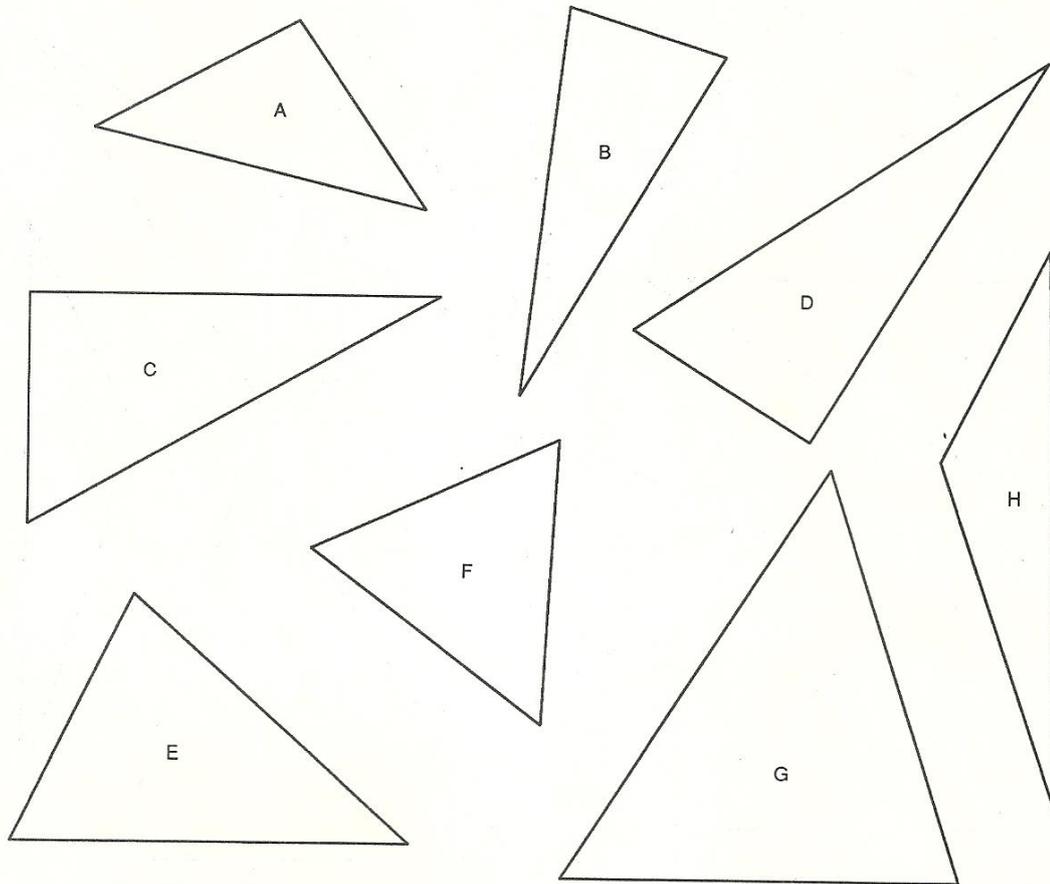


**CM2-G3 : décrire, reconnaître et construire un triangle**

**Activités \*\* fiche à compléter pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. **Classe dans le tableau ci-dessous les différents triangles** en fonction du nombre de côtés de même longueur, du nombre d'angles droits et **indique s'il s'agit de triangles particuliers.**



	0 côté de même longueur	2 côtés de même longueur	3 côtés de même longueur
0 angle droit			
1 angle droit			
2 angles droits			
3 angles droits			

