



CM2 - EVALUATION : domaine N

NE1 : composer et décomposer un grand nombre entier

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
<p>Question 1</p> <p>$(6 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4 = \dots ?$</p>	<p>A ► 6 020 324</p> <p>B ► 60 200 324</p> <p>C ► 6 020 000 324</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>$50\,034\,769 = \dots ?$</p>	<p>A ► $(5 \times 1\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9$</p> <p>B ► $(5 \times 10\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9$</p> <p>C ► $(5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 69$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>32 unités de millions 5 dizaines de mille 14 centaines = ?</p>	<p>A ► 32 050 140</p> <p>B ► 32 051 400</p> <p>C ► 320 006 400</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>$(4 \times 100\,000\,000) + (147 \times 1\,000) + (50 \times 10) = \dots ?$</p>	<p>A ► 40 197 000</p> <p>B ► 400 147 500</p> <p>C ► 400 152 000</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Récapitulatif

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM2 - EVALUATION : domaine N

NE1 : composer et décomposer un grand nombre entier

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>$(6 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4 = \dots ?$</p>	<p>A ► 6 020 324</p> <p>B ► 60 200 324</p> <p>C ► 6 020 000 324</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>$50\,034\,769 = \dots ?$</p>	<p>A ► $(5 \times 1\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9$</p> <p>B ► $(5 \times 10\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9$</p> <p>C ► $(5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 69$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>32 unités de millions 5 dizaines de mille 14 centaines = ?</p>	<p>A ► 32 050 140</p> <p>B ► 32 051 400</p> <p>C ► 320 006 400</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>$(4 \times 100\,000\,000) + (147 \times 1\,000) + (50 \times 10) = \dots ?$</p>	<p>A ► 40 197 000</p> <p>B ► 400 147 500</p> <p>C ► 400 152 000</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>