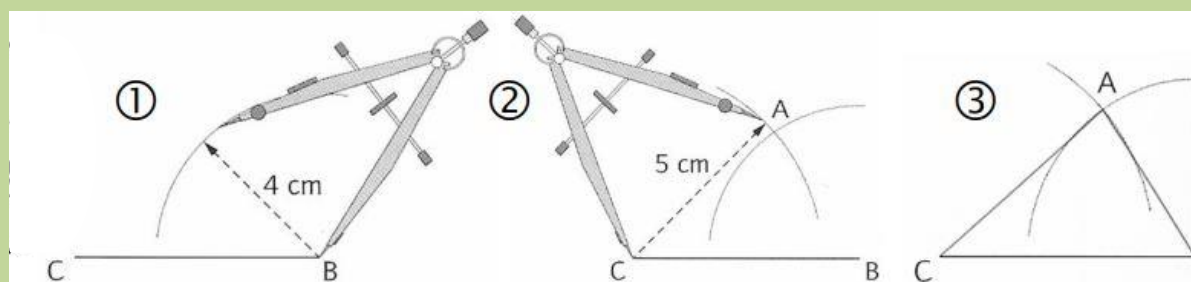
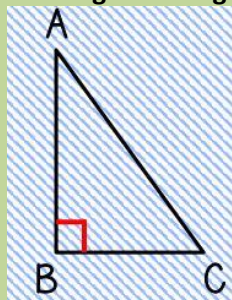


CM2-G3 : décrire, reconnaître et construire un triangle**Aide-memo**

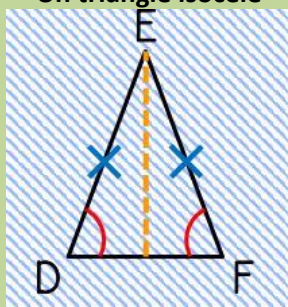
Pour construire un triangle quelconque, on a besoin d'une règle et d'un compas.

**Un triangle rectangle**

Un angle droit

Pour construire un triangle rectangle, on a besoin d'une équerre et d'une règle.

- Tracer le côté BC
- Tracer l'angle droit avec l'équerre
- Mesurer la longueur des côtés désirée si besoin
- Joindre les points

Un triangle isocèle

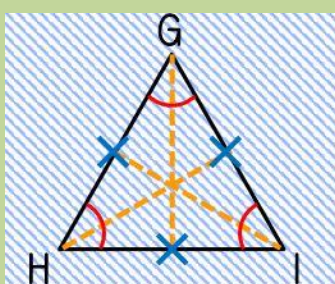
Deux côtés même longueur

Deux angles égaux

Un axe de symétrie

Pour construire un triangle isocèle, on a besoin d'un compas et d'une règle.

- Tracer le côté DF à la règle
- Tracer le point manquant E au compas avec la même ouverture en prenant D et F comme centres
- Joindre les points

Un triangle équilatéral

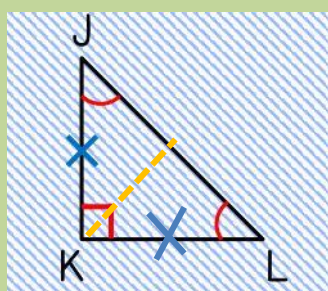
Trois côtés même longueur

Trois angles égaux

Trois axes de symétrie

Pour construire un triangle équilatéral, on a besoin d'un compas et d'une règle.

- Tracer le côté HI à la règle
- Ouvrir le compas à la longueur de [HI]
- Tracer le point manquant G au compas avec la même ouverture en prenant H et I comme centres
- Joindre les points

Un triangle isocèle rectangle

Deux côtés même longueur

Un angle droit
Les deux autres angles égaux

Un axe de symétrie

Pour construire un triangle isocèle rectangle, on a besoin d'une équerre, d'un compas et d'une règle.

- Tracer le côté KL
- Tracer l'angle droit avec l'équerre
- Ouvrir le compas à la longueur de [KL]
- Tracer le point manquant J au compas avec la même ouverture
- Joindre les points