

**CM1-NF4 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. En t'aidant de la droite graduée, range en ordre croissant les fractions suivantes :

$1 + \frac{2}{4}$

$2 + \frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$

$2 + \frac{3}{4}$



Réponse : \_\_\_\_\_

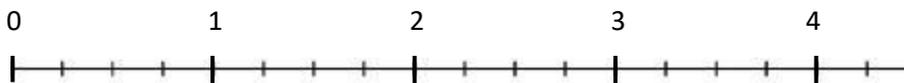
7. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

A ▶  $\frac{1}{2}$

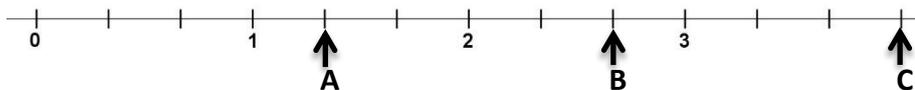
B ▶  $\frac{3}{4}$

C ▶  $1 + \frac{1}{2}$

D ▶  $3 + \frac{3}{4}$



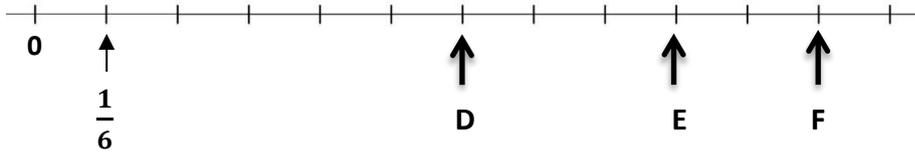
8. Observe cette droite graduée. Trouve deux écritures différentes pour les fractions correspondant aux points A, B et C.



	Fraction A	Fraction B	Fraction C
Ecriture N°1	_____	_____	_____
Ecriture N°2	_____	_____	_____

Prénom \_\_\_\_\_

9. Observe cette droite graduée. Trouve deux écritures différentes pour les fractions correspondant aux points D, E et F.

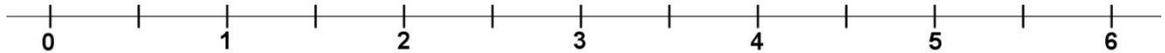


	Fraction D	Fraction E	Fraction F
Écriture N°1	_____	_____	_____
Écriture N°2	_____	_____	_____

10. Ecris les fractions comme sur l'exemple et encadre-les entre deux nombres entiers.

Tu peux t'aider de la droite graduée

Exemple :  $\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$  donc  $2 < \frac{5}{2} < 3$



a)  $\frac{3}{2} =$  \_\_\_\_\_ donc \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{7}{2} =$  \_\_\_\_\_ donc \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{9}{2} =$  \_\_\_\_\_ donc \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{11}{2} =$  \_\_\_\_\_ donc \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

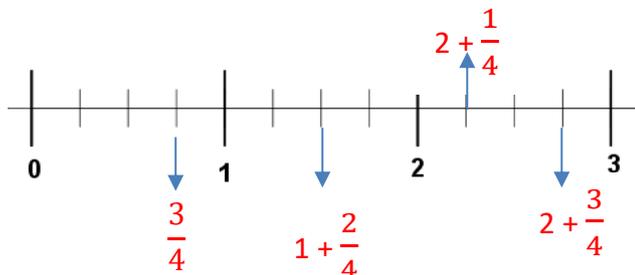
**CM1-NF4 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée**

**Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. En t'aidant de la droite graduée, range en ordre croissant les fractions.

$$1 + \frac{2}{4} \qquad 2 + \frac{1}{4} \qquad \frac{3}{4} \qquad 2 + \frac{3}{4}$$

Corrigé en rouge



Donc :  $\frac{3}{4} < 1 + \frac{2}{4} < 2 + \frac{1}{4} < 2 + \frac{3}{4}$

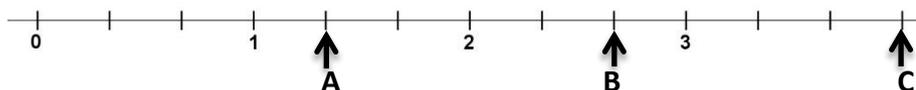
7. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

$$A \triangleright \frac{1}{2} \qquad B \triangleright \frac{3}{4} \qquad C \triangleright 1 + \frac{1}{2} \qquad D \triangleright 3 + \frac{3}{4}$$

Corrigé en rouge



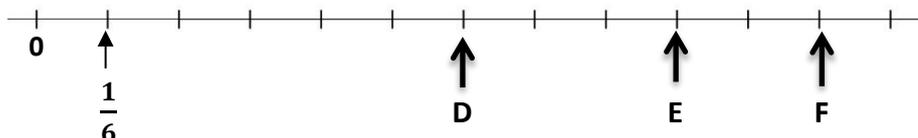
8. Observe cette droite graduée. Trouve deux écritures différentes correspondant aux points pour les fractions A, B et C.



Corrigé

$$A \triangleright 1 + \frac{1}{3} \text{ ou } \frac{4}{3} \qquad B \triangleright 2 + \frac{2}{3} \text{ ou } \frac{8}{3} \qquad C \triangleright 4 \text{ ou } \frac{12}{3}$$

9. Observe cette droite graduée. Trouve deux écritures différentes correspondant aux points pour les fractions D, E et F.



Corrigé

$$D \triangleright 1 \text{ ou } \frac{6}{6} \qquad E \triangleright 1 + \frac{3}{6} \text{ ou } \frac{9}{6} \qquad F \triangleright 1 + \frac{5}{6} \text{ ou } \frac{11}{6}$$

10. Ecris les fractions comme sur l'exemple et encadre-les entre deux nombres entiers.

Corrigé en rouge

$$\begin{aligned} \text{a) } \frac{3}{2} &= 1 + \frac{1}{2} \text{ donc } 1 < \frac{3}{2} < 2 & \text{b) } \frac{7}{2} &= 3 + \frac{1}{2} \text{ donc } 3 < \frac{7}{2} < 4 \\ \text{b) } \frac{9}{2} &= 4 + \frac{1}{2} \text{ donc } 4 < \frac{9}{2} < 5 & \text{d) } \frac{11}{2} &= 5 + \frac{1}{2} \text{ donc } 5 < \frac{11}{2} < 6 \end{aligned}$$