

CM2-C2 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités * correction pour l'enseignant

1. Observe comment Marc et Léo ont effectué la division 738 : 5.

Effectue les divisions en utilisant la méthode de Marc ou de Léo

<p>A ▶ 642 : 5 à la façon de Marc Corrigé A ▶ 642 = 128 x 5 + 2</p> $\begin{array}{r l} 642 & 5 \\ -5 & 128 \\ \hline 14 & \\ -10 & \\ \hline 42 & \\ -40 & \\ \hline 2 & \end{array}$	<p>B ▶ 541 : 6 à la façon de Léo Corrigé B ▶ 541 = 90 x 6 + 1</p> $\begin{array}{r l} 541 & 6 \\ 0190 & \\ \hline & 1 \end{array}$
<p>C ▶ 359 : 7 à la façon de Marc C ▶ 359 = 51 x 7 + 2</p> $\begin{array}{r l} 359 & 7 \\ -35 & 51 \\ \hline 09 & \\ -7 & \\ \hline 2 & \end{array}$	<p>D ▶ 981 : 8 à la façon de Léo D ▶ 981 = 122 x 8 + 5</p> $\begin{array}{r l} 981 & 8 \\ 18 & 122 \\ 21 & \\ \hline & 5 \end{array}$

2. Effectue les divisions suivantes à la façon de Marc

A ▶ 79 : 5

B ▶ 153 : 4

C ▶ 586 : 4

Corrigé

<p>A ▶ 79 = 15 x 5 + 4</p>	<p>B ▶ 153 = 38 x 4 + 1</p>	<p>C ▶ 586 = 146 x 4 + 2</p>
----------------------------	-----------------------------	------------------------------

3. Pose les divisions suivantes à la façon de Léo (sans poser les soustractions)

A ▶ 984 : 5

B ▶ 221 : 7

C ▶ 741 : 8

Corrigé

A ▶ 984 = 196 x 5 + 4 B ▶ 221 = 31 x 7 + 4 C ▶ 741 = 92 x 8 + 5

$$\begin{array}{r|l} 984 & 5 \\ 48 & 196 \\ 34 & \\ \hline & 4 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 221 & 7 \\ 11 & 31 \\ 4 & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 741 & 8 \\ 21 & 92 \\ 5 & \\ \hline & \end{array}$$

4. Pour chaque division

A ▶ $454 : 3$ B ▶ $489 : 6$ C ▶ $527 : 9$

- a) Trouve l'ordre de grandeur du quotient
- b) Pose l'opération
- c) Vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur

Corrigé

<p>A ▶ $454 : 3$ a) $3 \times 100 = 300$ et $3 \times 1\ 000 = 3\ 000$ donc le quotient aura 3 chiffres. a) $454 = 151 \times 3 + 1$ b) Le quotient 151 a bien 3 chiffres $100 < 151 < 1\ 000$</p>	$\begin{array}{r l} 454 & 3 \\ 15 & 151 \\ 04 & \\ 1 & \end{array}$
--	---

<p>B ▶ $489 : 6$ a) $6 \times 10 = 60$ et $6 \times 100 = 600$ donc le quotient aura 2 chiffres. b) $489 = 81 \times 6 + 3$ c) Le quotient 81 a bien 2 chiffres $10 < 81 < 100$</p>	$\begin{array}{r l} 489 & 6 \\ 09 & 81 \\ 3 & \end{array}$
---	--

<p>C ▶ $695 : 7$ a) $7 \times 10 = 70$ et $7 \times 100 = 700$ donc le quotient aura 2 chiffres. b) $695 = 99 \times 7 + 2$ c) Le quotient 99 a bien 2 chiffres $10 < 99 < 100$</p>	$\begin{array}{r l} 695 & 7 \\ 65 & 99 \\ 2 & \end{array}$
---	--

5. **Problème**

Un déménageur doit déplacer 153 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 4 kg.

Combien de petits cartons peut-il remplir ?

Corrigé : le déménageur peut remplir 38 cartons.
 Et il aura un carton supplémentaire avec seulement 1 kilo de livres

1	5	3	4
-	1	2	38
	3	3	
-	3	2	
		1	

Nb : certaines divisions sont tirées du site [www. charivarialecole.fr](http://www.charivarialecole.fr)