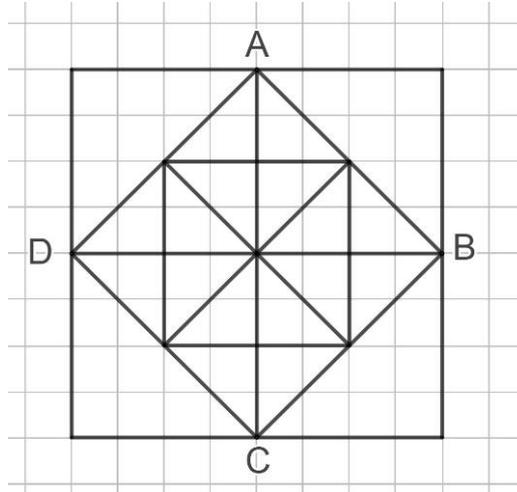


**CM2-G2 : reconnaître et tracer des droites parallèles ou perpendiculaires****Activité \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

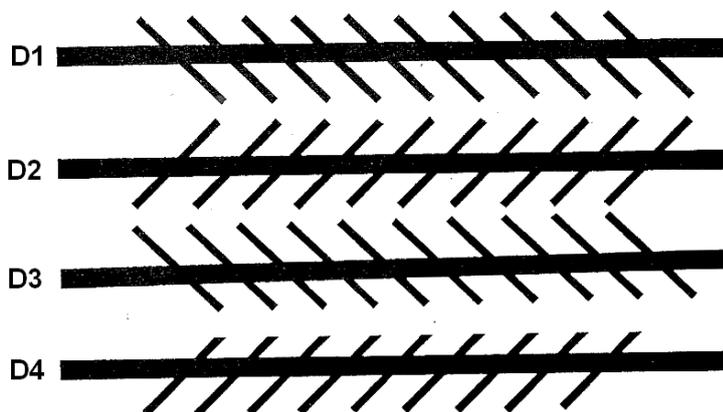
6. Observe ce dessin et réponds aux consignes :



- Repasse en rouge tous les segments parallèles à [DB].
- Repasse en bleu tous les segments perpendiculaires à [DB].
- Repasse en vert tous les segments parallèles à [AD].
- Repasse en jaune tous les segments perpendiculaires à [AD].

7. Réponds par VRAI ou FAUX.

Aide : tu peux utiliser ton guide âne, une règle ou une équerre

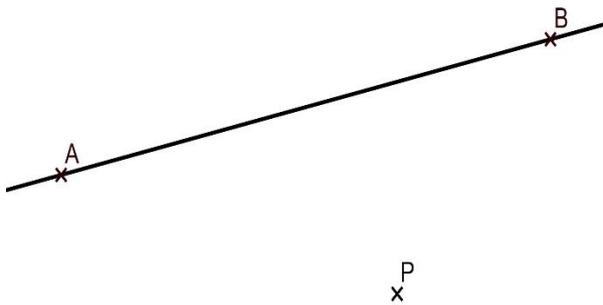
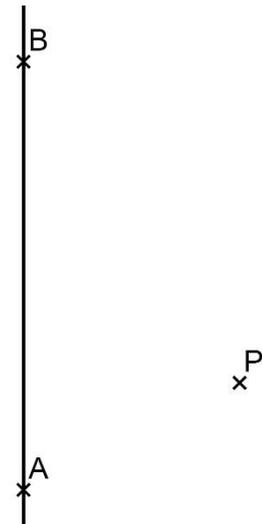
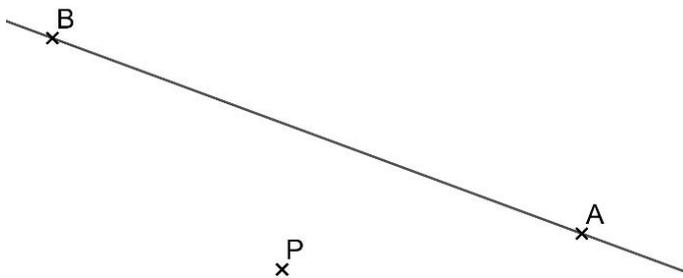
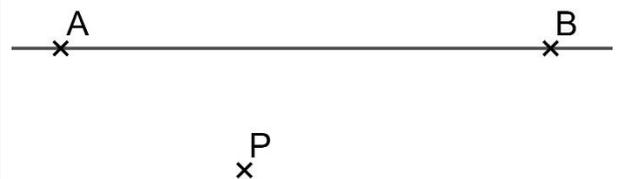


