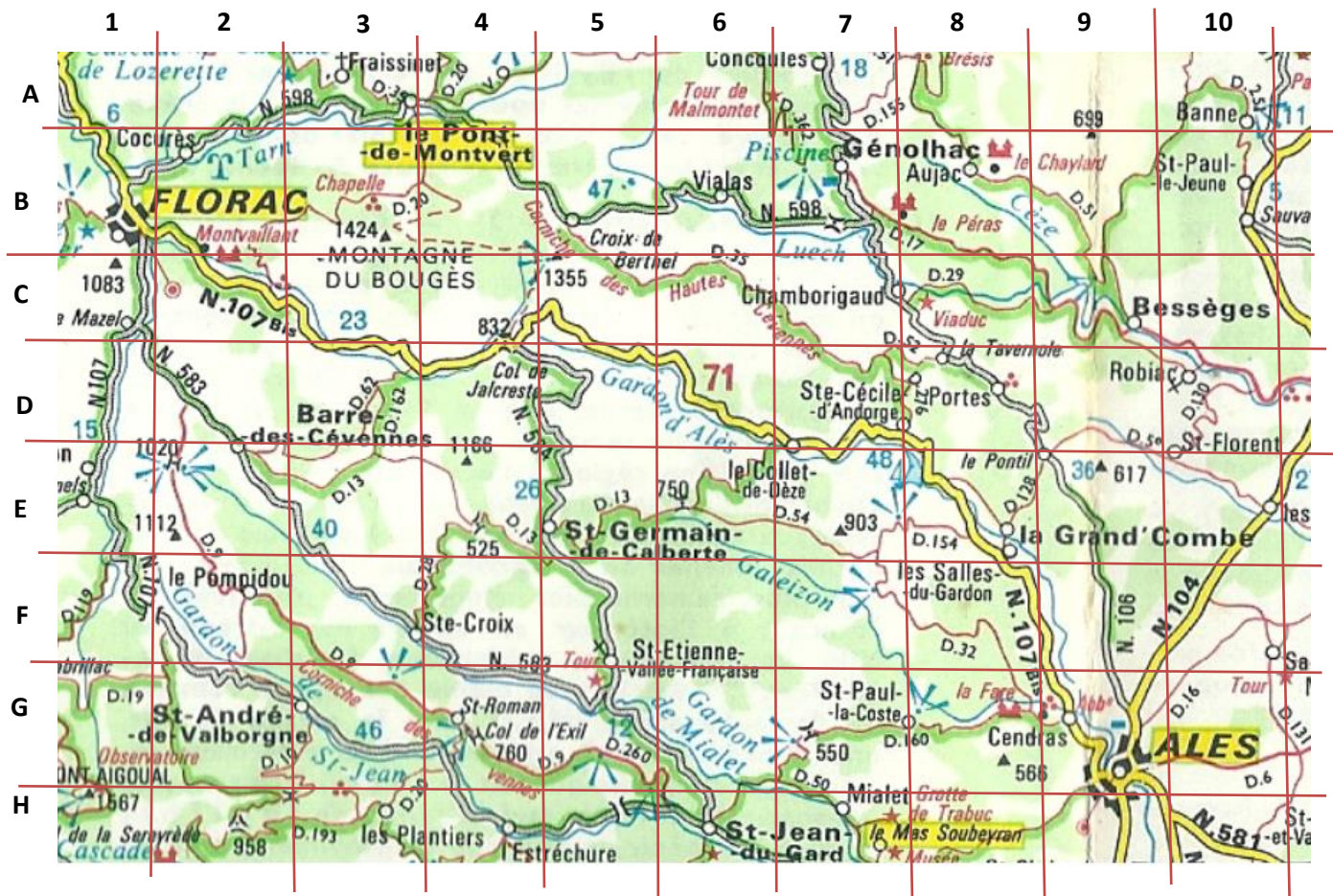


CM2-G1 : Représenter l'espace environnant et se déplacer sur un plan**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Observe la carte et réponds aux questions :



a) Quelles sont les villes correspondant à ?

