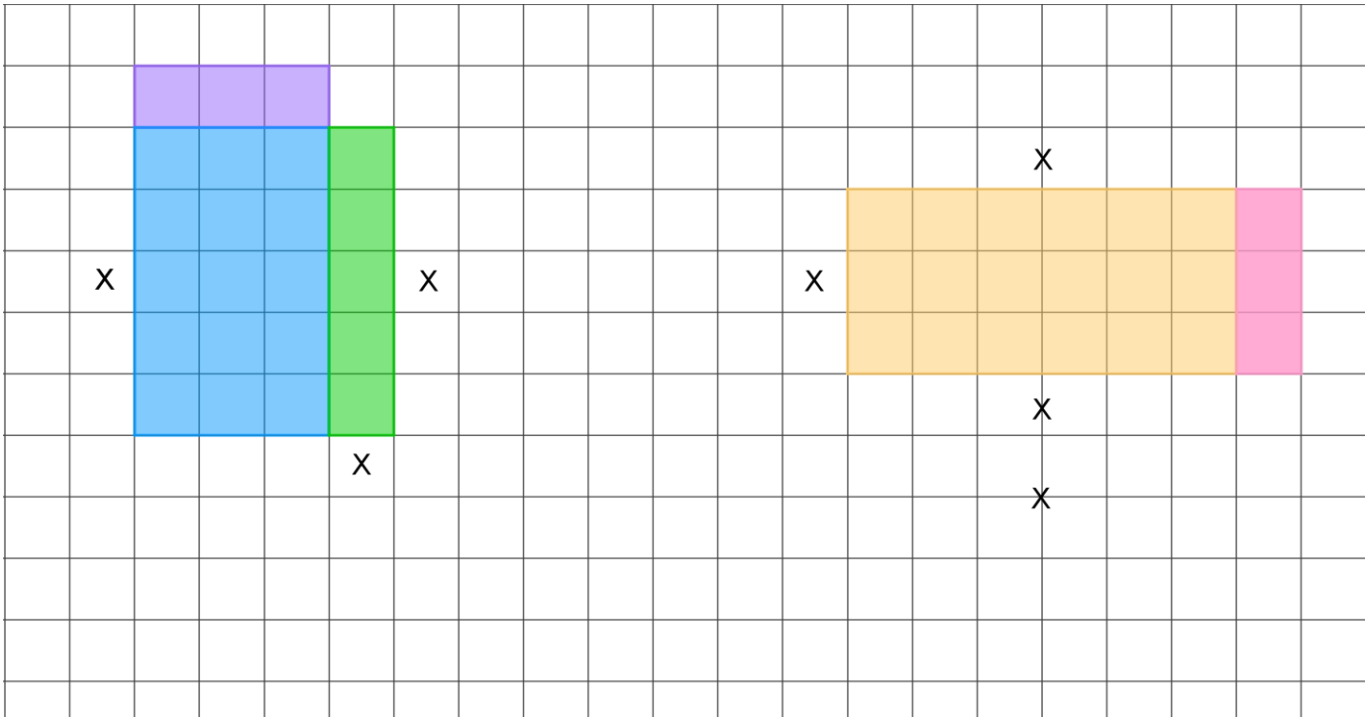
12. **Complète la description du solide ci-dessous.**



- Ce polyèdre est une _____
- Il a 5 _____ et 8 _____
- Ses faces latérales sont des triangles _____
- Les arêtes [ED] et [CD] sont _____
- Les arêtes [BC] et [ED] sont _____
- Sa base est un _____nommé _____

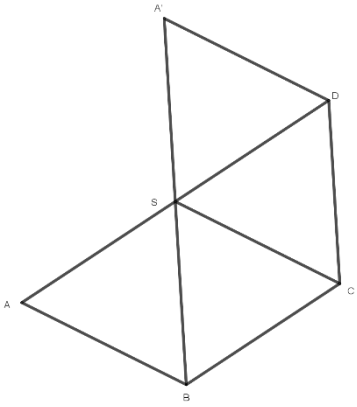
*Prénom*_____

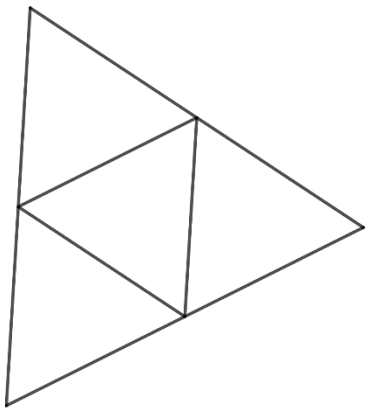
13. Pour chaque patron**, ajouter les rectangles qui conviennent à l'emplacement des x pour obtenir un patron de pavé droit.**

