



CM2 - EVALUATION : domaine M

M1 : utiliser les mesures de durées et leurs relations

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
Question 1 4 siècles 40 ans c'est ... ?	A ► 160 ans B ► 400 ans C ► 440 ans D ► Je ne sais pas.
Question 2 Observe la pendule. La phrase fausse est ... ? 	A ► il est 15 h 45. B ► C'est l'après-midi ; il est 3 heures moins le quart. C ► C'est l'après-midi ; il est quatre heures moins le quart. D ► Je ne sais pas.
Question 3 2 010 ans c'est ... ?	A ► 2 siècles et 10 ans B ► 2 millénaires et 10 ans C ► 2 millénaires et 1 siècle D ► Je ne sais pas.
Question 4 A combien de minutes correspondent 1 jour, 5 heures, 20 minutes ?	A ► 1 760 minutes B ► 1 780 minutes C ► 1 720 minutes D ► Je ne sais pas.

Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM2 - EVALUATION : domaine M

M1 : utiliser les mesures de durées et leurs relations

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
Question 1 4 siècles 40 ans c'est ... ?	A ► 160 ans B ► 400 ans C ► 440 ans D ► Je ne sais pas.
Question 2 Observe la pendule. La phrase fausse est ... ? 	A ► il est 15 h 45. B ► C'est l'après-midi ; il est 3 h moins le quart. C ► C'est l'après-midi ; il est quatre heures moins le quart. D ► Je ne sais pas.
Question 3 2 010 ans c'est ... ?	A ► 2 siècles et 10 ans B ► 2 millénaires et 10 ans C ► 2 millénaires et 1 siècle D ► Je ne sais pas.
Question 4 A combien de minutes correspondent 1 jour, 5 heures, 20 minutes ?	A ► 1 760 minutes B ► 1 780 minutes C ► 1 720 minutes D ► Je ne sais pas.