

CM2-C12 : utiliser des parenthèses avec ou sans calculatrice**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Effectue ces calculs en ligne en indiquant les étapes : **tu peux utiliser l'aide-memo**

A ▶ $(60 + 5) \times 2$	B ▶ $60 + (5 \times 2)$	C ▶ $(60 \times 5) + 2$
D ▶ $60 \times (5 + 2)$	E ▶ $(60 - 5) \times 2$	F ▶ $60 \times (5 - 2)$

2. Utilise ta calculatrice pour faire les calculs

Voici 3 nombres			et	un modèle d'écriture mathématique		
A ▶ 42	B ▶ 27	C ▶ 123		$(\square \times \square) - \square$		

- a) Place les nombres dans les cases de 3 façons possibles. A chaque fois tous les nombres doivent être utilisés.
 b) Quel est le plus grand résultat ?
 c) Quel est le plus petit résultat ?

a)	$(\square \times \square) - \square$ résultat ▶ _____	$(\square \times \square) - \square$ résultat ▶ _____	$(\square \times \square) - \square$ résultat ▶ _____
b)	Le plus grand résultat est _____		
c)	Le plus petit résultat est _____		

Prénom _____

3. Observe l'exemple et utilise les touches mémoire de ta calculatrice pour effectuer les calculs A et B et donne les résultats

Calculs	Calculatrice et touches utilisées	Résultats
Exemple $312 + (5043 \times 32)$	312 M+ 5 043 x 32 M+ MRC	161 688
A ▶ $245 + (560 \times 23) + 52$		
B ▶ $(643 - 124) \times 35$		

4. **Devinettes** : Voici des signes

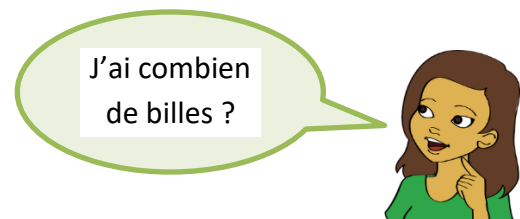


Mets les signes qui manquent pour obtenir une égalité.

Tu n'es pas obligé d'utiliser tous mes signes et tu peux utiliser plusieurs fois le même signe

- a) $4 \quad 2 \quad 6 \quad = \quad 12$
- b) $4 \quad 2 \quad 6 \quad = \quad 16$
- c) $4 \quad 2 \quad 6 \quad = \quad 32$
- d) $4 \quad 2 \quad 6 \quad = \quad 48$
- e) $4 \quad 2 \quad 6 \quad = \quad 36$

5. **Problème**



Avant de partir à l'école, Nora a trouvé 3 billes chez elle qu'elle ajoute aux 5 billes qu'elle a dans sa poche. A la récréation elle joue avec ses amis et double son nombre de billes. Puis le soir son frère lui donne encore 2 billes.

Combien Nora a -t-elle alors de billes ?

- a) **Donne l'écriture mathématique de ce problème en utilisant des parenthèses**

Réponse _____

- b) **Résous le problème en indiquant les étapes du calcul**

Réponse _____

CM2-C12 : utiliser des parenthèses avec ou sans calculatrice**Activités * Corrigé pour l'enseignant****1. Effectue ces calculs en ligne en indiquant les étapes****Corrigé en rouge** : les premières étapes sont soulignées

A ▶ $\underline{(60 + 5)} \times 2 = 130$

B ▶ $60 + \underline{(5 \times 2)} = 70$

C ▶ $\underline{(60 \times 5)} + 2 = 302$

D ▶ $60 \times \underline{(5 + 2)} = 420$

E ▶ $\underline{(60 - 5)} \times 2 = 110$

F ▶ $60 \times \underline{(5 - 2)} = 180$

2. Utilise ta calculatrice pour faire les calculs**Corrigé en rouge**

a) Place les nombres dans les cases de 3 façons possibles. A chaque fois tous les nombres doivent être utilisés.

$$(A \times B) - C = (42 \times 27) - 123 = 1\,011$$

$$(C \times A) - B = (123 \times 42) - 27 = 5\,139$$

$$(C \times B) - A = (123 \times 27) - 42 = 3\,279$$

b) Le plus grand résultat possible est $(C \times A) - B$ c) Le plus petit résultat possible est $(A \times B) - C$ **3. Utilise les touches mémoire de ta calculatrice pour effectuer les calculs suivants et donne les résultats****Corrigé**

A ▶ $245 + (560 \times 23) + 52$

A ▶ 245 M+ 560 x 23 M+ 52 M+ MRC

résultat 13 177

B ▶ $(643 - 124) \times 35$

B ▶ 643 M+ 124 M- MRC x 35 =

résultat 18 165

4. Devinettes : Voici des signes

+ - x ()

Mets les signes qui manquent pour obtenir une égalité

a) $4 + 2 + 6 = 12$

b) $4 + (2 \times 6) = 16$

c) $4 \times (2 + 6) = 32$

d) $4 \times 2 \times 6 = 48$

e) $(4 + 2) \times 6 = 36$

5. Problème**Corrigé en rouge**

Avant de partir à l'école, Nora a trouvé 3 billes chez elle qu'elle ajoute aux 5 billes qu'elle a dans sa poche. A la récréation elle joue avec ses amis et double son nombre de billes. Puis le soir son frère lui donne encore 2 billes. **Combien Nora a-t-elle alors de billes ?**

a) Donne l'écriture mathématique de ce problème en utilisant des parenthèses

$$(3 + 5) \times 2 + 2$$

b) Résous le problème

18 ▶ On effectue d'abord le calcul entre parenthèses (8), puis la multiplication par 2 (16) ; enfin l'addition $16 + 2 = 18$