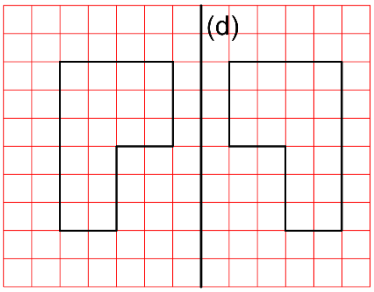
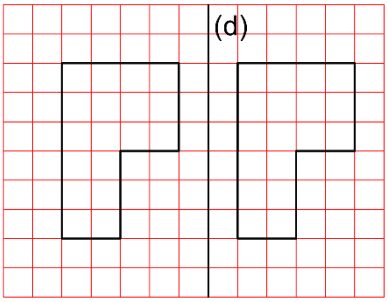
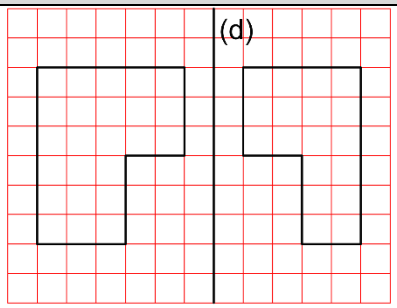
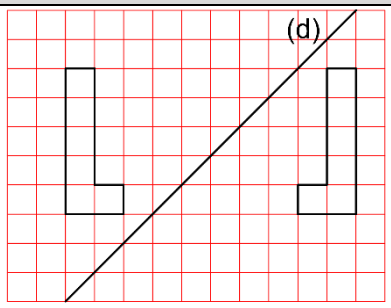
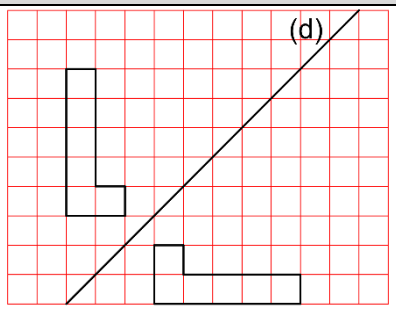
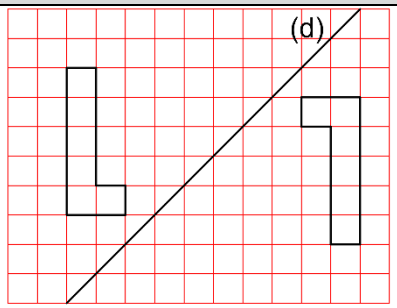
CM2-G6 : identifier et construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe

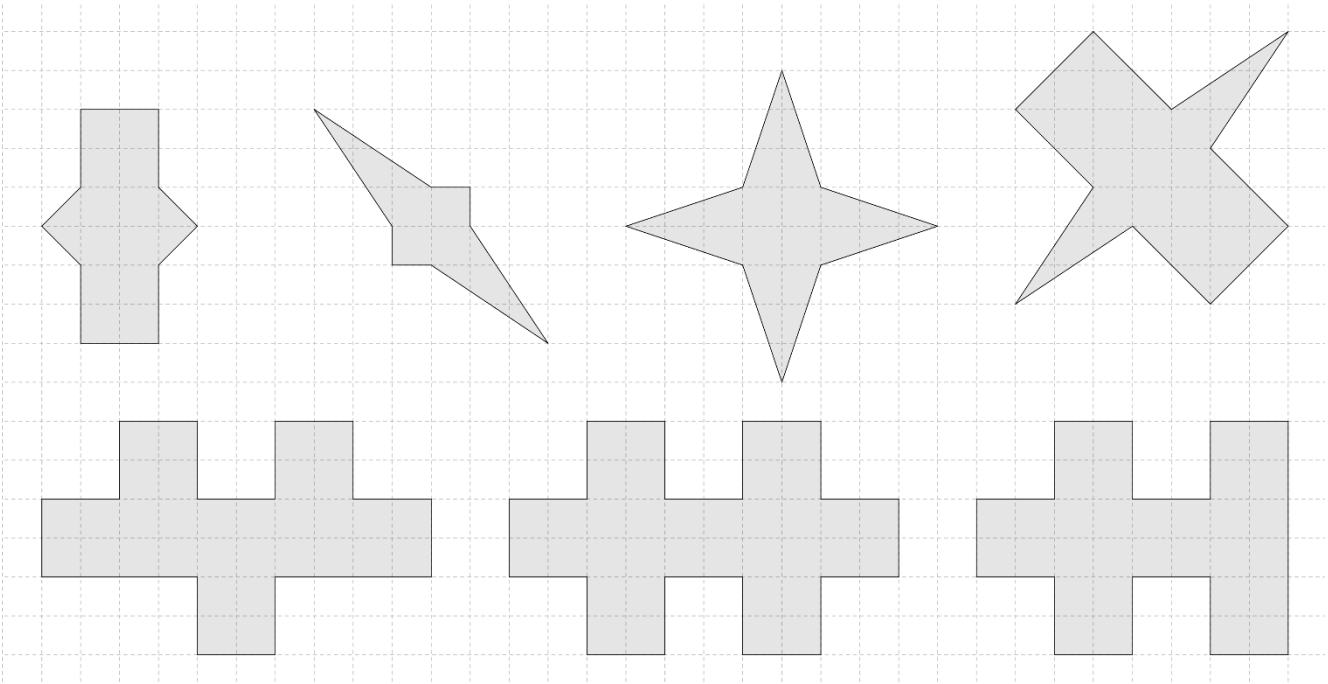
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. **Indique en dessous de chaque dessin, si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d) en barrant la réponse fausse.**

