



CM2 - EVALUATION : domaine G

G5 : décrire et construire des cercles

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Page 3 : document à imprimer et distribuer aux élèves passant l'évaluation sur tablette / ordinateur

Consigne : entoure la réponse qui convient.

Réponses

Question 1

Un cercle a plusieurs rayons : vrai ou faux ?

- A ► vrai
B ► faux
C ► Je ne sais pas.

Question 2

Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon : vrai ou faux ?

- A ► vrai
B ► faux
C ► Je ne sais pas.

Voici 3 figures et 3 programmes de construction.

Figure 1

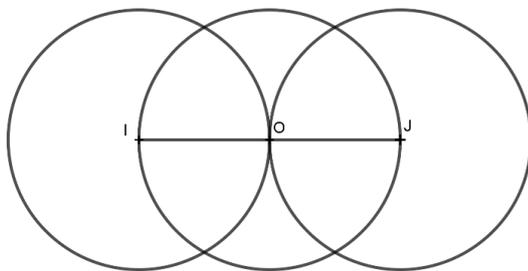


Figure 2

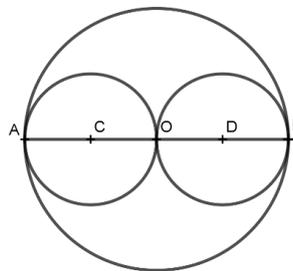
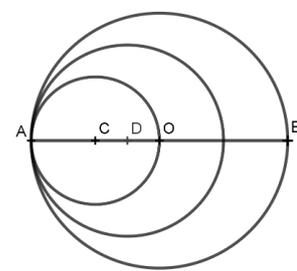


Figure 3



- Trace un segment $[AB] = 6$ cm et place le point O milieu de $[AB]$
- Place le point C milieu de $[AO]$ et le point D tel que $[AD] = 2,5$ cm.
- Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
- Trace le cercle de centre D et de rayon $[AD]$

Programme A

- Trace un cercle de centre O et de rayon $r = 2$ cm
- Trace le diamètre $[IJ]$
- Trace le cercle de centre I et de diamètre $[IO]$
- Trace le cercle de centre J et de rayon $[OJ]$

Programme B

- Trace un segment $[AB] = 6$ cm
- Trace le cercle de centre O et de diamètre $[AB]$
- Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
- Trace le cercle de centre D, milieu de $[OB]$ et de rayon $[OD]$

Programme C

Question 3

Le programme qui correspond à la figure 2 est ... ?

- A ► programme A
B ► programme B
C ► programme C
D ► Je ne sais pas.

Question 4

La figure qui correspond au programme A est ... ?

- A ► figure 1
B ► figure 2
C ► figure 3
D ► Je ne sais pas.

Récapitulatif

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM2 - EVALUATION : domaine G
G5 : décrire et construire des cercles

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>Un cercle a plusieurs rayons : vrai ou faux ?</p>	<p>A ► vrai</p> <p>B ► faux</p> <p>C ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon : vrai ou faux ?</p>	<p>A ► vrai</p> <p>B ► faux</p> <p>C ► Je ne sais pas.</p>

Voici 3 figures et 3 programmes de constructions.

Figure 1

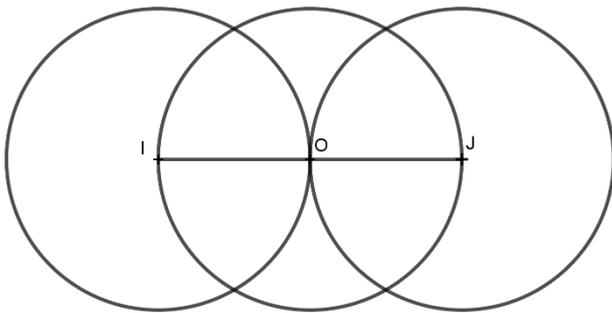


Figure 2

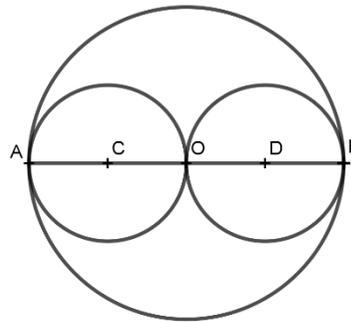
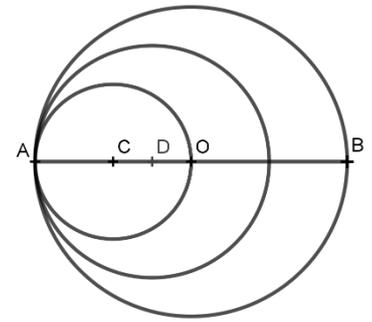