*Je précise les triangles particuliers et leur nature*

---



---



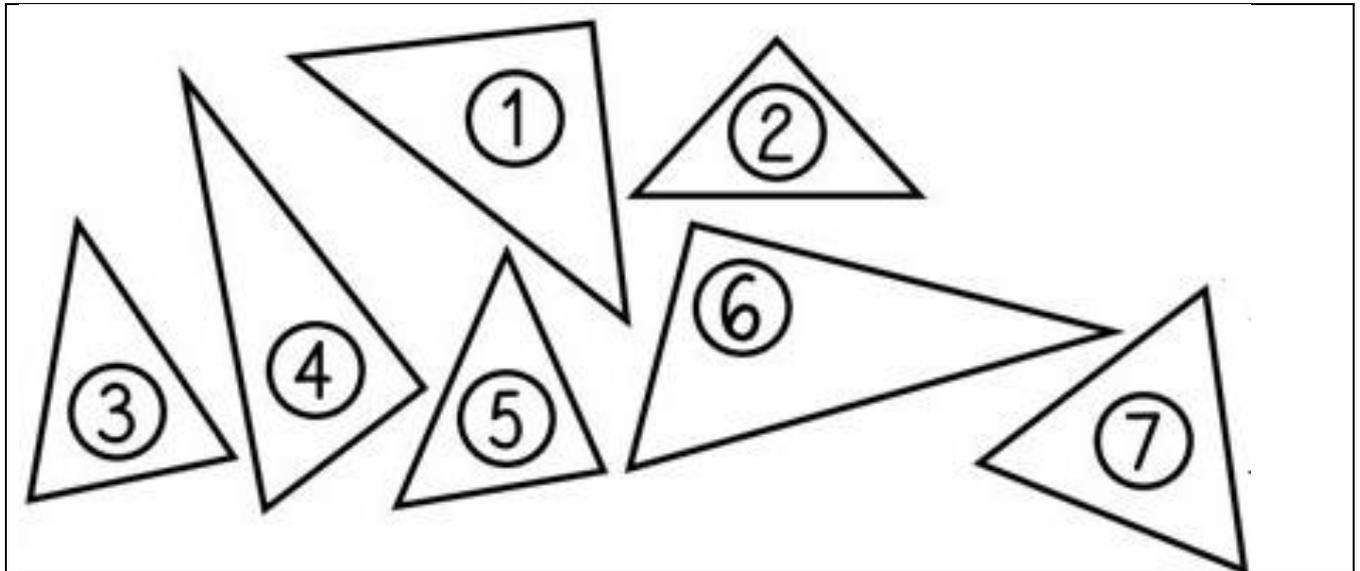
---



---

7. Qui suis-je ?

Associe à chaque triangle une description qui lui correspond et indique sa nature.



Description A → j'ai un axe de symétrie et pas d'angle droit.

Description B → j'ai trois axes de symétrie .

Description C → je n'ai pas d'axe de symétrie et pas d'angle droit.

Description D → j'ai un angle droit et un axe de symétrie.

Description E → j'ai un angle droit mais pas d'axe de symétrie.

Réponses

Triangle	Description	Nature
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

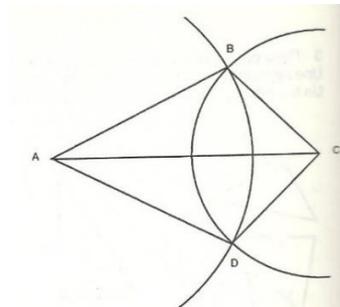
**Les gestes de la géométrie**

8. a) Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :  $DE = 5\text{ cm}$  et  $EF = 8\text{ cm}$ .

<i>Construction</i>	<i>Je donne les étapes de ma construction</i>

b)

Lilian a voulu construire un triangle dont les côtés mesurent 6 cm et 4,5 cm et 2,9 cm.  
Avec une règle et un compas il a obtenu deux triangles : ABC et ACD.