- (B ; 7) Réponse _____
- (F ; 2) Réponse _____
- (G ; 9) Réponse _____
- (B ; 6) Réponse _____
- (D ; 3) Réponse _____

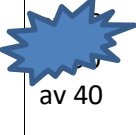
b) Quelles sont les cases correspondant à ?

- La croix de Berthel Réponse _____
- La chapelle de la Montagne du Bougès Réponse _____
- Bessèges Réponse _____
- Le Viaduc de Chamborigaud Réponse _____

12. Ecris une suite d'instructions en GéoTortue permettant de déplacer le point bleu en suivant case à case le chemin jaune. (Une case correspond à 100 pas)

	Réponse
--	---------

13. La petite coccinelle est située en (B ; 2). Laurine a programmé son déplacement avec GéoTortue de nœuds en nœuds (un carreau correspond à 10 pas). Elle a fait des tâches sur son programme. **Retrouve les instructions manquantes.**

	<i>Programme de Laurine</i> Av 30 tg 90 av 50  av 30 td 90  av 40	Réponse
--	---	---------

14. Ecris un programme pour que le lapin passe dans l'ordre sur les nœuds numérotés avec le minimum de pas (un carreau correspond à 20 pas). **Attention il y a plusieurs solutions**

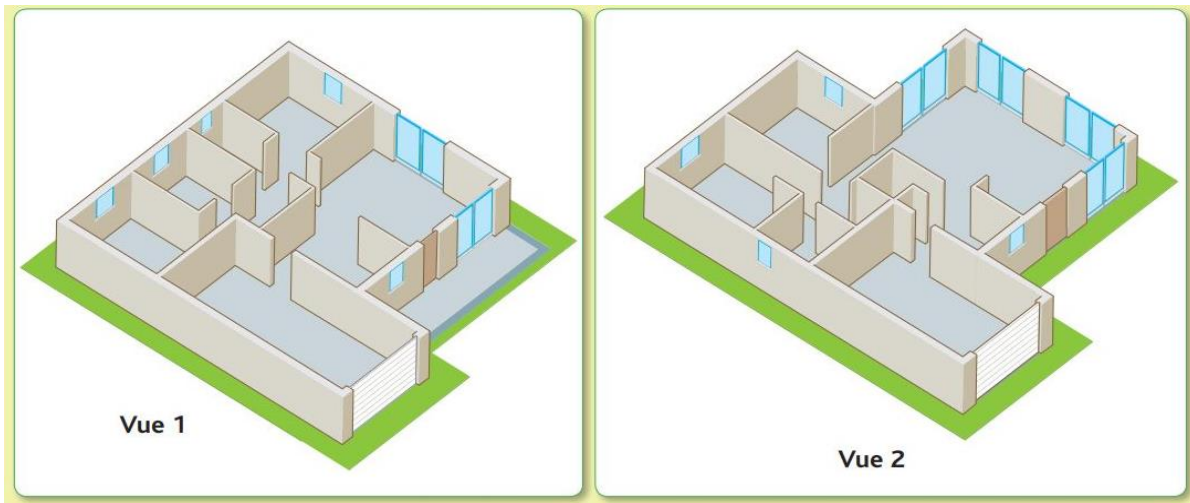
	Réponse
---	---------

Prénom _____

15. **Problème** : Observe la maison.

