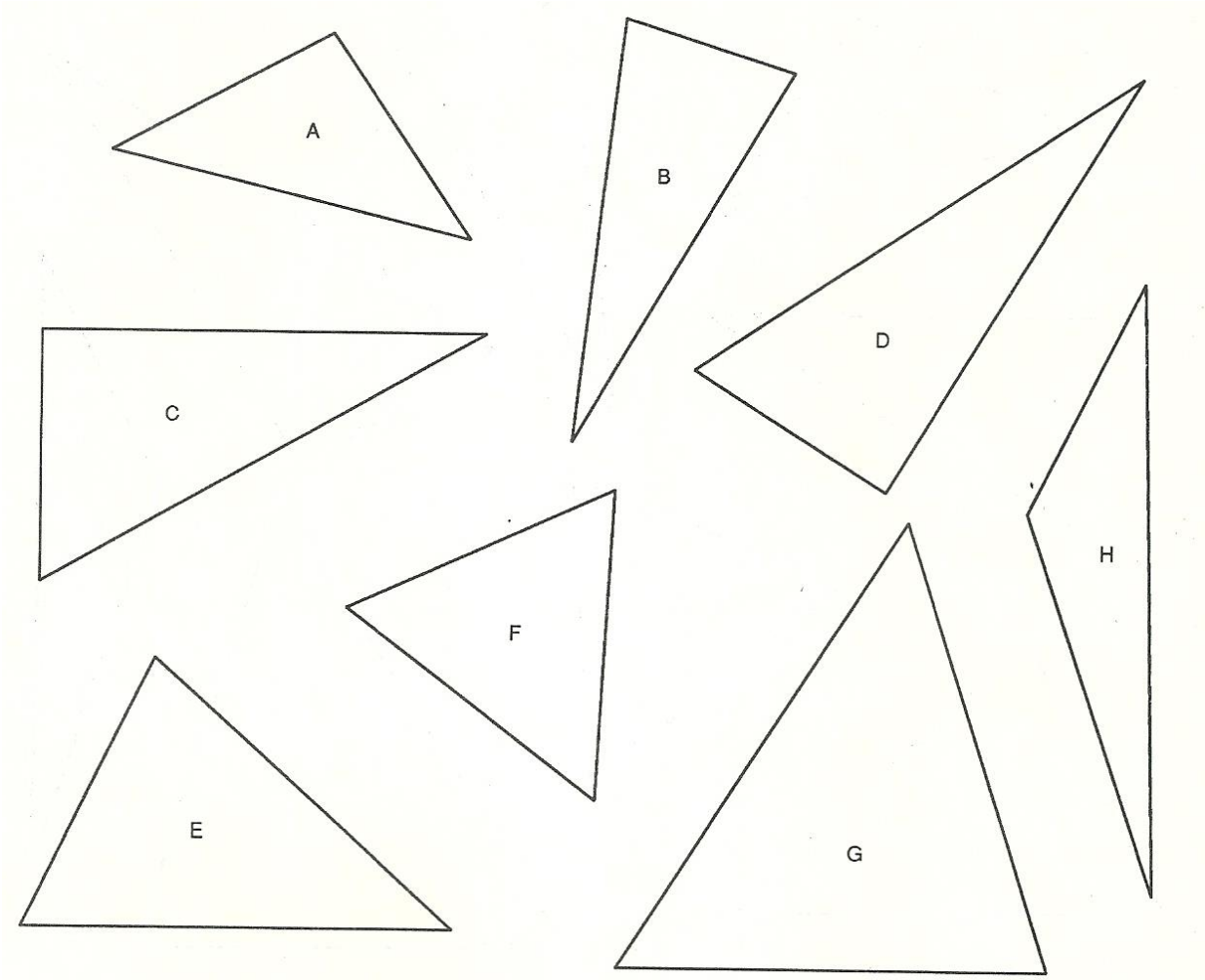
CM2-G3 : décrire, reconnaitre et construire un triangle

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

11. **Qui suis-je ?**

Associe à chaque triangle une description qui lui correspond, donne sa nature et nomme-le.



Réponse

Description	Nature des triangles	Nom
① → j'ai un axe de symétrie mais pas d'angle droit		
② →j'ai trois axes de symétrie		
③ →je n'ai pas d'axe de symétrie et pas d'angle droit		
④ →j'ai un angle droit et un axe de symétrie		
⑤ →j'ai un angle droit mais pas d'axe de symétrie		

Prénom _____

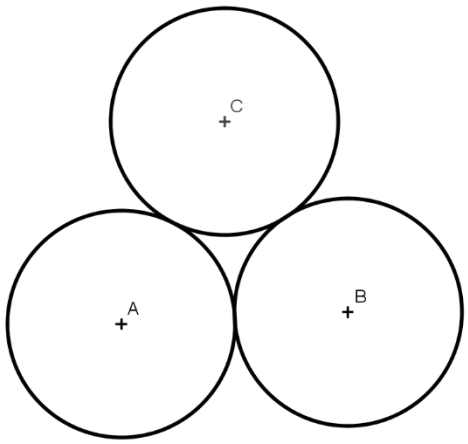
Les gestes de la Géométrie

12. **Trace un triangle équilatéral de 21 cm de périmètre.**

Tracé	*Je justifie ma réponse*

13. **Reproduis la figure ci-contre :**

Construction



Trace le triangle ABC. Ce triangle est-il particulier ?