**Refais cette construction**

Que peux-tu dire des deux triangles obtenus ? \_\_\_\_\_

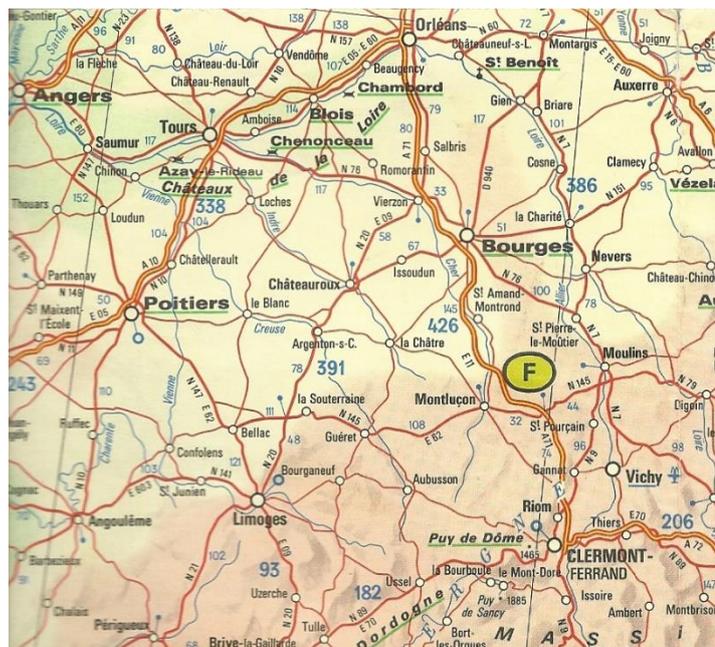
Prénom \_\_\_\_\_

9. Construis un triangle isocèle de côté le segment [AB] tracé ci-dessous. As-tu plusieurs solutions ?

A ————— B

Réponse \_\_\_\_\_

10. Ma carte est à l'échelle 1/3 000 000 (soit 30 km représentés par 1 cm). Sur cette carte, la distance entre Poitiers et Bourges est de 5cm. **Quelle est la ville située sur ma carte à 3cm de Poitiers et à 4 cm de Bourges ? relie ces trois villes. Que remarques-tu ?**

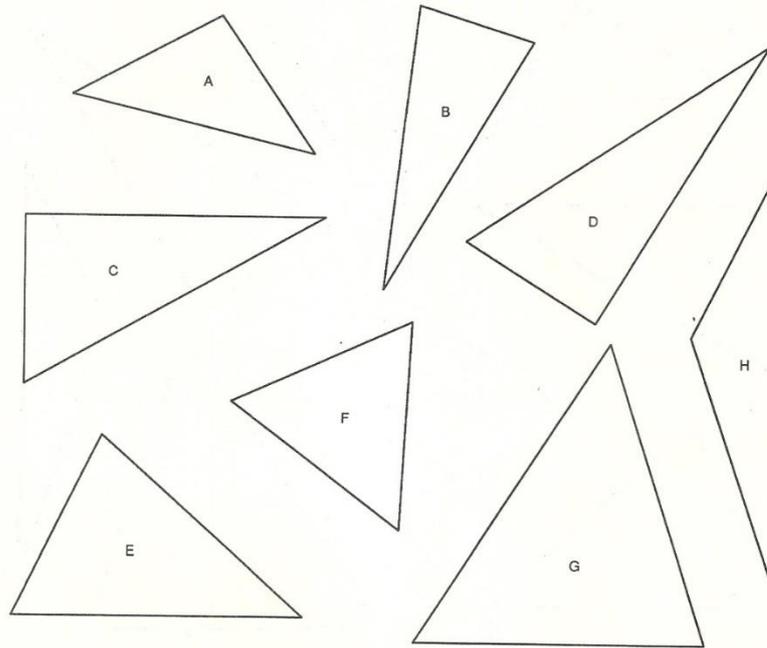


Réponse \_\_\_\_\_

**CM2-G3 : décrire, reconnaître et construire un triangle**

**Activités \*\* Corrigé pour l'enseignant**

6. **Classe dans le tableau ci-dessous les différents triangles** en fonction du nombre de côtés de même longueur, du nombre d'angles droits et **indique s'il s'agit de triangles particuliers.**



	0 côté de même longueur	2 côtés de même longueur	3 côtés de même longueur
0 angle droit	E, G, H	B	F
1 angle droit	C, D	A	
2 angles droits			
3 angles droits			

A est un triangle rectangle isocèle ; B est un triangle isocèle ; F est un triangle équilatéral ; C et D sont des triangles rectangles.