- D1 est parallèle à D3 VRAI - FAUX
- D1 est parallèle à D2 VRAI - FAUX
- D1 est parallèle à D4 VRAI - FAUX
- D2 est parallèle à D4 VRAI - FAUX

**Les gestes de la géométrie**

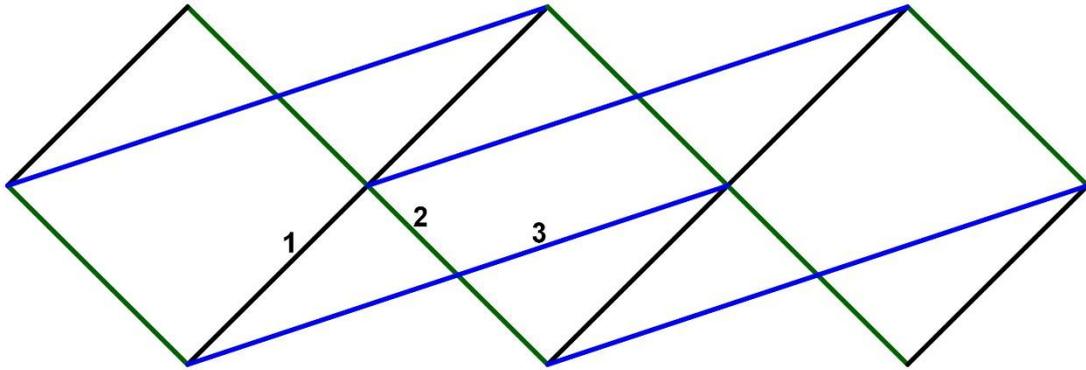
8. A l'aide d'une règle et d'une équerre, dans chaque figure :

- Trace en **rouge** une droite parallèle à (AB) qui passe par P.
- Trace en **vert** une droite perpendiculaire à (AB) et qui passe par P.

**Figure A****Figure B****Figure C****Figure D**

Prénom \_\_\_\_\_

9. Reproduis cette figure sans la décalquer avec ta règle et ton équerre.

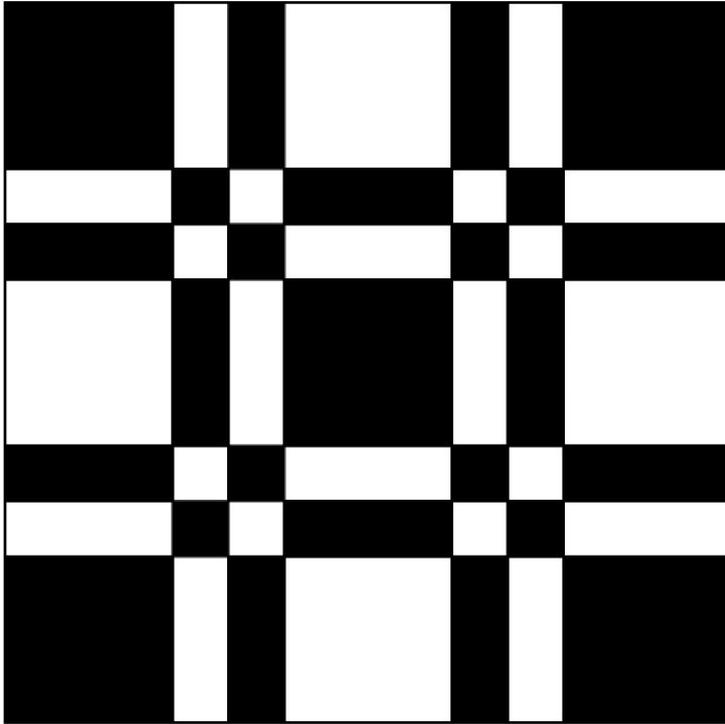


*Reproduction*

Prénom \_\_\_\_\_

10. Reproduis cette figure sans la décalquer avec ta règle et ton équerre sur un papier blanc.

Chaque petit carré mesure 1 cm de côté et les autres carrés mesurent 3 cm de côté.