Dessin A	Dessin B	Dessin C
		
Symétrique *Non symétrique*	*Symétrique* *Non symétrique*	*Symétrique* *Non symétrique*
Dessin D	**Dessin E**	**Dessin F**
		
Symétrique *Non symétrique*	*Symétrique* *Non symétrique*	*Symétrique* *Non symétrique*

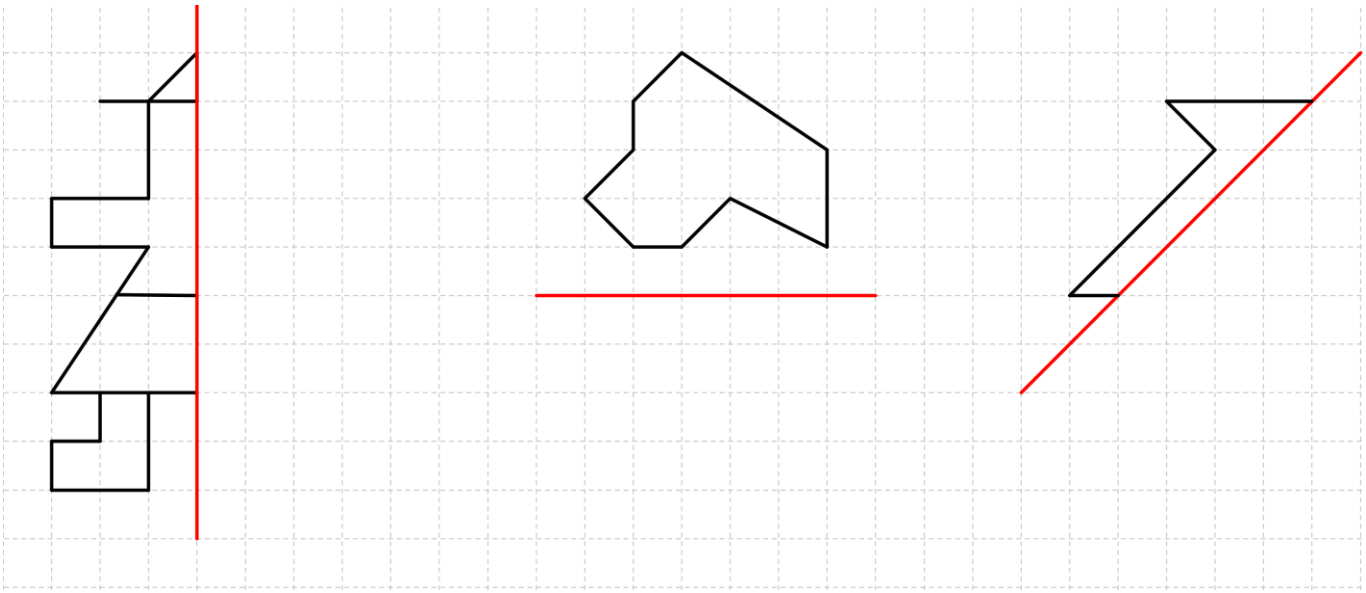
2. **Trace les axes de symétrie de ces figures.**