Explique ta réponse

_____

_____

Prénom _____

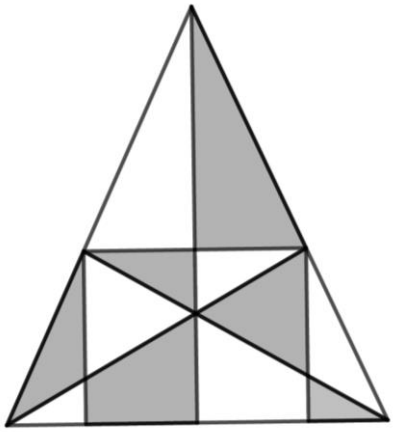
14. **Lorsque cela est possible, construis les triangles définis dans le tableau ci-dessous. Indique pour quelle série de nombres la construction est impossible.**

Nom des triangles	Mesures en cm des longueurs de chaque côté			Construction possible		Nature du triangle
A	2	3	4	OUI	NON	
B	3	3	7	OUI	NON	
C	3	4	5	OUI	NON	
D	2	2	3	OUI	NON	
E	5	3	2	OUI	NON	
F	3	3	3	OUI	NON	

Construction

Prénom _____

15. **Reproduis la figure ci-dessous avec une équerre, une règle et un compas.**



Combien comptes-tu de triangles équilatéraux ?

_____

Combien de triangles isocèles ?

_____

Combien de triangles rectangles ?

_____

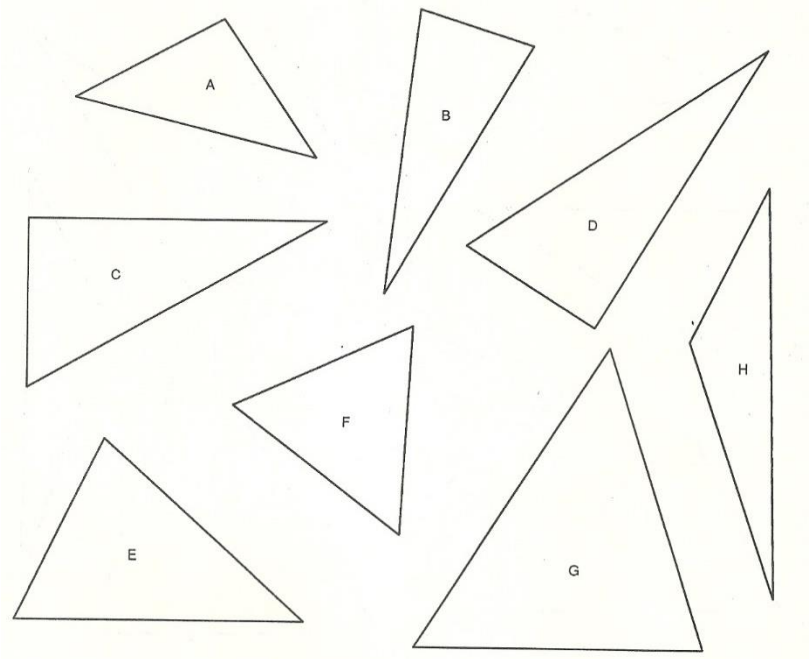
Construction

CM2-G3 : décrire, reconnaitre et construire un triangle

Activités *** Corrigé pour l'enseignant

11. **Qui suis-je ?**

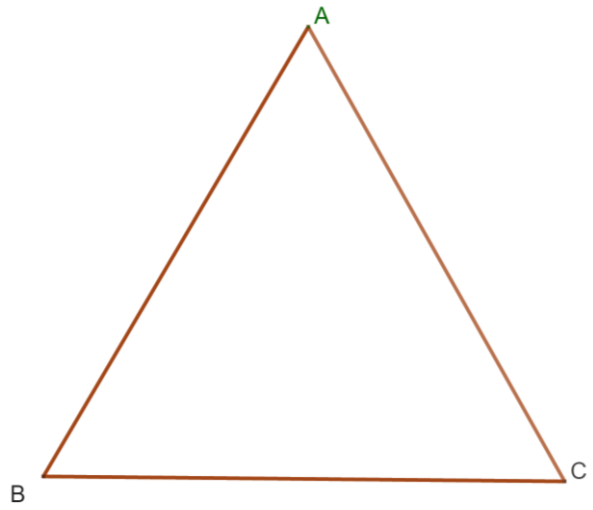
Associe à chaque triangle une description qui lui correspond et indique sa nature.