Figure 3



<ol style="list-style-type: none"> Trace un segment $[AB] = 6$ cm et place le point O milieu de $[AB]$ Place le point C milieu de $[AO]$ et le point D tel que $[AD] = 2,5$ cm. Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$ Trace le cercle de centre D et de rayon $[AD]$ 	<ol style="list-style-type: none"> Trace un cercle de centre O et de rayon $r = 2$ cm Trace le diamètre $[IJ]$ Trace le cercle de centre I et de diamètre $[IO]$ Trace le cercle de centre J et de rayon $[OJ]$ 	<ol style="list-style-type: none"> Trace un segment $[AB] = 6$ cm Trace le cercle de centre O et de diamètre $[AB]$ Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$ Trace le cercle de centre D, milieu de $[OB]$ et de rayon $[OD]$
Programme A	Programme B	Programme C

<p>Question 3</p> <p>Le programme qui correspond à la figure 2 est ... ?</p>	<p>A ► programme A</p> <p>B ► programme B</p> <p>C ► programme C</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>La figure qui correspond au programme A est ... ?</p>	<p>A ► figure 1</p> <p>B ► figure 2</p> <p>C ► figure 3</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>



CM2 - EVALUATION : domaine G
G5 : décrire et construire des cercles

Document à imprimer et distribuer aux élèves passant l'évaluation sur tablette / ordinateur

Voici 3 figures et 3 programmes de construction.

Figure 1

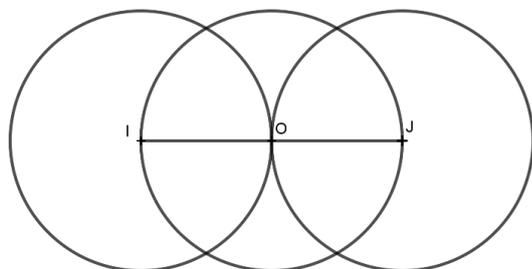


Figure 2

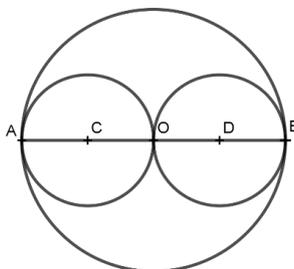
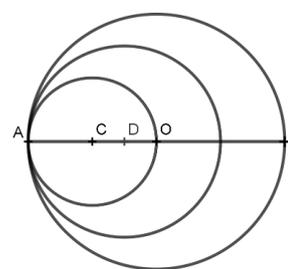


Figure 3



5. Trace un segment $[AB] = 6$ cm et place le point O milieu de $[AB]$
6. Place le point C milieu de $[AO]$ et le point D tel que $[AD] = 2,5$ cm.
7. Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
8. Trace le cercle de centre D et de rayon $[AD]$

Programme A

5. Trace un cercle de centre O et de rayon $r = 2$ cm
6. Trace le diamètre $[IJ]$
7. Trace le cercle de centre I et de diamètre $[IO]$
8. Trace le cercle de centre J et de rayon $[OJ]$

Programme B

5. Trace un segment $[AB] = 6$ cm
6. Trace le cercle de centre O et de diamètre $[AB]$
7. Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
8. Trace le cercle de centre D, milieu de $[OB]$ et de rayon $[OD]$

Programme C



Voici 3 figures et 3 programmes de construction.

Figure 1

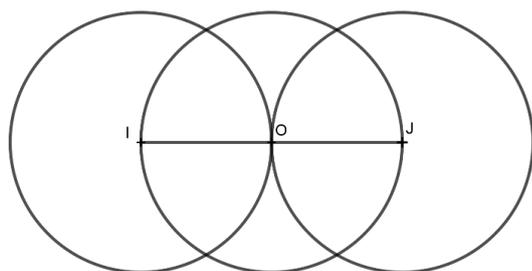


Figure 2

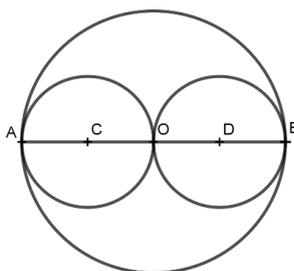
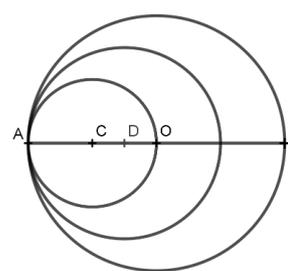


Figure 3



9. Trace un segment $[AB] = 6$ cm et place le point O milieu de $[AB]$
10. Place le point C milieu de $[AO]$ et le point D tel que $[AD] = 2,5$ cm.
11. Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
12. Trace le cercle de centre D et de rayon $[AD]$

Programme A

9. Trace un cercle de centre O et de rayon $r = 2$ cm
10. Trace le diamètre $[IJ]$
11. Trace le cercle de centre I et de diamètre $[IO]$
12. Trace le cercle de centre J et de rayon $[OJ]$

Programme B

9. Trace un segment $[AB] = 6$ cm
10. Trace le cercle de centre O et de diamètre $[AB]$
11. Trace le cercle de centre C et de diamètre $[OA]$
12. Trace le cercle de centre D, milieu de $[OB]$ et de rayon $[OD]$

Programme C