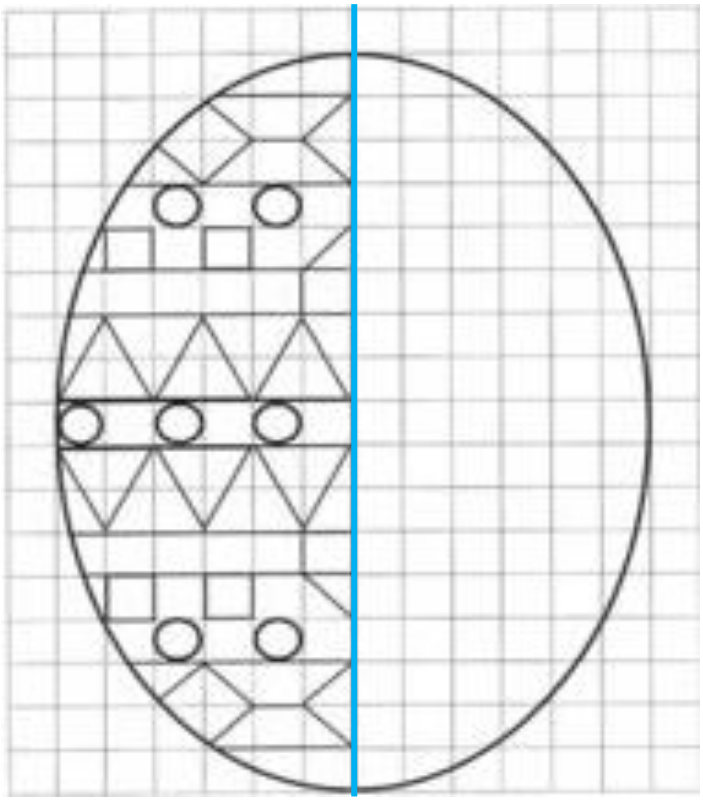
Prénom _____

Les gestes de la géométrie

3. **Dessine les symétriques des figures suivantes par rapport aux axes rouges.**



4. **Complète la décoration de l'œuf de Pâques en dessinant les symétriques des points des segments et des cercles par rapport à l'axe bleu.**



Prénom _____

5. **Dans chaque cas, trace la figure symétrique par rapport à la droite rouge.** Utilise ta règle et ton équerre pour prolonger les droites en pointillé perpendiculaires à la droite rouge et ton compas pour reporter les distances à l'axe.