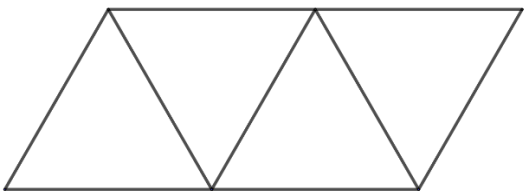


Les gestes de la géométrie

14. Voici des patrons.







a) **De quels solides s'agit-il ?**

Réponse _____

b) **De quels triangles particuliers est composé chaque patron ?**

Réponse _____

c) **Choisis un patron, reproduis-le et construis le solide correspondant.**

*Prénom*_____

15. Voici le patron d'un cube de 1 cm de côté. On transforme la face verte en un rectangle de dimensions 1 cm et 3 cm.

a) **Quelles sont les faces dont les dimensions vont être transformées ?**

Réponse _____

b) **Dessine le patron**

dessin

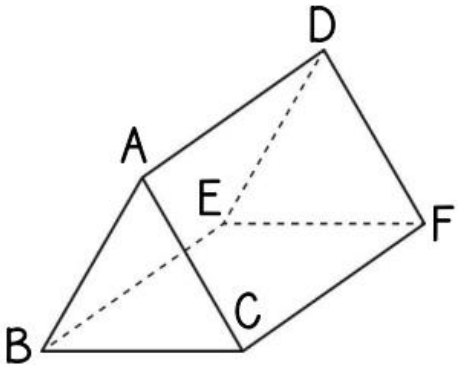
De quel solide s'agit-il ? *Réponse* _____

c) **Quelles ont les dimensions du solide obtenu ? Construis-le.**

Réponse _____

CM2-G7 : décrire, reconnaitre des solides et leurs patrons
Activités *** corrigé pour l'enseignant

11. Voici un solide.



Corrigé en rouge

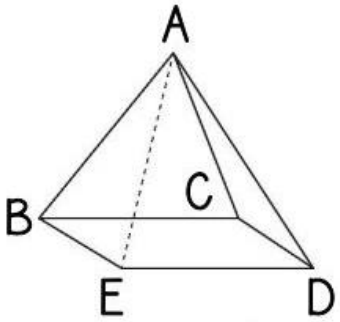
a. **De quel solide s'agit-il ?**
C'est un prisme droit (car il a deux faces identiques : des triangles qui sont les bases du prisme et les autres faces sont des rectangles).

b. **Nomme 2 faces contenant l'arête [AC].**
La face triangulaire ABC et la face rectangulaire ADFC.

c. **Nomme les deux arêtes parallèles à [AD].**
[BE] et [CF] sont les arêtes parallèles à [AD].

d. **Nomme les trois arêtes contenant le sommet D**
[AD], [FD] et [ED].

12. **Complète la description du solide ci-dessous.**

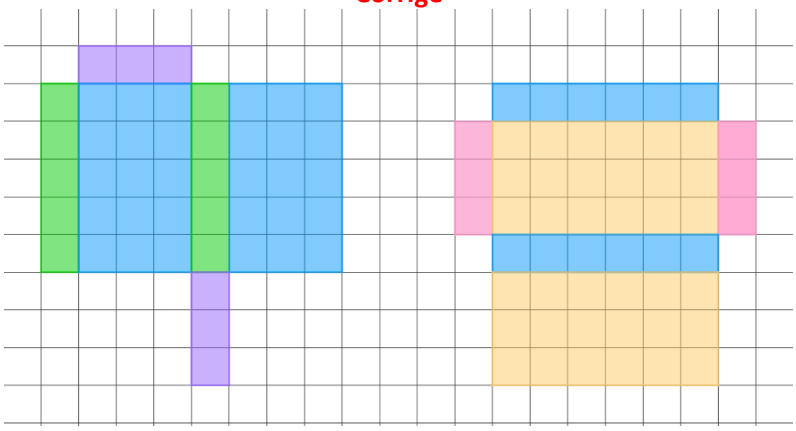


Corrigé en rouge

- Ce polyèdre est une pyramide.
- Il a 5 faces (ou 5 sommets) et 8 arêtes.
- Ses faces latérales sont des triangles isocèles.
- Les arêtes [ED] et [CD] sont perpendiculaires.
- Les arêtes [BC] et [ED] sont parallèles.
- Sa base est un rectangle nommé BCDE.

