

CM2-C3 : multiplier par 10, 100, 1 000 ; par 5, 25, 50 ; par 0,1, par 0,5**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

- a) $12 \times 10 =$ _____ e) $100 \times 35 =$ _____
 b) $63 \times 100 =$ _____ f) $689 \times 100 =$ _____
 c) $6 \times 1\,000 =$ _____ g) $700 \times 1\,000 =$ _____
 d) $10 \times 54 =$ _____ h) $1\,000 \times 58 =$ _____

2. Complète les opérations suivantes

$364 \times \underline{\quad} = 3\,640$	$159 \times \underline{\quad} = 159\,000$	$7\,512 \times \underline{\quad} = 75\,120$	$675 \times \underline{\quad} = 6\,750$
$26 \times \underline{\quad} = 260$	$25 \times \underline{\quad} = 25$	$1012 \times \underline{\quad} = 10\,120$	$10 \times \underline{\quad} = 1\,000$
$73 \times \underline{\quad} = 7\,300$	$8\,925 \times \underline{\quad} = 89\,250$	$1 \times \underline{\quad} = 100$	$47 \times \underline{\quad} = 47\,000$

a. Calcule combien coûtent les achats suivants

A ▶ Un lot de 10 casquettes à 5 € _____ €	E ▶ 100 albums à 15 € _____ €
B ▶ 1 000 maillots de l'équipe de France à 90 € _____ €	F ▶ 10 télévisions à 690 € _____ €
C ▶ 100 ballons de basket à 24 € _____ €	G ▶ 100 places de concert à 29 € _____ €
D ▶ Un lot de 100 dossards à 7 € _____ €	H ▶ 1 000 places de cinéma à 14 € _____ €

b. Effectue les multiplications sans les poser

$16 \times 5 =$ _____	$5 \times 56 =$ _____	$22 \times 5 =$ _____	$50 \times 64 =$ _____
$14 \times 5 =$ _____	$12 \times 50 =$ _____	$27 \times 50 =$ _____	$36 \times 5 =$ _____
$34 \times 50 =$ _____	$32 \times 50 =$ _____	$16 \times 50 =$ _____	$5 \times 24 =$ _____

c. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

- a) $24 \times 25 =$ _____ e) $32 \times 25 =$ _____
 b) $16 \times 25 =$ _____ f) $60 \times 25 =$ _____
 c) $25 \times 88 =$ _____ g) $25 \times 52 =$ _____
 d) $12 \times 25 =$ _____ h) $25 \times 84 =$ _____

