

CM1-NF3 : utiliser les fractions pour partager des grandeurs

Activités ** fiche pour les élèves

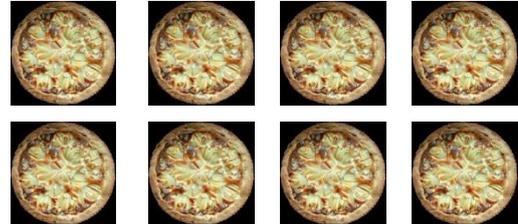
Prénom _____

6. Calcule.

Yvan et Rocco se partagent 8 tartelettes.

Yvan en mange 12 quarts.

Rocco en mange 17 quarts.



a) **Combien de tartelettes a mangé Yvan ?**

Réponse : _____

b) **Combien de tartelettes a mangé Rocco ?**

Réponse : _____

c) **Ont-ils tout mangé ?**

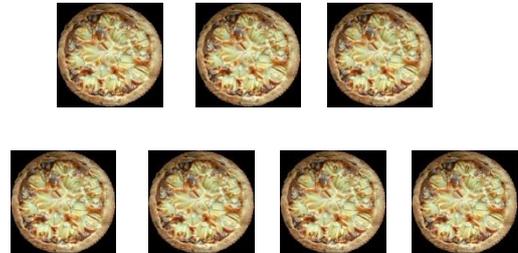
Réponse : _____

7. Calcule

Lili et Julia se partagent 7 tartelettes.

Lili en mange 12 quarts.

Julia en mange 16 quarts.



a) **Combien de tartelettes a mangé Lili ?**

Réponse : _____

b) **Combien de tartelettes a mangé Julia ?**

Réponse : _____

c) **Ont-elles tout mangé ?**

Réponse : _____

8. Problème.

Paul, Marc et Yvan se partagent 18 images. Paul en prend la moitié, Marc le tiers et Yvan prend les images qui restent.

a) **Combien d'images a pris Paul ?**

Réponse : _____

b) **Combien d'images a pris Marc ?**

Réponse : _____

c) **Exprime le nombre d'images prises par Yvan par une fraction.**

Réponse : _____

9. Problème.

4 enfants sont à un goûter. Ils ont 5 pommes en tout.

a) **Comment peuvent-ils se partager les pommes de manière équitable ?**

Réponse : _____

b) **Écris la part de chacun avec une fraction**

Réponse : _____

10. Problème.

6 enfants sont à un goûter. En tout, il y a 9 pains aux raisins.

a) **Comment peuvent-ils se partager les pains au raisin de manière équitable ?**

Réponse : _____

b) **Écris la part de chacun avec une fraction.**

Réponse : _____

CM1-NF3 : utiliser les fractions pour partager des grandeurs**Activités ** correction pour l'enseignant****6. Calcule**

Yvan et Rocco se partagent 8 tartelettes.

Yvan en mange 12 quarts.

Rocco en mange 17 quarts.

Corrigé en rouge

a) **Combien de tartelettes a mangé Yvan ? 3 tartelettes (12 : 4)**

b) **Combien de tartelettes a mangé Rocco ? $4 + \frac{1}{4}$ de tartelettes : $\frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$**

c) **Ont-ils tout mangé ? non, il reste $\frac{3}{4}$ de tartelettes : $3 + 4 = 7$ et $8 - \frac{3}{4} = 7 + \frac{1}{4}$**

7. Calcule

Lili et Julia se partagent 7 tartelettes.

Lili en mange 12 quarts

Julia en mange 16 quarts

Corrigé en rouge

a) **Combien de tartelettes a mangé Lili ? 3 tartelettes (12 : 4)**

b) **Combien de tartelettes a mangé Julia ? 4 tartelettes (16 : 4)**

c) **Ont-elles tout mangé ? oui, elles ont tout mangé. (3 + 4 = 7)**

8. **Problème. Corrigé en rouge** Paul, Marc et Yvan se partagent 18 images. Paul en prend la moitié, Marc le tiers et Yvan prend les images qui restent. **Corrigé en rouge**

a) **Combien d'images a pris Paul ? $\frac{18}{2}$ soit 9 images.**

b) **Combien d'images a pris Marc ? $\frac{18}{3}$ soit 6 images.**

c) **Exprime le nombre d'images prises par Yvan par une fraction. (9 + 6 = 15 ; 18 - 15 = 3)
donc 3 images soit $\frac{18}{6}$.**

9. **Problème. Corrigé en rouge**

4 enfants sont à un goûter. Ils ont 5 pommes en tout.

a) **Comment peuvent-ils se partager les pommes de manière équitable ? Chacun prend une pomme et un quart de pomme ($5 : 4 = 1 + \frac{1}{4}$).**

b) **Écris la part de chacun avec une fraction : $1 + \frac{1}{4}$ soit $\frac{5}{4}$.**

10. **Problème. Corrigé en rouge**

6 enfants sont à un goûter. En tout, il y a 9 pains au raisin.

a) **Comment peuvent-ils se partager les pains au raisin de manière équitable ? Chacun prend un pain au raisin et une moitié de pain ($6 + 3$) : $6 = 1 + \frac{3}{6}$**

b) **Écris la part de chacun avec une fraction : $1 + \frac{1}{2}$ soit $\frac{3}{2}$**