



## CM2 - EVALUATION : domaine N

**NF1** : comprendre et utiliser la notion de fraction

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

<i>Consigne : entoure la réponse qui convient.</i>	<i>Réponses</i>												
<p style="text-align: center;"><b>Question 1</b></p> <p>La bande jaune est la bande unité.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 95%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> <td></td> </tr> </table> <p>La longueur de la bande bleue est égale à ... ?</p>	<b>1</b>		<b>?</b>		<p>A ► 7</p> <p><b>B ► <math>1 + \frac{3}{4}</math></b></p> <p>C ► <math>1 + \frac{1}{2}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>								
<b>1</b>													
<b>?</b>													
<p style="text-align: center;"><b>Question 2</b></p> <p>Le petit carré jaune est le carré unité.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> </table> <p>Le rectangle dont la partie colorée représente la fraction <math>\frac{2}{5}</math> est ... ?</p>			<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p><b>C ► </b></p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>										
<p style="text-align: center;"><b>Question 3</b></p> <p>Pour leur goûter, les enfants Léo, Lili, Emma et Jules se partagent 12 barres de chocolat.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Léo prend le quart des barres, Jules en prend aussi le quart et Emma prend 3 carrés.</p> <p>La fraction de chocolat restant à Lili est égale à ... ?</p>													<p><b>A ► <math>\frac{1}{4}</math></b></p> <p>B ► <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>C ► 3</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Question 4</b></p> <p>On a partagé le segment [RS] en 8 parties égales et placé un point M qui correspond à <math>\frac{9}{8}</math>.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>La droite graduée est ... ?</p>			<p><b>A ► </b></p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>										

### Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; <b>B ► 1</b> ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : <b>A ► 1</b> ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; <b>C ► 1</b> ; D ► 0	Question 4 : <b>A ► 1</b> ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
<b>Réponses aux questions</b>	<b>Parcours d'entraînement individualisé</b>
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



**CM2 - EVALUATION : domaine N**  
**NF1 : comprendre et utiliser la notion de fraction**

PRENOM : \_\_\_\_\_

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses												
<p align="center"><b>Question 1</b></p> <p>La bande jaune est la bande unité.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 95%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>?</b></td> <td></td> </tr> </table> <p>La longueur de la bande bleue est égale à ... ?</p>	<b>1</b>		<b>?</b>		<p>A ► 7</p> <p>B ► <math>1 + \frac{3}{4}</math></p> <p>C ► <math>1 + \frac{1}{2}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>								
<b>1</b>													
<b>?</b>													
<p align="center"><b>Question 2</b></p> <p>Le petit carré jaune est le carré unité.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p>Le rectangle dont la partie colorée représente la fraction <math>\frac{2}{5}</math> est ... ?</p>			<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>										
<p align="center"><b>Question 3</b></p> <p>Pour leur goûter, les enfants Léo, Lili, Emma et Jules se partagent 12 barres de chocolat.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Léo prend le quart des barres, Jules en prend aussi le quart et Emma prend 3 carrés.</p> <p>La fraction de chocolat restant à Lili est égale à ... ?</p>													<p>A ► <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>B ► <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>C ► 3</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p align="center"><b>Question 4</b></p> <p>On a partagé le segment [RS] en 8 parties égales et placé un point M qui correspond à <math>\frac{9}{8}</math>.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> </tr> </table> <p>La droite graduée est ... ?</p>		<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>											