Figure A

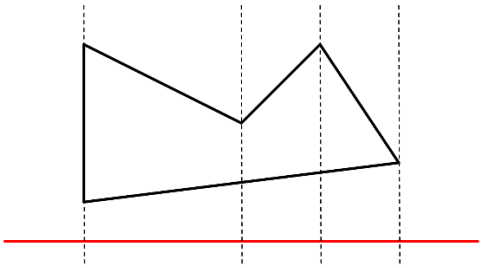


Figure B

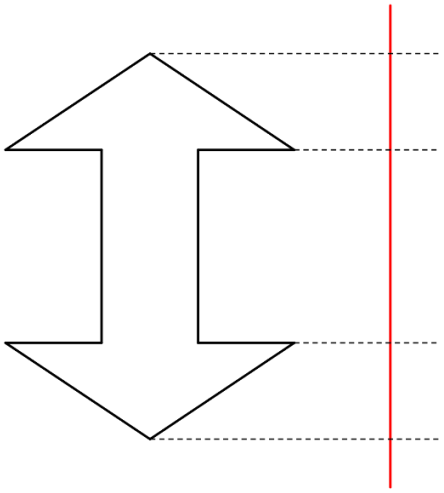
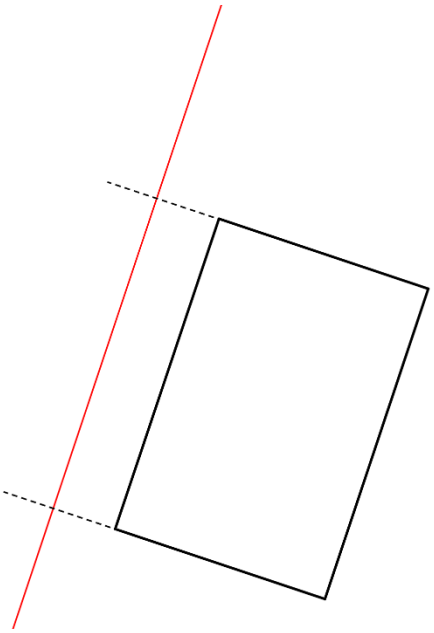


Figure C

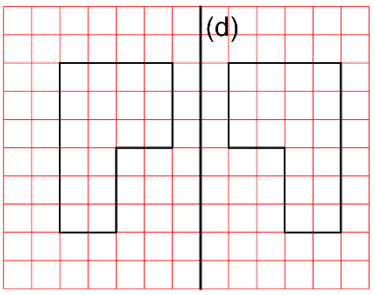


CM2-G6 : identifier et construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe

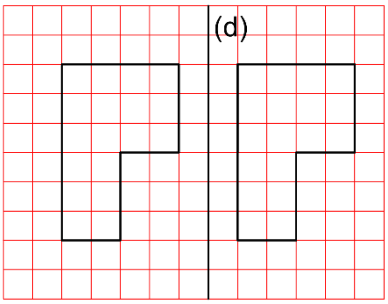
Activités * corrigé pour l'enseignant

1. **Indique dans chaque dessin, si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d).**