13. **Pour chaque patron, ajouter les rectangles qui conviennent à l'emplacement des x pour obtenir un patron de pavé droit.**

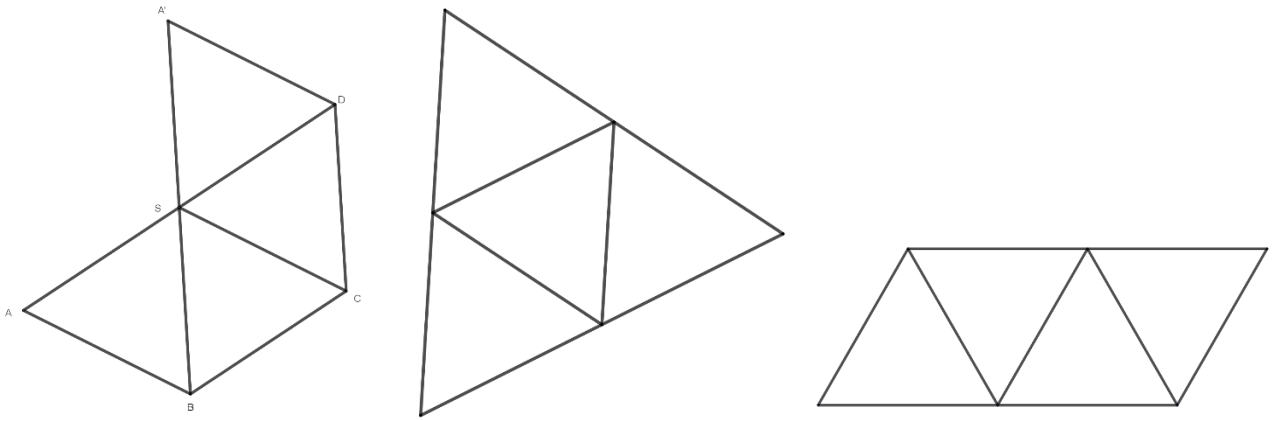
Corrigé



Les gestes de la géométrie

14. Voici des patrons.

Corrigé en rouge



a) **De quels solides s'agit-il ?** Chaque patron est celui d'une pyramide à base triangulaire.

b) **De quels triangles particuliers est composé chaque patron ?** Chaque face est un triangle équilatéral.

c) **Choisis un patron, reproduis-le et construis le solide correspondant.**

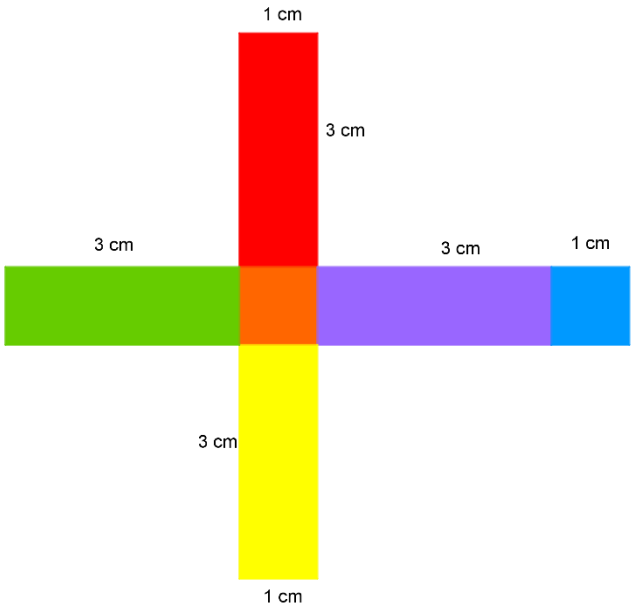
15. Voici le patron d'un cube de 1 cm de côté. On transforme la face verte en un rectangle de dimensions 1 cm et 3 cm.

a) **Quelles sont les faces dont les dimensions vont être transformées ?**

b) **De quel solide s'agit-il ? dessine son patron**

c) **Quelles sont les dimensions du solide obtenu ? Construis-le.**

Corrigé



a. Seules 2 faces n'auront pas leurs dimensions transformées : la face orange et la face bleue.

b. C'est un pavé droit.

c. 4 de ses faces sont des rectangles de 3 cm sur 1 cm et il a 2 faces carrées de 1 cm de côté.