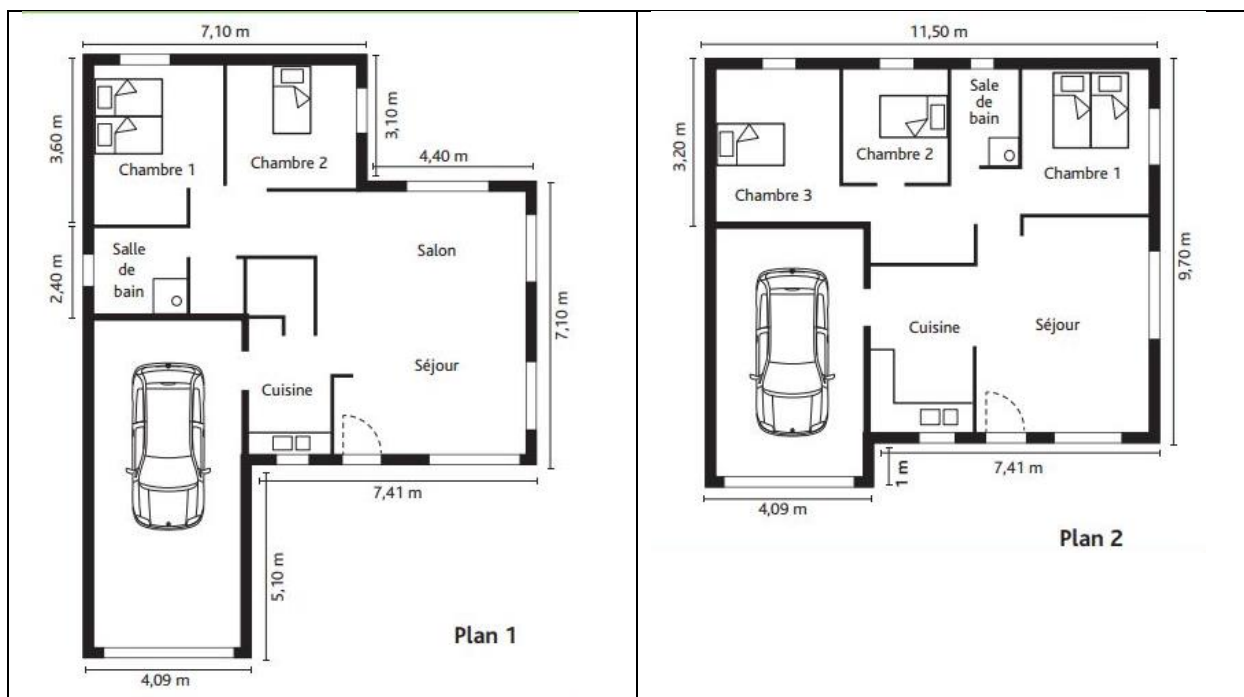
a) Indique la vue qui lui correspond.

Réponse _____



b) Indique le plan qui lui correspond.

Réponse _____



Prénom _____

c) Quelle est la longueur du plus grand côté de la maison ?

Réponse _____

d) Quelle est la surface au sol de cette maison ?