7. **Qui suis-je ? Associe à chaque triangle une description qui lui correspond et nomme-le.**

	<p>A → j'ai un axe de symétrie et pas d'angle droit.                  B → j'ai trois axes de symétrie.                  C → je n'ai pas d'axe de symétrie et pas d'angle droit.                  D → j'ai un angle droit et un axe de symétrie.                  E → j'ai un angle droit mais pas d'axe de symétrie .</p>
--	---

Corrigé

Triangle	Description	Nature
1	D	Triangle rectangle isocèle
2	D	Triangle rectangle isocèle
3	A	Triangle isocèle
4	E	Triangle rectangle
5	C	Triangle quelconque
6	E	Triangle rectangle
7	B	Triangle équilatéral

**Les gestes de la géométrie**

8. a) Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : DE = 5 cm et EF = 8 cm

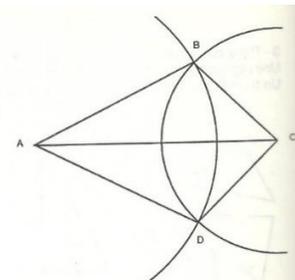
Construction	Je donne les étapes de ma construction
	<p>Tracer le côté ED (règle graduée ou règle et compas).</p> <p>Tracer la perpendiculaire à ED passant par E.</p> <p>Placer au compas ou à la règle graduée le point F sur cette perpendiculaire.</p>

b)

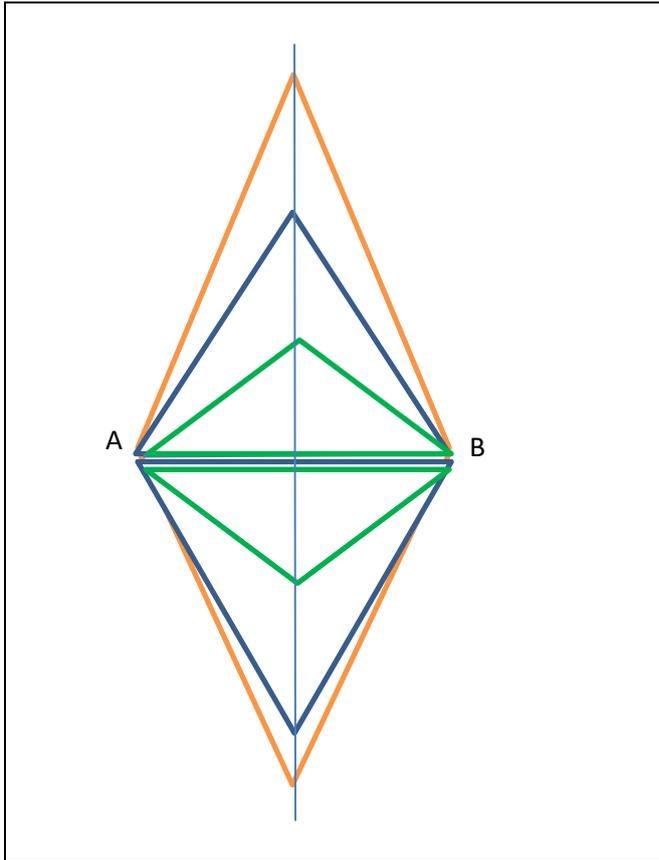
**Refais cette construction.**

**Que peux-tu dire des deux triangles obtenus ?**

**Corrigé :** Il y a deux solutions : les deux triangles ABC et ACD ont les mêmes mesures et répondent à la question.



9. Construis un triangle isocèle de côté le segment [AB] tracé ci-dessous. As-tu plusieurs solutions ?



**Corrigé :**

Il y a une infinité de solutions possibles.  
 Les points C se trouvent tous sur une même droite appelée la médiatrice de [AB]. Elle passe par le milieu de [AB] et elle est perpendiculaire à la droite (AB).  
 C'est la droite bleue sur le dessin.

10. Ma carte est à l'échelle 1/3 000 000 (soit 30 km représentés par 1 cm). Sur cette carte, la distance entre Poitiers et Bourges est de 5cm. **Quelle est la ville située sur ma carte à 3cm de Poitiers et à 4 cm de Bourges ?** relie ces trois villes. Que remarques-tu ?

**Corrigé :**

La ville demandée est Tours.

En reliant les 3 villes on trouve un triangle rectangle.