Description	Nature des triangles	Nom
① → j'ai un axe de symétrie mais pas d'angle droit	Isocèle	B
② →j'ai trois axes de symétrie	Equilatéral	F
③ →je n'ai pas d'axe de symétrie et pas d'angle droit	Quelconque	E, G , H
④ →j'ai un angle droit et un axe de symétrie	Rectangle isocèle	A
⑤ →j'ai un angle droit mais pas d'axe de symétrie	Rectangle	C et D

Les gestes de la Géométrie

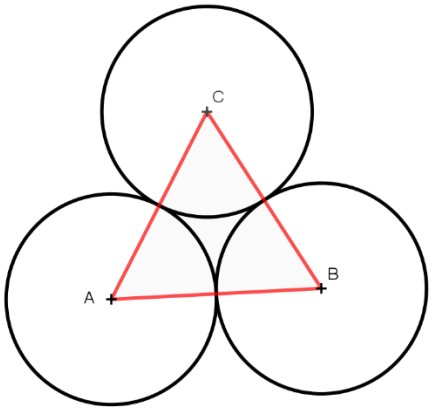
12. **Trace un triangle équilatéral de 21 cm de périmètre**



Corrigé

Un triangle équilatéral a ses 3 côtes de même longueur donc chaque côté mesure 7 cm

13. **Reproduis la figure ci-dessous et trace le triangle ABC. Ce triangle est-il particulier ? Explique ta réponse**

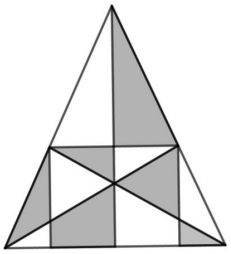
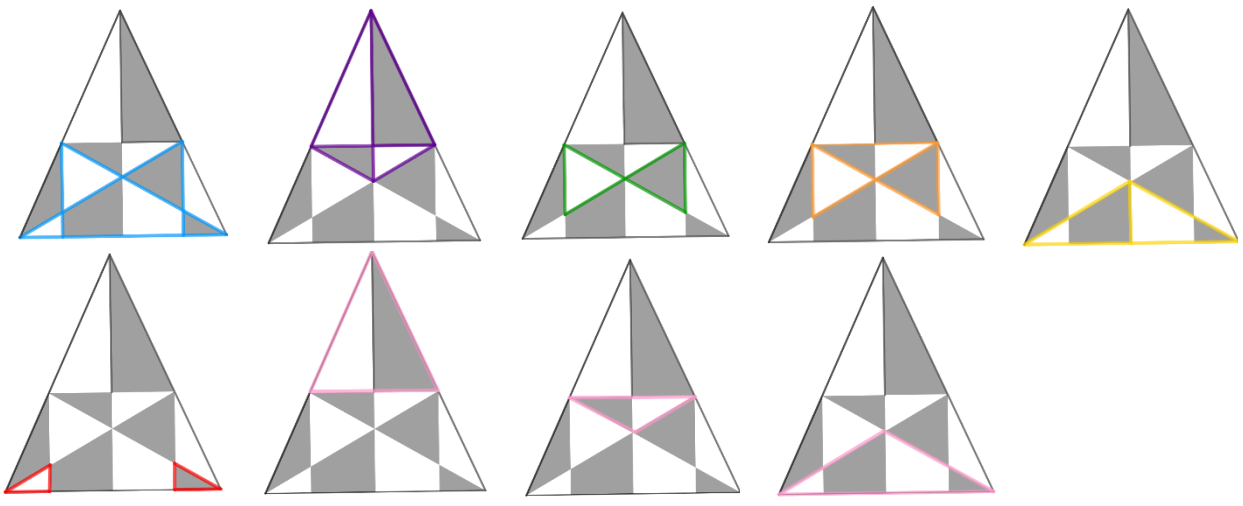


Tous les cercles sont de même taille donc leurs rayons ont tous la même mesure.

Le triangle ABC est un triangle équilatéral : tous ses côtés ont comme mesure deux fois le rayon commun aux cercles, donc tous ses côtés sont de même longueur.

14. **Lorsque cela est possible, construis les triangles définis dans le tableau ci-dessous. Indique pour quelle série de nombres la construction est impossible. Quels triangles sont particuliers ?**

Nom des triangles	Mesures en cm des longueurs de chaque côté			Construction possible : -		Nature du triangle
A	2	3	4	OUI	NON	Quelconque
B	3	3	7	OUI	NON	
C	3	4	5	OUI	NON	Rectangle
D	2	2	3	OUI	NON	Isocèle
E	5	3	2	OUI	NON	Quelconque
F	3	3	3	OUI	NON	Équilatéral

15. **Reproduis la figure ci-dessous avec une équerre, une règle et un compas.**

Combien comptes-tu de triangles équilatéraux ?
2 triangles équilatéraux (en vert).
Combien de triangles isocèles ?
3 triangles isocèles (en rose).
Combien de triangles rectangles ? 12 triangles rectangles (2 en rouge, 2 en jaune, 2 en bleu, 4 en violet, 2 en orange).