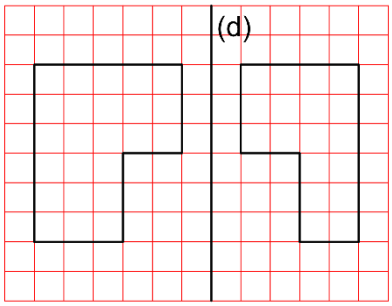
Dessin A



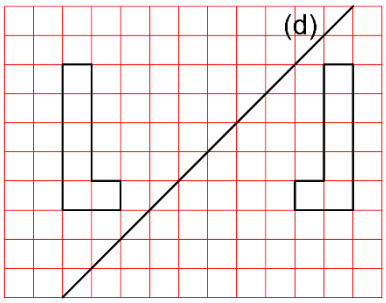
Dessin B



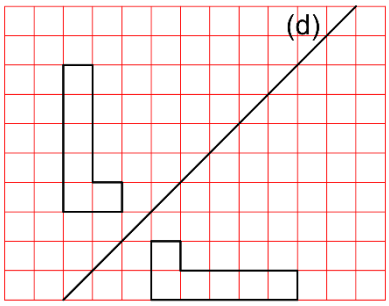
Dessin C



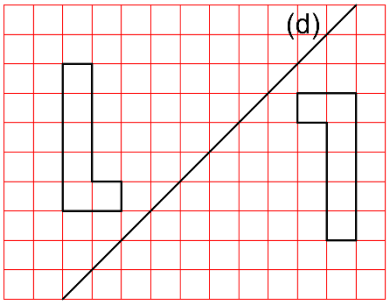
Dessin D



Dessin E



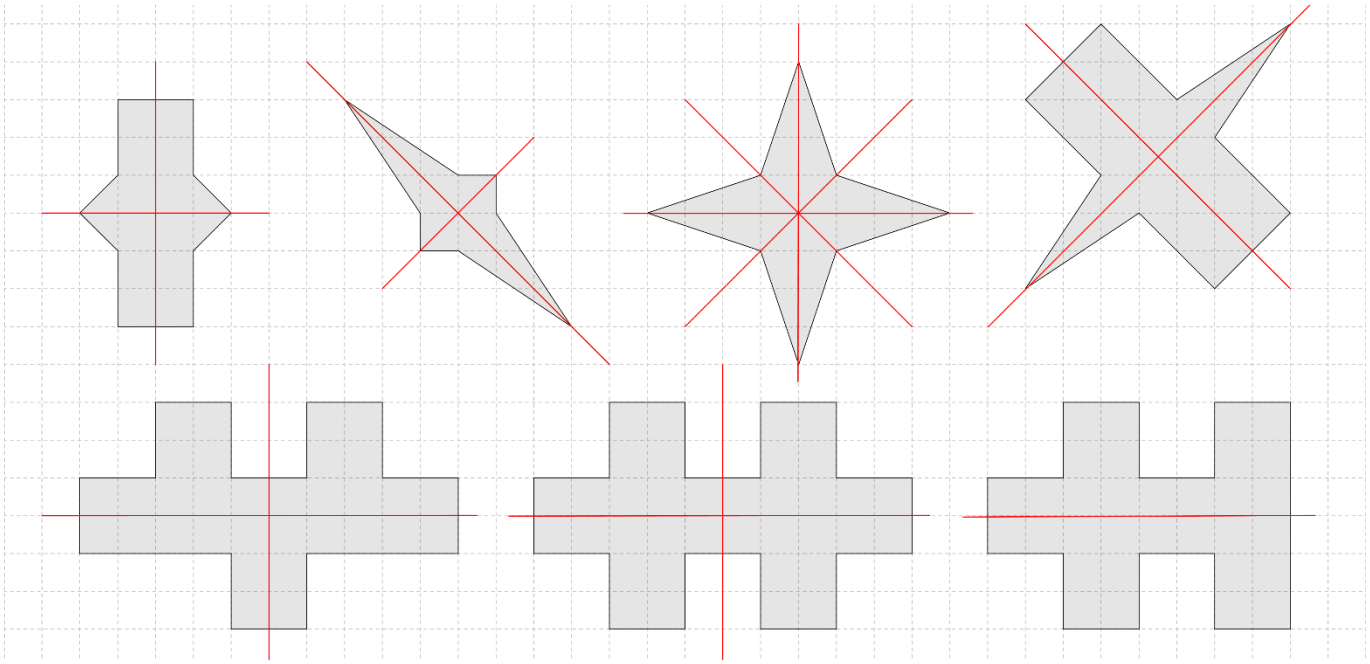
Dessin F



Corrigé

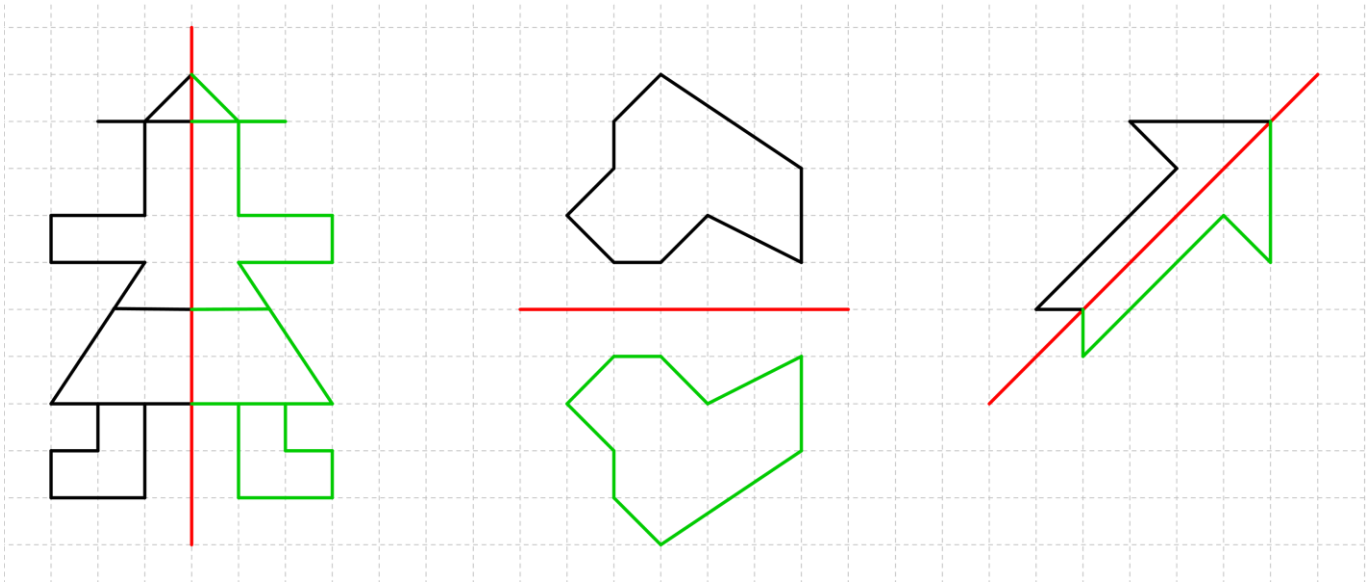
Dans les dessins A et E les 2 figures sont symétriques.

