

**CM2-C9 : rechercher des compléments de nombres entiers
ou décimaux à l'entier supérieur**

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. **Observe l'exemple et calcule** combien pour aller :

a) de 9,7 à 10 ?	b) de 64,7 à 65 ?	Exemple Pour aller de 4,7 à 5 , on calcule en dixièmes Pour aller de 47 à 50 → c'est 3 dixièmes ou 0,3 $4,7 + 0,3 = 5$
c) de 26,4 à 27 ?	d) de 29,4 à 30 ?	
e) de 34,6 à 35 ?	f) de 126,4 à 127 ?	

a) de 9,7 à 10 Réponse _____

b) de 64,7 à 65 Réponse _____

c) de 26,4 à 27 Réponse _____

d) de 29,4 à 30 Réponse _____

e) de 34,6 à 35 Réponse _____

f) de 126,4 à 127 Réponse _____

7. **Calcule** combien pour aller :

a) de 8,5 à 9 ?	b) de 19,2 à 20 ?	Aide : Calcule en dixièmes
c) de 25,6 à 27 ?	d) de 38,7 à 39 ?	

a) de 8,5 à 9 Réponse _____

b) de 19,2 à 20 Réponse _____

c) de 25,6 à 27 Réponse _____

d) de 38,7 à 39 Réponse _____

8. **Calcule** combien pour aller :

a) de 346 à 350 ? b) de 346 à 400 ? c) de 346 à 1 000 ? d) de 1 346 à 2 000 ?

a) de 346 à 350 Réponse _____

b) de 346 à 400 Réponse _____

Prénom _____

c) de 346 à 1 000 Réponse _____

d) de 1 346 à 2 000 Réponse _____

9. **Calcule** combien pour aller :

a) de 9,5 à 10 ?	b) de 49,1 à 50 ?	Aide : Calcule en dixièmes ou en centièmes
c) de 5,75 à 6 ?	d) de 4,72 à 5 ?	

a) de 9,5 à 10 Réponse _____

b) de 49,1 à 50 ? Réponse _____

c) de 5,75 à 6 ? Réponse _____

d) de 4,72 à 5 ? Réponse _____

10. **Problème**a) Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné **1 800 points**. Il en a déjà **1 712**.**Combien lui manque-t-il de points ? Réponse** _____**Calculs** _____

b) Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné **1 600 points**. Il en a déjà **1 569**.**Combien lui manque-t-il de points ? Réponse** _____**Calculs** _____

c) Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné **2 000 points**. Il en a déjà **1 042**.**Combien lui manque-t-il de points ? Réponse** _____**Calculs** _____

d) Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné **2 000 points**. Il en a déjà **1 447**.**Combien lui manque-t-il de points ? Réponse** _____**Calculs** _____

**CM2-C9 : rechercher des compléments de nombres entiers
ou décimaux à l'entier supérieur**

Activités ** correction pour l'enseignant

6. **Calcule** combien pour aller de :

Corrigé en rouge

- a) 4,7 à 5 ? **0,3** b) 9,7 à 10 ? **0,3** c) 64,7 à 65 ? **0,3**
d) 26,4 à 27 ? **0,6** e) 29,4 à 30 ? **0,6** f) 126,4 à 127 ? **0,6**

7. **Calcule** combien pour aller :

Corrigé en rouge

- a) de 8,5 à 9 ▶ **0,5** ; explications : 8,5 c'est 85 dixièmes pour aller de 85 à 90 dixièmes il faut ajouter 5 dixièmes donc **0,5**
b) de 19,2 à 20 ▶ **0,8** ; même type d'explications
c) de 25,6 à 26 ▶ **0,4** ; même type d'explications
d) de 38,7 à 39 ▶ **0,3** ; même type d'explications

8. **Calcule** combien pour aller :

Corrigé en rouge

- a) de 346 à 350 ? **4** b) de 346 à 400 ? **54** c) de 346 à 1 000 ? **654** d) de 1 346 à 2 000 ? **654**

9. **Calcule** combien pour aller de :

Corrigé en rouge

- a) 9,5 à 10 **0,5** → explications 9,5 c'est 95 dixièmes pour aller de 95 à 100 dixièmes il faut ajouter 5 dixièmes donc **0,5** ;
b) 49,1 à 50 **0,9** → explications 49,1 c'est 491 dixièmes pour aller de 491 dixièmes à 500 dixièmes il faut ajouter 9 dixièmes donc **0,9**
c) 5,75 à 6 **0,25** → explications 5,75 c'est 575 centièmes. Pour aller de 575 centièmes à 600 centièmes il faut ajouter 25 centièmes donc **0,25**
d) 4,72 à 5 **0,28** → explications 4,72 c'est 472 centièmes. Pour aller de 472 centièmes à 500 centièmes il faut ajouter 28 centièmes donc **0,28**

10. **Résous le problème**

Corrigé en rouge

- a) Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné 1 800 points. Il en a déjà 1 712. Combien lui en manque-t-il ? **88**
(Explication $1\,712 + 88 = 1\,800$) ; complément à 10 des unités complément à 9 des dizaines
b) Idem avec 1 569 et 1 600 ? **31**
(Explication $1\,569 + 31 = 1\,600$) ; complément à 10 des unités complément à 9 des dizaines
c) Idem avec 1 042 et 2 000 ? **958**
(Explication $1\,042 + 958 = 2\,000$) ; complément à 10 des unités complément à 9 des dizaines complément à 9 des centaines
d) Idem avec 1 447 et 2000 ? **553**
(Explication $1\,447 + 553 = 2\,000$) complément à 10 des unités complément à 9 des dizaines complément à 9 des centaines