

CM2-C2 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Observe la division et la vérification ; complète le tableau

	$372 = (46 \times 8) + 4$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="color: blue;">372</p> <p style="color: blue;">dividende</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red;">(46 x 8)</p> <p style="color: red;">quotient</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: green;">8</p> <p style="color: green;">diviseur</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: purple;">+ 4</p> <p style="color: purple;">reste</p> </div> </div>
--	--

Réponse

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste	Vérification
3 642	43	_____	_____	_____
698	9	_____	_____	_____
657	12	_____	_____	_____

12. Voici 2 divisions

A ▶ 1 236 : 7

B ▶ 584 : 9 ;

C ▶ 1 004 : 8

a) Sans poser la division, trouve avec combien de chiffres s'écrit le quotient

b) Vérifie ton résultat en posant les divisions

<p style="text-align: center;">A ▶ 1 236 : 7</p> <p>a. _____</p> <p>_____</p> <p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>	<p style="text-align: center;">B ▶ 584 : 9</p> <p>a. _____</p> <p>_____</p> <p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>
---	---

13. Complète les divisions et les égalités

6 ... 4	8
- 5 6 9
7 4	
-	
2	
.... = x 8 +	

.... 4 2	9
- 4 5	5
0 0 4 2	
-	
6	
.... = x 9 + 6	

14. Résous le problème en posant la division qui te convient

<p>a) L'organisateur d'une course a placé des plots tous les 3 mètres sur une longueur de 174 mètres. Combien a -t-il utilisé de plots ?</p> <p>Réponse _____</p> <p>b) L'organisateur d'une course a placé des plots tous les 4 mètres sur une longueur de 644 mètres. Combien a -t-il utilisé de plots ?</p> <p>Réponse _____</p>	<p><i>Opérations posées</i></p>
---	---------------------------------

15. Résous le problème en posant la division qui te convient

<p>a) Avec 1 692 € combien de CD à 23 € peut-on acheter au maximum ?</p> <p>Réponse _____</p> <p>b) Avec 2 685 € combien de CD à 42 € peut-on acheter au maximum ?</p> <p>Réponse _____</p>	<p><i>Opérations posées</i></p>
---	---------------------------------

CM2-C2 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Observe la division et la vérification ; complète le tableau

	$372 = (46 \times 8) + 4$ <p style="text-align: center;"> ↖ dividende ↖ quotient ↖ diviseur ↖ reste </p>
--	--

Corrigé en rouge

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste	Vérification
3 642	43	84	30	$3\ 642 = 43 \times 84 + 30$
698	9	77	5	$698 = 9 \times 77 + 5$
657	12	54	9	$657 = 12 \times 54 + 9$

12. Voici 2 divisions

A ▶ $1\ 236 : 7$; B ▶ $584 : 9$

- a) Sans poser la division, trouve avec combien de chiffres s'écrit le quotient.
- b) Vérifie ton résultat en posant les divisions.

Corrigé

- a) A ▶ $700 < 1\ 236 < 7\ 000$; le quotient a donc 3 chiffres
- B ▶ $90 < 584 < 900$; le quotient a donc 2 chiffres
- b)

--	--

13. Complète les divisions et les égalités

Corrigé

<p style="text-align: center; color: red;">$634 = 79 \times 8 + 2$</p>	<p style="text-align: center; color: red;">$4\ 542 = 504 \times 9 + 6$</p>
---	---

14. Résous le problème en posant la division qui te convient

Corrigé en rouge

<p>a) L'organisateur d'une course a placé des plots tous les 3 mètres sur une longueur de 174 mètres. Combien a-t-il utilisé de plots ?</p> <p>L'organisateur de la course doit mettre 58 +1 plots s'il met un plot au départ et à l'arrivée car $174 = 58 \times 3$</p> <p>b) L'organisateur d'une course a placé des plots tous les 4 mètres sur une longueur de 644 mètres. Combien a-t-il utilisé de plots ?</p> <p>L'organisateur de la course doit mettre 161+1 plots s'il met un plot au départ et à l'arrivée car $644 = 161 \times 4$</p>	<p><i>Opérations posées</i></p> $ \begin{array}{r} 174 \\ - 154 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 58 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 644 \\ - 444 \\ \hline 244 \\ - 244 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 161 \end{array} $
--	---

15. Résous le problème en posant la division qui te convient

<p>a) Avec 1 692 € combien de CD à 23 € peut-on acheter au maximum ?</p> <p>$1\ 692 = 73 \times 23 + 13$. On peut acheter 73 CD au maximum et il reste 13 €.</p> <p>b) Avec 2 685 € combien de CD à 42 € peut-on acheter au maximum ?</p> <p>$2\ 685 = 63 \times 42 + 39$. On peut acheter 63 CD au maximum et il reste 39 €.</p>	<p><i>Opérations posées</i></p> $ \begin{array}{r} 1692 \\ - 1611 \\ \hline 81 \\ - 69 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 73 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 2685 \\ - 2526 \\ \hline 159 \\ - 126 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline 63 \end{array} $
---	--

Nb : certaines divisions sont tirées du site www.charivarialecole.fr.