Aide : découpe le plan en trois rectangles

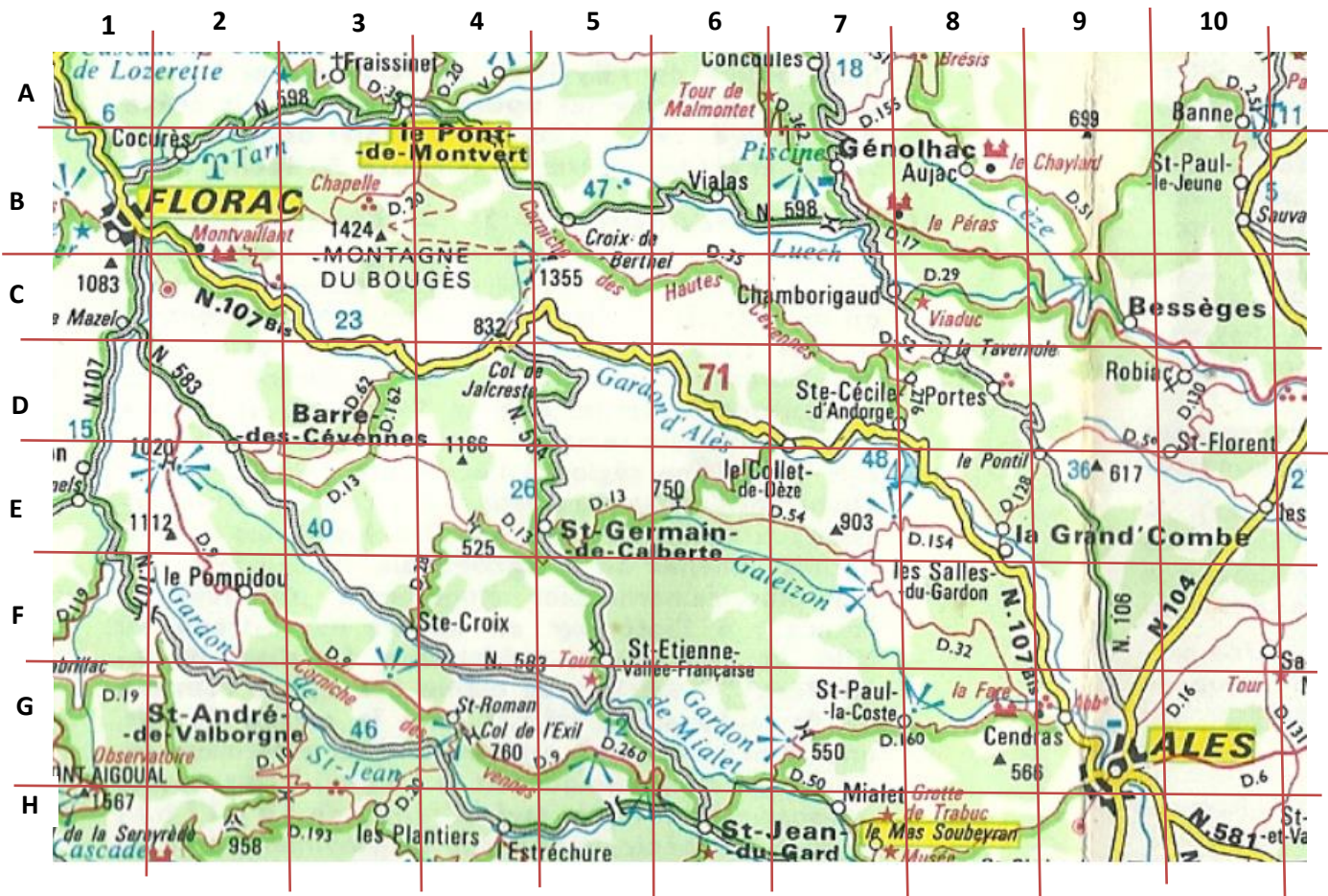
Réponse

CM2-G1 : Représenter l'espace environnant et se déplacer sur un plan**Activités *** corrigé pour l'enseignant****11. Observe la carte et réponds aux questions :**

a) Quelles sont les villes correspondant à ? (B ; 7) ; (F ; 2) ; (G ; 9) ; (B ; 6) ; (D ; 3)

b) Quelles sont les cases correspondant à ?

La croix de Berthel ; La chapelle de la Montagne du Bougès ; Bessèges ; Le Viaduc de Chamborigaud

**Corrigé**

a) (B ; 7) → Genolhac ; (F ; 2) → Le Pompidou ; (G ; 9) → Alès ; (B ; 6) → Vialas ;

(D ; 3) → Barre des Cévennes

b) La croix de Berthel → (B ; 5) ; la chapelle de la Montagne du Bougès → (B ; 3)

Bessèges → (C ; 9) ; Le Viaduc de Chamborigaud → (C ; 8)

