

CM2-C5 : multiplier un nombre décimal par un nombre entier**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Observe l'exemple et calcule de la même façon $154,42 \times 3$ en utilisant la feuille de calcul**Exemple $13,24 \times 2$** 

Nora dit « Je place 13,24 dans le tableau. Je lis qu'il y a 1 324 centièmes. Je multiplie 1 324 par 2 et j'obtiens 2 648 centièmes. Le résultat se lit 26,48 »

Calcul demandé ► $13,24 \times 2$					
Partie entière			Partie décimale		Opération posée en centièmes
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}	
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
	1	3	2	4	$\begin{array}{r} 1\ 3\ 2\ 4 \\ \times \qquad \qquad 2 \\ \hline 2\ 6\ 4\ 8 \end{array}$
$\times 2$	2	6	4	8	
Résultat ► 2 648 centièmes ou 26,48					

A ► $154,42 \times 3$

Calcul demandé A ► _____ x _____					
Partie entière			Partie décimale		Opération posée en centièmes
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}	
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
Résultat ► _____ centièmes ou _____ , _____					

7. Complète comme dans l'exemple**Exemple : $4 \times 0,03$ ► 4×3 centièmes ou 12 centièmes ► 0,12****A ► $7 \times 0,06$:** _____**B ► $5 \times 0,03$:** _____**C ► $6 \times 0,05$:** _____

Prénom _____

D ▶ $0,25 \times 8$: _____E ▶ $0,07 \times 3$: _____F ▶ $5 \times 0,08$: _____**8. Calcule sans poser d'opérations**

c	d	u	d ^{me}	c ^{me}
		6	9	5
←	←	←	←	←
***	***	***		

× 100

A ▶ $67,95 \times 100 =$	<table border="1"> <tr> <th>c</th><th>d</th><th>u</th><th>d^{me}</th><th>c^{me}</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}										
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}												
B ▶ $23,6 \times 100 =$	<table border="1"> <tr> <th>c</th><th>d</th><th>u</th><th>d^{me}</th><th>c^{me}</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}										
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}												
C ▶ $0,4 \times 100 =$	<table border="1"> <tr> <th>c</th><th>d</th><th>u</th><th>d^{me}</th><th>c^{me}</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}										
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}												

9. a) Calcule $405,3 \times 8$

Calcul demandé A ▶ _____ x _____						
x _____	Partie entière			Partie décimale		Opération posée en centièmes
	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}	
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
Résultat ▶ _____ centièmes ou _____ , _____						

Prénom _____

b) déduis de ce calcul les résultats des produits suivants

Aide : utilise les multiplications par 10 (aide-memo)

A ▶ $40,53 \times 8 =$ _____

B ▶ $40,53 \times 800 =$ _____

C ▶ $405,3 \times 80 =$ _____

D ▶ $40,53 \times 80 =$ _____

10. Problème

Voici les prix dans une station-service :



- a. Une automobiliste remplit son réservoir avec 40 litres d'essence.

Combien dépense-t-elle ?

Réponse et calcul

- b. Un camionneur remplit son réservoir avec 100 litres de gazole.

Combien dépense-t-il ? _____

Réponse et calcul

CM2-C5 : multiplier un nombre décimal par un nombre entier**Activités ** correction pour l'enseignant**6. a) Observe l'exemple et calcule de la même façon $154,42 \times 3$ en utilisant la feuille de calcul**Corrigé**

Calcul demandé A ▶ $154,42 \times 3$						
x 3 	Partie entière			Partie décimale		Opération posée en centièmes
	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}	
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
	1	5	4	4	2	
	4	6	3	2	6	1 5 4 4 2 x 3 ----- 4 6 3 2 6
Résultat ▶ 46 326 centièmes ou 463,26						

7. Complète comme dans l'exemple

CorrigéA ▶ $7 \times 0,06$ A ▶ 7×6 centièmes ou 42 centièmes ▶ 0,42B ▶ $5 \times 0,03$ B ▶ 5×3 centièmes ou 15 centièmes ▶ 0,15C ▶ $6 \times 0,05$ C ▶ 6×5 centièmes ou 30 centièmes ou 3 dixièmes ▶ 0,3D ▶ $0,25 \times 8$ D ▶ 25 centièmes $\times 8$ ou 200 centièmes ▶ 2E ▶ $0,07 \times 3$ E ▶ 7 centièmes $\times 3$ ou 21 centièmes ▶ 0,21F ▶ $5 \times 0,08$ F ▶ 5×8 centièmes ou 40 centièmes ou 4 dixièmes ▶ 0,4

8. Calcule sans poser d'opérations

Corrigé

A ▶ $67,95 \times 10$						B ▶ $23,6 \times 100$						C ▶ $0,4 \times 100$					
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}		m	c	d	u	d ^{me}		m	c	d	u	d ^{me}	
6	7	9	5				2	3	6					0	4		
9	5	0	0			2	3	6	0			0	4	0			
A ▶ 695						B ▶ 2 360						C ▶ 40					

9. a) Calcule $405,3 \times 8$

Calcul demandé ▶ $405,3 \times 8$						
x 3 	Partie entière				Partie décimale	Opération posée en dixièmes
	m	c	d	u	d ^{me}	
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
		4	0	5	3	
	4	6	3	2	6	4 0 5 3 x 8 ----- 3 2 4 2 4
Résultat ▶ 32 426 dixièmes ou 3 242,4						

b) déduis de ce calcul les résultats des produits suivants

Corrigé

$$405,3 \times 8 = 3\,242,4$$

$$A \triangleright 40,53 \times 8 = (405,3 \times 8) : 10 = 324,24$$

$$B \triangleright 40,53 \times 800 = 324,24 \times 100 = 32\,424$$

$$C \triangleright 405,3 \times 80 = (405,3 \times 8) \times 10 = 3\,242,4 \times 10 = 32\,424$$

$$D \triangleright 40,53 \times 80 = (40,53 \times 8) \times 10 = 324,24 \times 10 = 3\,242,4$$

10. Problème

Voici les prix dans une station-service :



- Une automobiliste remplit son réservoir avec 40 litres d'essence. Combien dépense-t-elle ?
- Un camionneur remplit son réservoir avec 100 litres de gazole. Combien dépense-t-il ?

Corrigé : a. $40 \times 1,56 = 62,4$; dépense 62,40 € b. $100 \times 1,23 = 123$; dépense 123 €