



CM2 - EVALUATION : domaine C

C3 : multiplier par 10, 100, 1 000 ; par 5, 25, 50 ; par 0,1, par 0,5

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
<p>Question 1</p> <p>465 x 0,1 = ... ?</p>	<p>A ► 46,05</p> <p>B ► 46,5</p> <p>C ► 0,465</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p>Question 2</p> <p>1 200 x 0,5 = ... ?</p>	<p>A ► 120</p> <p>B ► 6 000</p> <p>C ► 600</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>1 200 x 25 = ... ?</p>	<p>A ► 30 000</p> <p>B ► 25 000</p> <p>C ► 24 000</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>74,08 x 1 000 = ... ?</p>	<p>A ► 74 080</p> <p>B ► 74 800</p> <p>C ► 740 800</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0	Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM2 - EVALUATION : domaine C

C3 : multiplier par 10, 100, 1 000 ; par 5, 25, 50 ; par 0,1, par 0,5

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>$465 \times 0,1 = \dots ?$</p>	<p>A ► 46,05</p> <p>B ► 46,5</p> <p>C ► 0,465</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>$1\ 200 \times 0,5 = \dots ?$</p>	<p>A ► 120</p> <p>B ► 6 000</p> <p>C ► 600</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>$1\ 200 \times 25 = \dots ?$</p>	<p>A ► 30 000</p> <p>B ► 25 000</p> <p>C ► 24 000</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>$74,08 \times 1\ 000 = \dots ?$</p>	<p>A ► 74 080</p> <p>B ► 74 800</p> <p>C ► 740 800</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>