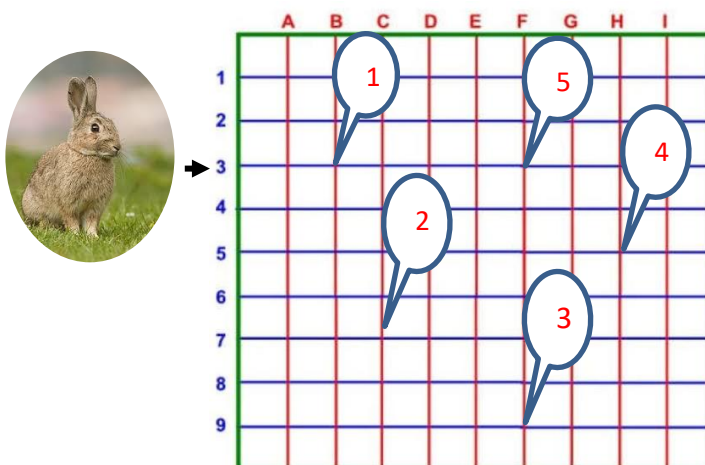
12. Ecris une suite d'instructions en GéoTortue permettant de déplacer le point bleu en suivant case à case le chemin jaune. (Une case correspond à 100 pas)

	Corrigé Av 300 td 90 av 200 tg 90 av 100 td 90 av 300 td 90 av 600
--	---

13. La petite coccinelle est située en (B ; 2). Laurine a programmé son déplacement avec GéoTortue de nœuds en nœuds (un carreau correspond à 10 pas). Elle a fait des tâches sur son programme. Retrouve les instructions manquantes.

	<i>Programme de Laurine</i> Av 30 tg 90 av 50 [blanc] av 30 td 90 [blanc] av 40	Corrigé : Av 30 tg 90 av 50 <u>td 90</u> <u>av 30</u> <u>td 90</u> av 30 td 90 <u>av 60</u> <u>td 90</u> av 40
--	---	---

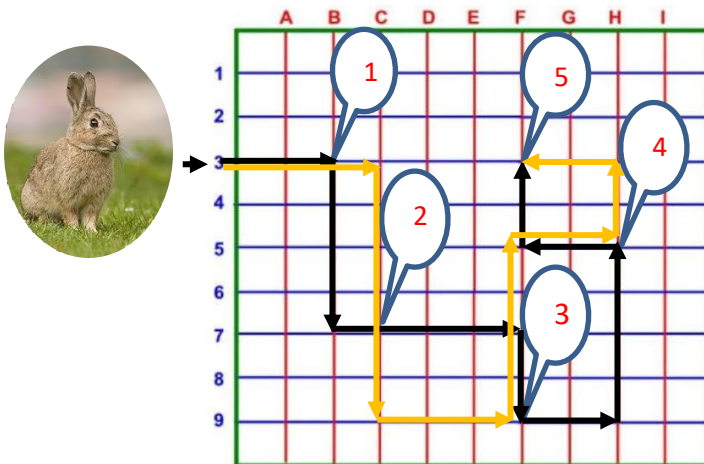
14. Ecris un programme pour que le lapin passe dans l'ordre sur les nœuds numérotés avec le minimum de pas (un carreau correspond à 20 pas).



Corrigé : Il y a plusieurs solutions : par exemple le chemin noir ou le chemin jaune ; ils font tous les deux 440 pas.

- Programme du chemin noir : av 40 td 90 av 80 tg 90 av 80 td 90 av 40 tg 90 av 40 tg 90 av 80 tg 90 av 40 td 90 av 40.

- Programme du chemin jaune : av 60 td 90 av 120 tg 90 av 60 tg 90 av 80 td 90 av 40 tg 90 av 40 tg 90 av 40.