2. **Trace les axes de symétrie de ces figures.**

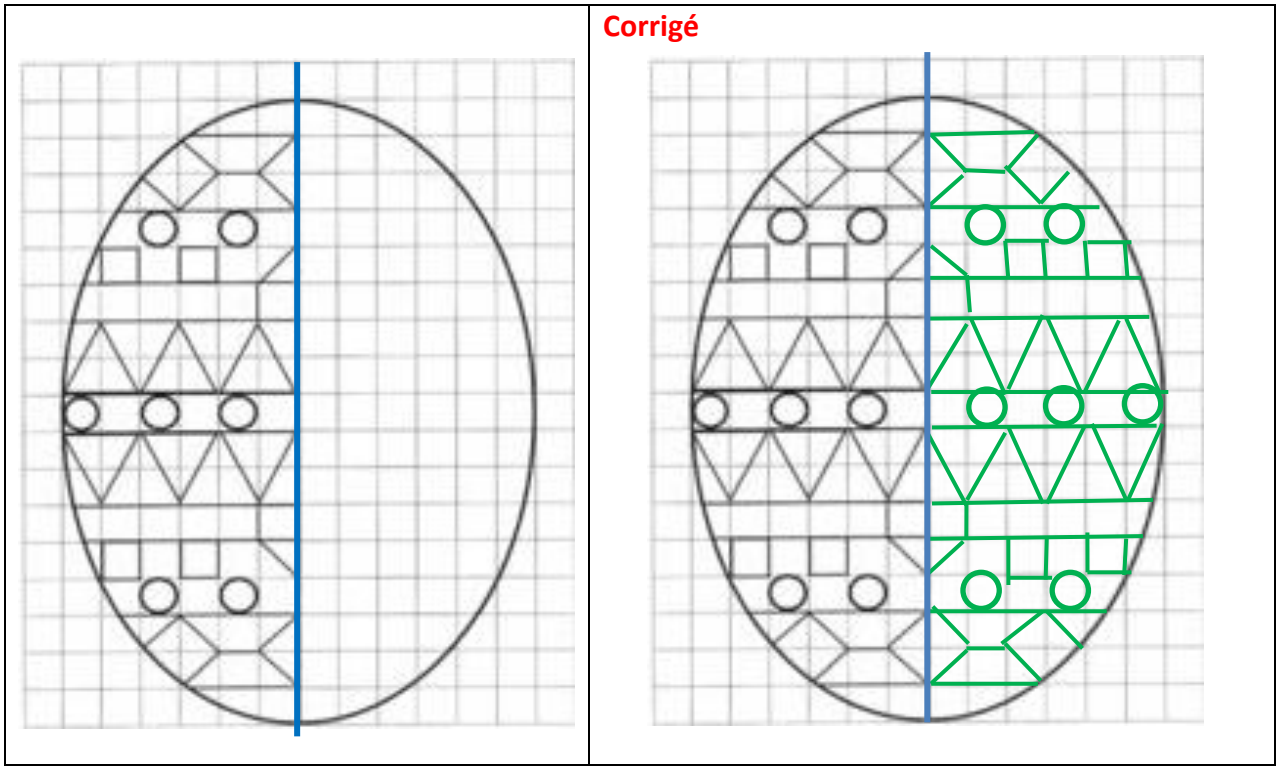


Les gestes de la géométrie

3. **Dessine les symétriques des figures suivantes par rapport aux axes rouges.**



4. **Complète la décoration de l'œuf de Pâques en dessinant les symétriques des points des segments et des cercles par rapport à l'axe bleu.**



5. **Dans chaque cas, trace la figure symétrique par rapport à la droite rouge.** Utilise ta règle et ton équerre pour prolonger les droites en pointillé perpendiculaires à la droite rouge et ton compas pour reporter les distances à l'axe.

