

CM2-C5 : multiplier un nombre décimal par un nombre entier**Activités*** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Calcule sans poser d'opérations

A ▶ $10 \times 0,1 =$ _____ B ▶ $10 \times 0,01 =$ _____ C ▶ $100 \times 0,01 =$ _____

D ▶ $23,5 \times 10 =$ _____ E ▶ $23,5 \times 100 =$ _____ F ▶ $0,5 \times 10 =$ _____

G ▶ $0,5 \times 100 =$ _____ H ▶ $2,35 \times 10 =$ _____

12.

a) Calcule ces multiplications

A ▶ $25 \times 1,21 =$ _____ B ▶ $25 \times 0,87 =$ _____

C ▶ $0,6 \times 25 =$ _____ D ▶ $1,05 \times 25 =$ _____

b) Quels sont les produits qui sont plus petits que 25 ?

Réponse _____

13. Devinettes**a) Qui suis-je ?**

- Je suis un nombre décimal compris entre 4 et 5
- Lorsqu'on me multiplie par 2, on obtient un nombre entier.

Réponse _____

b)

- Je suis un nombre décimal compris entre 7 et 8.
- Lorsqu'on me multiplie par 5, on obtient un nombre entier.

Trouve toutes les solutions possibles

Réponse _____

14. Problème

Les parents de Nora achètent une machine à laver à crédit.

Ils payent 90 € à l'achat.

Puis ils payent 43,90 € par mois pendant 10 mois.



Prénom _____

a) Combien payent-ils leur machine en tout ?

Réponse et calcul

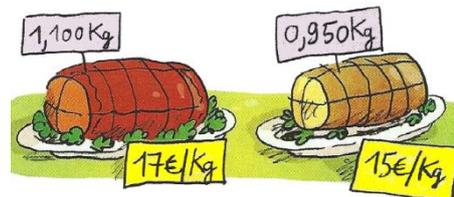
b) Le prix de la machine dans le magasin était annoncé à 499 €.

Combien ont-ils payé en plus ?

Réponse et calcul

15. Problème

Les parents de Lola vont chez le boucher. Ils ont 40 €.



a) Auront-ils assez d'argent pour payer leurs achats ? Fais un calcul approché.

b) Combien ont-ils dépensé exactement ?

Réponse et calcul

CM2-C5 : multiplier un nombre décimal par un nombre entier

Activités* correction pour l'enseignant**

11. Calcule sans poser d'opérations

Corrigé :

- A ▶ $10 \times 0,1 = 1$ B ▶ $10 \times 0,01 = 0,1$ C ▶ $100 \times 0,01 = 1$ D ▶ $23,5 \times 10 = 235$
 E ▶ $23,5 \times 100 = 2\ 350$ F ▶ $0,5 \times 10 = 5$ G ▶ $0,5 \times 100 = 50$ H ▶ $2,35 \times 10 = 235$

12.

a) Calcule ces multiplications

Corrigé

- A ▶ $25 \times 1,21 = 30,25$ B ▶ $25 \times 0,87 = 21,75$ C ▶ $0,6 \times 25 = 15$ D ▶ $1,05 \times 25 = 26,25$

b) Quels sont les produits qui sont plus petits que 25 ? **B et C**

On peut répondre à la question sans avoir fait les calculs : la réponse est B et C car quand on multiplie par un nombre plus petit que 1, le résultat diminue.

Exemple du calcul pour A :

	Partie entière			Partie décimale	
	c 100	d 10	u 1	d ^{me} $\frac{1}{10}$	c ^{me} $\frac{1}{100}$
x 25			1	2	1
			25	50	25
Echange si besoin		3	0	2	5

13. Problème : Qui suis-je ?

Corrigé en rouge

- a) Je suis un nombre décimal compris entre 4 et 5 ; lorsqu'on me multiplie par 2, on obtient un nombre entier. **4,5 car $4,5 \times 2 = 9$**
 b) Je suis un nombre décimal compris entre 7 et 8. Lorsqu'on me multiplie par 5, on obtient un nombre entier. Trouve toutes les solutions possibles : **Il y a 4 solutions 7,2 ou 7,4 ou 7,6 ou 7,8.**

14. Problème

Les parents de Nora achètent une machine à laver à crédit.

Ils payent 90 € à l'achat.

Puis ils payent 43,90 € par mois pendant 10 mois.

Corrigé

a) Combien payent-ils leur machine en tout ?

$(43,9 \times 10) + 90 = 529$. Les parents de Nora achètent la machine 529 €

b) Le prix de la machine dans le magasin était annoncé à 499 €. Combien ont-ils payé en plus ?

$529 \text{ €} - 499 \text{ €} = 30 \text{ €}$. Ils payent 30 € de plus que s'ils avaient acheté la machine comptant

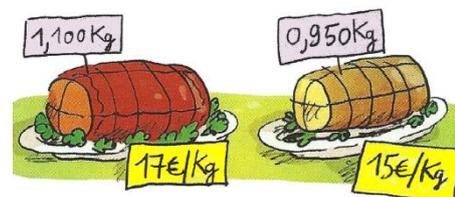


15. Problème

Les parents de Lola vont chez le boucher. Ils ont 40 €.

a. Auront-ils assez d'argent pour payer leurs achats ?

Fais un calcul approché. Les parents de Lola achètent à peu près 1 kg de chaque viande donc ils devront payer à peu près $17 \text{ €} + 15 \text{ €}$ soit 32 €. Ils ont assez d'argent



b. Combien ont-ils dépensé exactement ? **$(17 \text{ €} \times 1,1) + (15 \text{ €} \times 0,95)$ soit 18,7 € + 14,25 € soit 32,95 €**