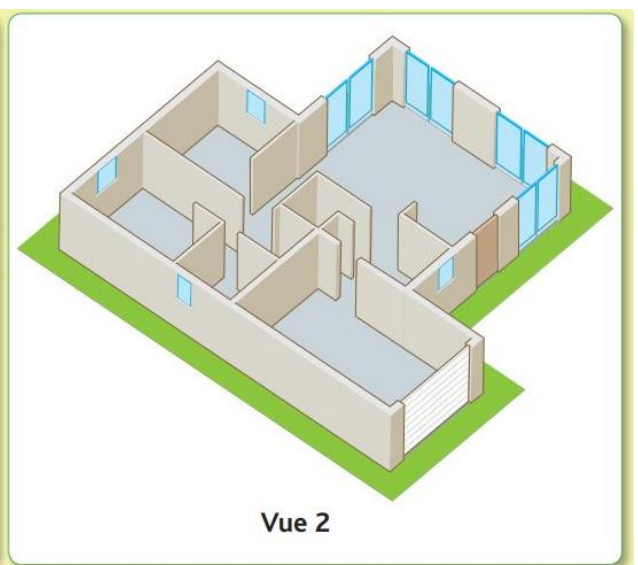
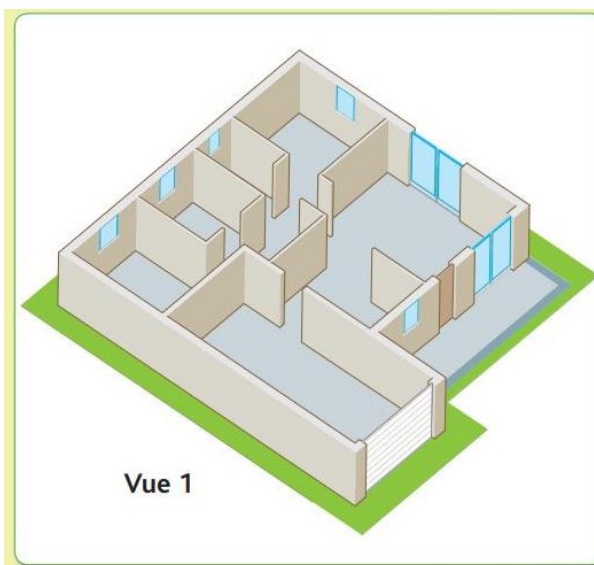


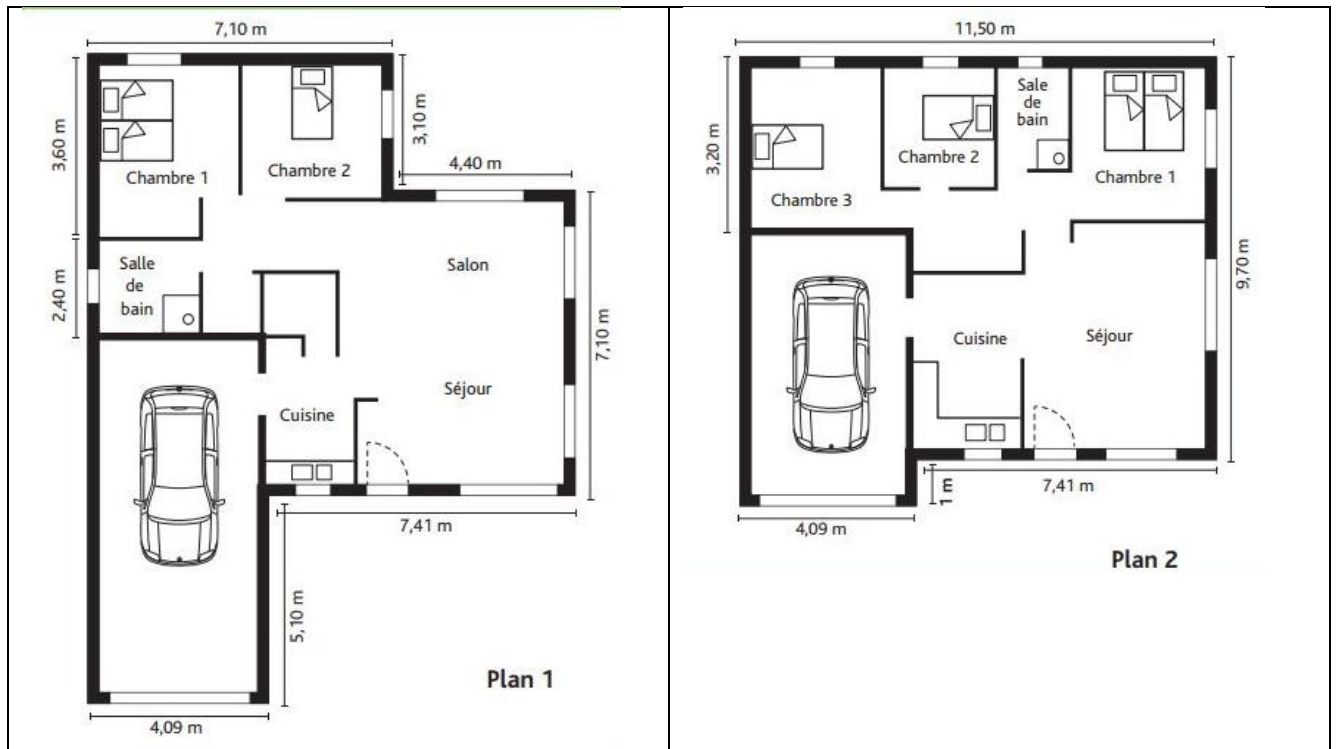
15. **Problème** : Observe la maison.