Figure A

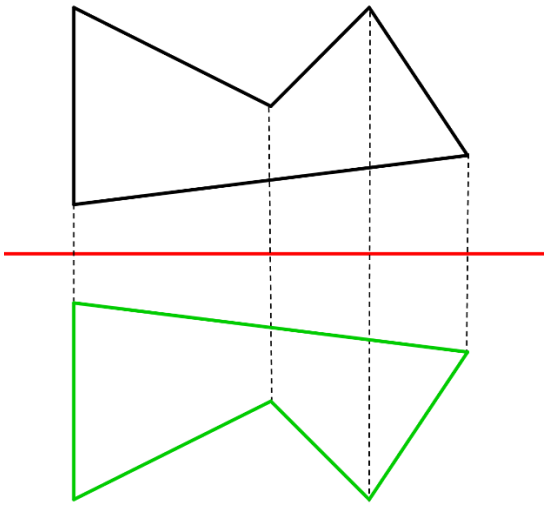


Figure B

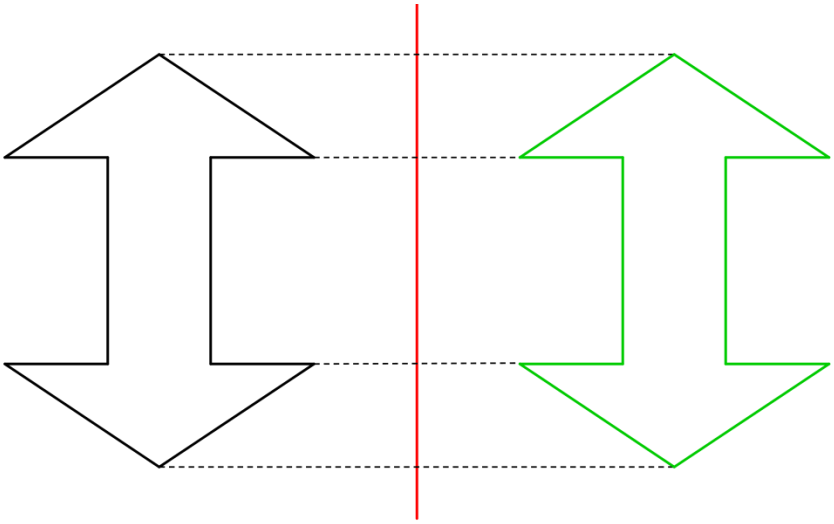
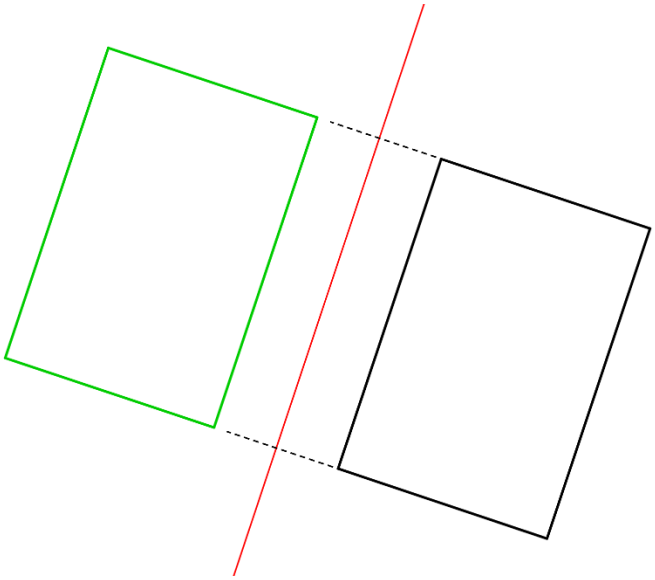



Figure C