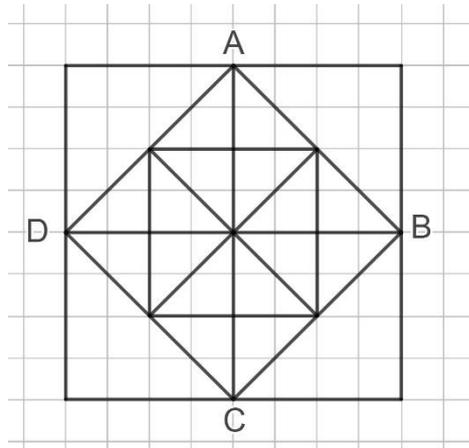


*Reproduction*

**CM2-G2 : reconnaître et tracer des droites parallèles ou perpendiculaires**

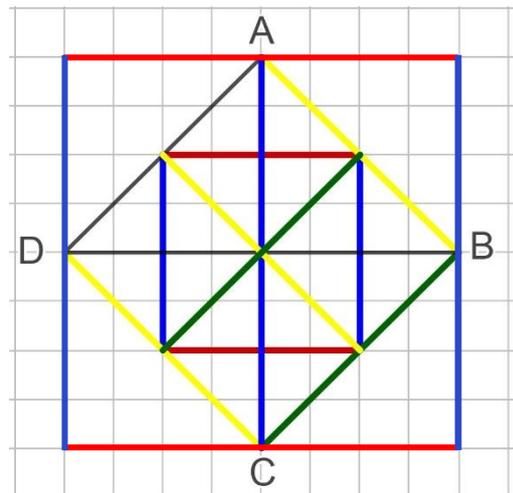
**G2 Activité \*\* correction pour l'enseignant**

6. Observe ce dessin et réponds aux consignes :



- a) Repasse en rouge tous les segments parallèles à [DB].
- b) Repasse en bleu tous les segments perpendiculaires à [DB].
- c) Repasse en vert tous les segments parallèles à [AD].
- d) Repasse en jaune tous les segments perpendiculaires à [AD].

**Corrigé**



7. Réponds par VRAI ou FAUX.

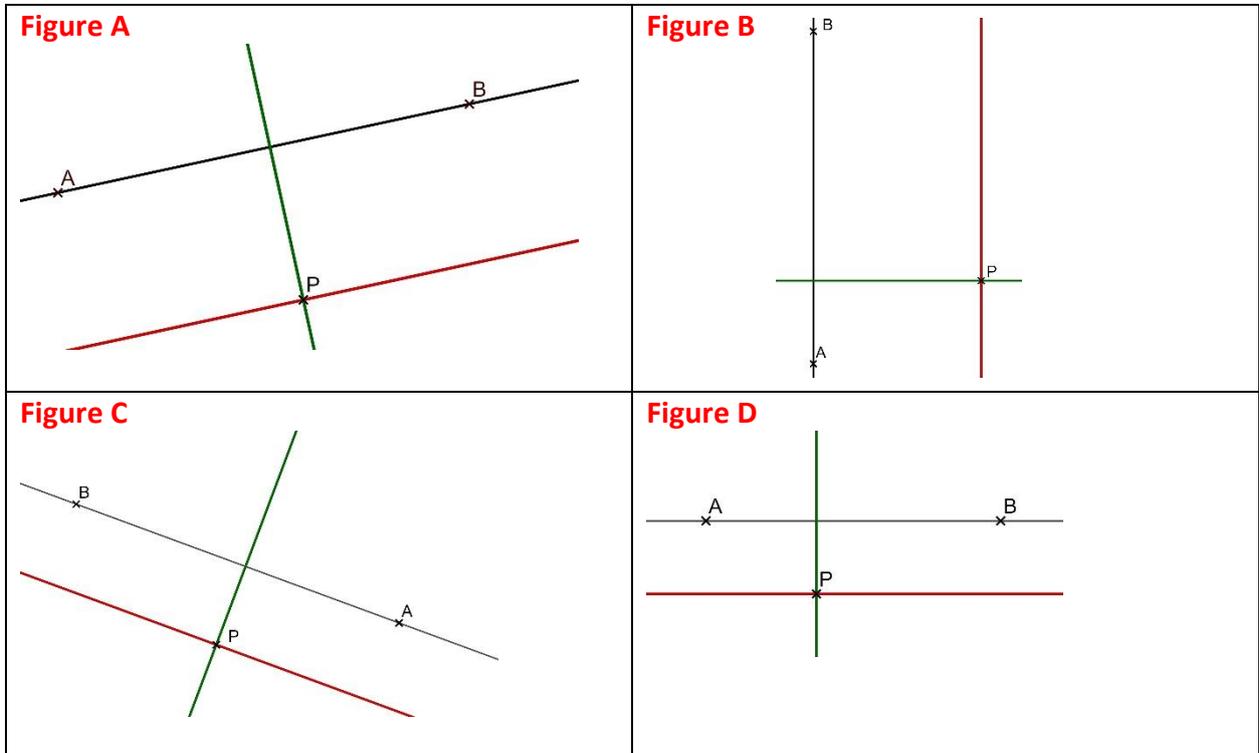
**Corrigé en rouge**

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) D1 est parallèle à D3 : <b>FAUX</b></li> <li>b) D1 est parallèle à D2 : <b>VRAI</b></li> <li>c) D1 est parallèle à D4 : <b>VRAI</b></li> <li>d) D2 est parallèle à D4 : <b>VRAI</b> car D4 et D2 sont toutes les deux parallèles à D1</li> </ul>	
--	--

