

CM2-C6 : Calculer le double, la moitié, le quart ou le quadruple de nombres entiers ou décimaux

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Trouve le double des nombres suivants

- a) Le double de 14 : _____
- b) Le double de 302 : _____
- c) Le double de 45 : _____
- d) Le double de 53 : _____
- e) Le double de 84 : _____
- f) Le double de 72 : _____
- g) Le double de 140 : _____
- h) Le double de 125 : _____

2. Trouve la moitié des nombres suivants

- a) La moitié de 28 : _____
- b) La moitié de 320 : _____
- c) La moitié de 462 : _____
- d) La moitié de 54 : _____
- e) La moitié de 84 : _____
- f) La moitié de 700 : _____
- g) La moitié de 66 : _____
- h) La moitié de 420 : _____

3. Problème

Trois enfants partent faire du poney, le tarif est de 2,50 € pour un tour de 10 minutes. Tom fait 2 tours de poney ; Léa fait 4 tours de poney et Yanis fait seulement 10 minutes de poney.

a) Combien coûte la promenade de Tom ?	b) Combien coûte la promenade de Léa ?	c) Combien coûte la promenade de Yanis ?
Réponse et calculs	Réponse et calculs	Réponse et calculs

d) Complète les phrases avec les mots : la moitié, le double, le quadruple

Léa paiera _____ de Tom

Yanis paiera _____ de Tom

Léa paiera _____ de Yanis.

4. Trouve les résultats Trouve les résultats des calculs suivants

- a) Le quadruple de 4 _____
- b) Le quart de 16 _____
- c) Le tiers de 300 _____
- d) Le quadruple de 9 _____
- e) Le quadruple de 12 _____
- f) Le tiers de 21 _____
- g) Le quart de 880 _____
- h) Le quart de 140 _____
- i) Le triple de 52 _____
- j) Le triple de 25 _____

5. Problèmes

<p>A ▶ Sarah parcourt 12 km à pied. Inès, le double et Adam la moitié.</p> <p>Combien Inès a-t-elle parcouru de kilomètres ? Combien Adam a-t-il parcouru de kilomètres ?</p>	<p><i>Réponse et calculs</i></p>
<p>B ▶ Yann a acheté une voiture à 15 € et Pierre a acheté une voiture télécommandée le quadruple du prix de la voiture de Yann.</p> <p>Quel est le prix de la voiture télécommandée de Pierre ?</p>	<p><i>Réponse et calculs</i></p>
<p>C ▶ Dans une classe de CM2 un quart des élèves rentre déjeuner chez eux. Il y a 20 élèves dans la classe.</p> <p>Combien d'élèves rentrent déjeuner chez eux ?</p>	<p><i>Réponse et calculs</i></p>
<p>D ▶ Au début de la récréation Léo avait 12 billes, à la fin il en a le double.</p> <p>Combien de billes Léo a-t-il à la fin de la récréation ?</p>	<p><i>Réponse et calculs</i></p>
<p>E ▶ Marc avait 30 euros, il en a dépensé la moitié.</p> <p>Combien lui reste-t-il d'argent ?</p>	<p><i>Réponse et calculs</i></p>

CM2-C6 : calculer le double, la moitié, le quart ou le quadruple de nombres entiers ou décimaux

Activités * correction pour l'enseignant

1. Trouve le double des nombres suivants

Corrigé en rouge

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) Le double de 14 ▶ 28 | e) Le double de 84 ▶ 168 |
| b) Le double de 302 ▶ 604 | f) Le double de 72 ▶ 144 |
| c) Le double de 45 ▶ 90 | g) Le double de 140 ▶ 280 |
| d) Le double de 53 ▶ 106 | h) Le double de 125 ▶ 250 |

2. Trouve la moitié des nombres suivants

Corrigé en rouge

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) La moitié de 28 ▶ 14 | e) La moitié de 84 ▶ 42 |
| b) La moitié de 320 ▶ 160 | f) La moitié de 700 ▶ 350 |
| c) La moitié de 462 ▶ 231 | g) La moitié de 66 ▶ 33 |
| d) La moitié de 54 ▶ 27 | h) La moitié de 420 ▶ 210 |

3. Problème

Corrigé en rouge

Trois enfants partent faire du poney, le tarif est de 2,50 € pour un tour de 10 minutes. Tom fait 2 tours de poney ; Léa fait 4 tours de poney et Yanis fait seulement 10 minutes de poney.

- Combien coûte la promenade de Tom ? $2,50 \times 2$ soit 5 €.
- Combien coûte la promenade de Léa ? $4 \times 2,50$ soit 10 €.
- Combien coûte la promenade de Yanis ? 2,50 €.
- Complète les phrases avec les mots : la moitié, le double, le quadruple

Léa paiera le double de Tom ; Yanis paiera la moitié de Tom ; Léa paiera le quadruple de Yanis.

4. Trouve les résultats des calculs suivants

Corrigé en rouge

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| a) Le quadruple de 4 ▶ 16 | f) Le quart de 880 ▶ 220 |
| b) Le quart de 16 ▶ 4 | g) Le tiers de 21 ▶ 7 |
| c) Le tiers de 300 ▶ 100 | h) Le quart de 140 ▶ 35 |
| d) Le quadruple de 9 ▶ 36 | i) Le triple de 52 ▶ 156 |
| e) Le quadruple de 12 ▶ 48 | j) Le triple de 25 ▶ 75 |

5. Problèmes

Corrigé en rouge

A ▶ Sarah parcourt 24 km à vélo. Inès, le double et Adam la moitié.

Combien Inès et Adam ont-ils parcouru de kilomètres ?

A ▶ Inès a parcouru 48 km et Adam 12 km.

B ▶ Yann a acheté une voiture télécommandée à 25 € et Pierre a acheté une moto télécommandée le quadruple du prix de la voiture de Yann.

Quel est le prix de la moto de Pierre ?

B ▶ la moto de Pierre coûte 100 €.

C ▶ Dans une classe de CM2 un quart des élèves, reste à la cantine. Il y a 28 élèves dans la classe.

Combien d'élèves restent-ils à la cantine ?

C ▶ 7 élèves restent à la cantine.

D ▶ Au début de la récréation Léo avait 36 billes, à la fin il en a le double.

Combien de billes Léo a-t-il à la fin de la récréation ?

D ▶ Léo a 72 billes à la fin de la récréation.

E ▶ Marc avait 45 euros, il en a dépensé la moitié.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

E ▶ Marc a maintenant 22 € et 50 ct.