CM1-NF3 : utiliser les fractions pour partager des grandeurs**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Calcule.

5 enfants se sont partagés équitablement des gâteaux. Chacun a reçu 1 gâteau et $\frac{1}{4}$ d'un autre gâteau.

a) **En combien de parts faut-il couper certains gâteaux ?**

Réponse : _____

b) **Combien y avait-il de gâteaux ?**

Réponse : _____

c) **Reste-t-il des parts de gâteaux ? Combien ?**

Réponse : _____

12. Calcule.

Un restaurateur découpe équitablement des tartes en six pour préparer un dîner pour 40 personnes. Chaque personne reçoit une part de tarte.

a) **Combien de tartes a acheté le restaurateur ?**

Réponse : _____

b) **Lui reste-t-il des parts de tartes ? Combien ?**

Réponse : _____

13. Calcule.

Trois personnes se sont partagées équitablement des quiches. Chacun a reçu 2 quiches et $\frac{1}{3}$ de quiche.

a) **Combien de quiches ont été partagées ?**

Réponse : _____

b) **Reste-t-il des parts de quiches ? Combien ?**

Réponse : _____

14. Calcule.

Sept personnes se sont partagées équitablement des quiches. Chacun a reçu 2 quiches et $\frac{1}{2}$ de quiche.

a) **Combien de quiches ont été partagées ?**

Réponse : _____

b) **Reste-t-il des parts de quiches ? Combien ?**

Réponse : _____

15. Problème : Le trésor des corsaires

Quatre corsaires se partagent leur trésor. Ils ont 320 pièces d'or. La Buse, le capitaine prend la moitié du trésor. Rackam, son second, prend le quart du trésor. Et les deux matelots Morgan et Kidd se partagent le reste.

a) **Combien de pièces d'or a pris La Buse ?**

Réponse : _____

b) **Combien de pièces d'or a pris Rackam ?**

Réponse : _____

c) **Combien de pièces d'or reste-t-il pour Morgan ou pour Kidd ?**

Réponse : _____

d) **A quelle fraction du trésor correspond la part de Morgan ou celle de Kidd ?**

Réponse : _____

CM1-NF3 : utiliser les fractions pour partager des grandeurs**Activités *** correction pour l'enseignant****11. Calcule.****Corrigé en rouge**

5 enfants se sont partagés équitablement des gâteaux. Chacun a reçu 1 gâteau et $\frac{1}{4}$ d'un autre gâteau.

- En combien de parts faut-il couper certains gateaux ? Certains gâteaux doivent être coupés en quatre.**
- Combien y avait-il de gâteaux ? 7 gâteaux : (5×1) et $\frac{5}{4}$ soit $5 + 1 + \frac{1}{4}$.**
- Reste-t-il des parts de gâteaux ? Combien ? 3 parts d'un gâteau coupé en 4. $(1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4})$.**

12. Calcule.**Corrigé en rouge**

Un restaurateur découpe équitablement des tartes en six pour préparer un diner pour 40 personnes. Chaque personne reçoit une part de tarte.

- Combien de tartes a acheté le restaurateur ? 7 tartes : $(7 \times 6 = 42)$**
- Lui reste-t-il des parts de tartes ? Combien ? 2 parts : $(42 - 40)$**

13. Calcule.**Corrigé en rouge**

Trois personnes se sont partagées équitablement des quiches. Chacun a reçu 2 quiches et $\frac{1}{3}$ de quiche.

- Combien de quiches ont été partagées ? 7 quiches : (3×2) et $\frac{3}{3} = 1$.**
- Reste-t-il des parts de quiches ? Combien ? 0 part de quiche.**

14. Calcule.**Corrigé en rouge**

Sept personnes se sont partagées équitablement des quiches. Chacun a reçu 2 quiches et $\frac{1}{2}$ de quiche.

- Combien de quiches ont été partagées ? 18 quiches : (7×2) et $\frac{7}{2}$.**
- Reste-t-il des parts de quiches ? Combien ? Il reste $\frac{1}{2}$ quiche.**

15. Problème : Le trésor des corsaires.**Corrigé en rouge**

Quatre corsaires se partagent leur trésor. Ils ont 320 pièces d'or. La Buse, le capitaine prend la moitié du trésor. Rackam, son second, prend le quart du trésor. Et les deux matelots Morgan et Kidd se partagent le reste.

- Combien de pièces d'or a La Buse ? 160 pièces d'or : la moitié de 320**
- Combien de pièces d'or a Rackam ? 80 pièces d'or : le quart de 320**
- Combien de pièces d'or pour Morgan ou pour Kidd ? il reste 80 pièces à partager en 2 soit 40 pièces chacun.**
- A quelle fraction du trésor correspond la part de Morgan ou celle de Kidd ? $\frac{1}{8}$ ($320 : 8 = 40$)**