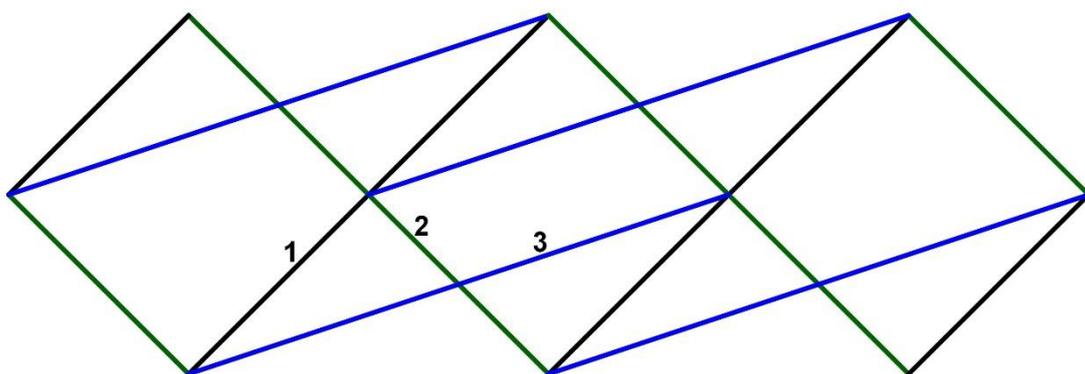
**Les gestes de la géométrie**

8. Dans chaque figure, trace en **rouge** une droite parallèle à (AB) qui passe par P avec une règle et une équerre puis trace en **vert** une droite perpendiculaire à (AB) et qui passe par P.

**Corrigé**



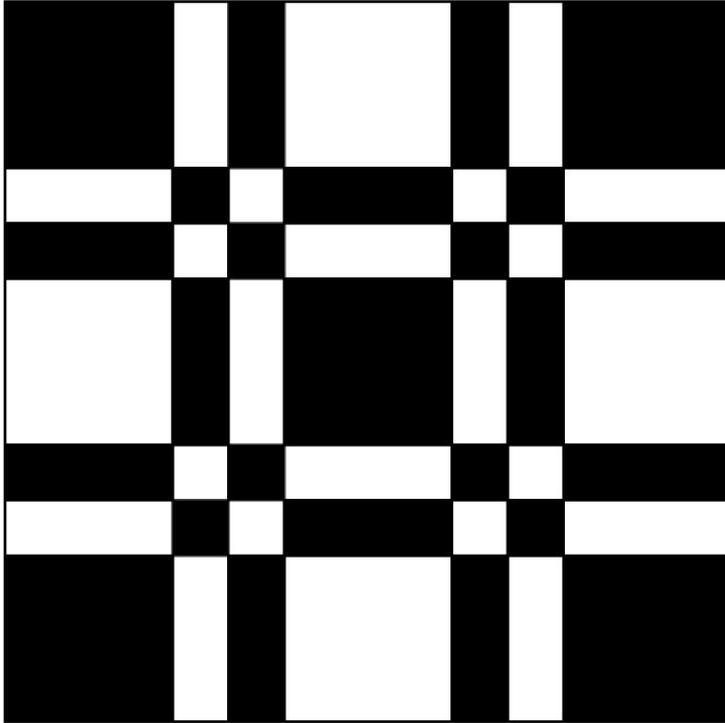
9. Reproduis cette figure sans la décalquer avec ta règle et ton équerre.



**Corrigé et explications**

Les segments bleus (3) sont parallèles entre eux ; les segments verts (2) sont parallèles entre eux ; les segments noirs (1) sont parallèles entre eux.

10. Reproduis cette figure sans la décalquer avec ta règle et ton équerre sur un papier blanc.  
Chaque petit carré mesure 1 cm de côté et les autres carrés mesurent 3 cm de côté.



### Corrigé et explications

Tracer un grand carré de 13 cm de côté puis placer sur chaque côté des points à 3 cm puis à 1 cm puis à 1 cm, puis à 3 cm puis 1 cm puis à 1 cm. Faire de même sur chaque côté. Tracer ensuite toutes les droites qui sont soit parallèles soit perpendiculaires.