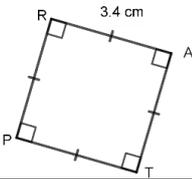
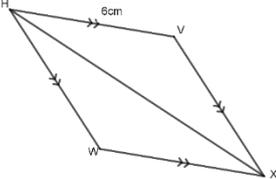
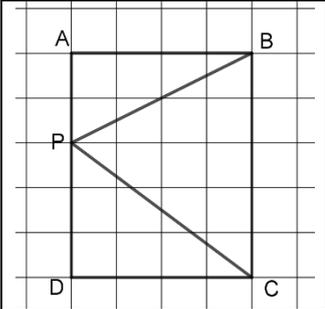
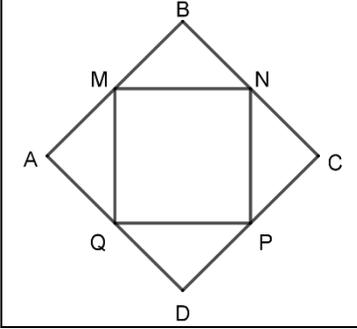




Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
<p>Question 1 Une description de la figure qui permet de la tracer est ... ?</p> 	<p>A ► un rectangle RATP de 3,4 cm de côté B ► un carré RATP de 3,4 cm de côté C ► un losange RATP de 3,4 cm de côté D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2 Une description de la figure qui permet de la tracer est ... ?</p> 	<p>A ► un rectangle HVXW de 6 cm de côté B ► un carré HVXW de 6 cm de côté C ► un losange HVXW de 6 cm de côté D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3 Sur un quadrillage, un élève a commencé à écrire les étapes de construction de la figure ci-dessous.</p>  <p>1. J'ai dessiné un rectangle ABCD : sa longueur [AD] est de 5 carreaux et sa largeur [AB] est de 4 carreaux. 2. 3.</p> <p>La suite du programme est ... ?</p>	<p>A ► 2. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 2 carreaux. 3. Je trace les segments [PB] et [PC].</p> <p>B ► 2. Je trace les segments [PB] et [PC]. 3. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 2 carreaux.</p> <p>C ► 2. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 3 carreaux. 3. Je trace les segments [PB] et [PC].</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4 Un élève a commencé à écrire les étapes de construction de la figure ci-dessous.</p>  <p>1. J'ai dessiné un carré ABCD 2. 3.</p> <p>La suite du programme est ... ?</p>	<p>A ► 2. Je trace un carré MNPQ.</p> <p>B ► 2. Je place M, N, P, Q milieux de [AB], [BC], [CD], [DA]. 3. Je trace le carré MNPQ.</p> <p>C ► 2. Je place M, N, P, Q milieux de [AB], [AD], [CD], [BC]. 3. Je trace le carré MNPQ.</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>

Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
<p>Réponses aux questions</p> <p>4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte</p>	<p>Parcours d'entraînement individualisé</p> <p>activités *** activités ** activités *</p>

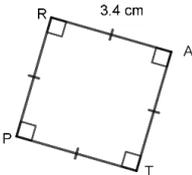
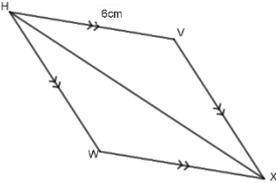
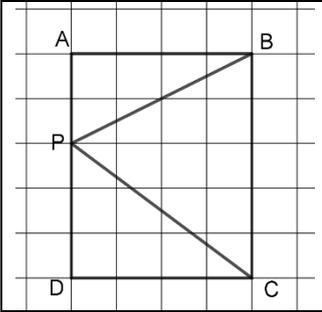
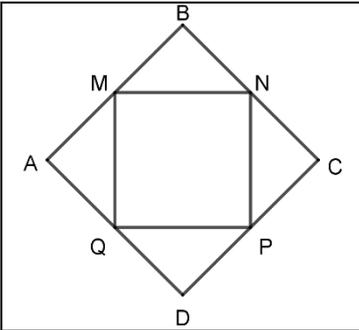


CM2 - EVALUATION : domaine G

G10 : analyser une figure et rédiger un programme de construction

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1 Une description de la figure qui permet de la tracer est ... ?</p> 	<p>A ► un rectangle RAPT de 3,4 cm de côté B ► un carré RAPT de 3,4 cm de côté C ► un losange RAPT de 3,4 cm de côté D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2 Une description de la figure qui permet de la tracer est ... ?</p> 	<p>A ► un rectangle HVXW de 6 cm de côté B ► un carré HVXW de 6 cm de côté C ► un losange HVXW de 6 cm de côté D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3 Sur un quadrillage, un élève a commencé à écrire les étapes de construction de la figure ci-dessous.</p>  <p>4. J'ai dessiné un rectangle ABCD : sa longueur [AD] est de 5 carreaux et sa largeur [AB] est de 4 carreaux. 5. 6.</p> <p>La suite du programme est ... ?</p>	<p>A ► 2. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 2 carreaux. 3. Je trace les segments [PB] et [PC]. B ► 2. Je trace les segments [PB] et [PC]. 3. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 2 carreaux. C ► 2. Je place un point P sur [AD] tel que AP = 3 carreaux. 3. Je trace les segments [PB] et [PC]. D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4 Un élève a commencé à écrire les étapes de construction de la figure ci-dessous.</p>  <p>4. J'ai dessiné un carré ABCD 5. 6.</p> <p>La suite du programme est ... ?</p>	<p>A ► 2. Je trace un carré MNPQ. B ► 2. Je place M, N, P, Q milieux de [AB], [BC], [CD], [DA]. 3. Je trace le carré MNPQ. C ► 2. Je place M, N, P, Q milieux de [AB], [AD], [CD], [BC]. 3. Je trace le carré MNPQ. D ► Je ne sais pas</p>