Corrigé en rouge

- a) Indique la vue qui lui correspond ► la vue 2.





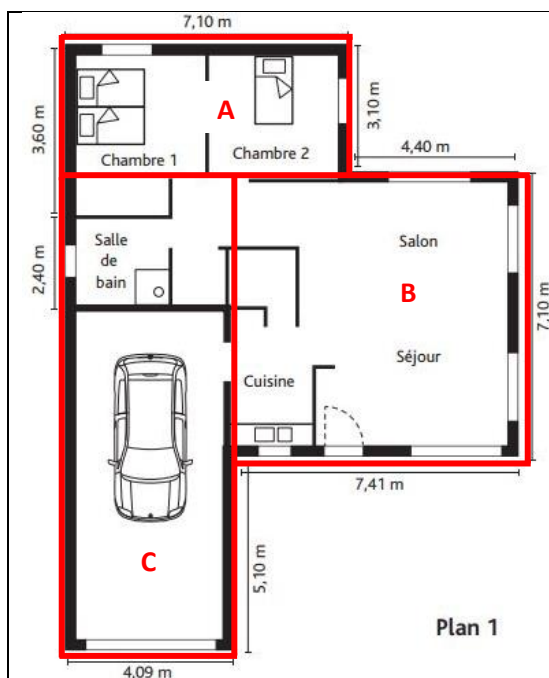
b) Indique le plan qui lui correspond ► le plan 1.

c) Quelle est la longueur du plus grand côté de la maison ?

La longueur du plus grand côté de la maison est : $5,10 \text{ m} + 7,10 \text{ m} + 3,10 \text{ m} = 15,30 \text{ m}$.

d) Quelle est la surface au sol de cette maison ?

On peut découper le plan en 3 rectangles pour calculer la surface :



Rectangle A

Longueur 7,10 m ; largeur 3,10 m

Surface en m^2 ► $7,10 \times 3,10 = 22,01$

Surface ► $22,01 \text{ m}^2$

Rectangle B

Longueur 7,41 m ; largeur 7,10 m

Surface en m^2 ► $7,41 \times 7,10 = 52,611$

Surface ► $52,611 \text{ m}^2$

Rectangle C

Longueur $7,10 \text{ m} + 5,10 \text{ m} = 12,20 \text{ m}$

Largeur 4,09 m

Surface en m^2 ► $12,20 \times 4,09 = 49,898$

Surface ► $49,898 \text{ m}^2$

Surface au sol totale

$22,01 \text{ m}^2 + 52,611 + 49,898 \text{ m}^2 = 124,519 \text{ m}^2$