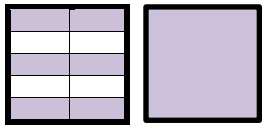
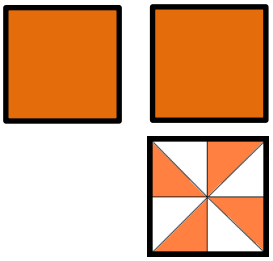
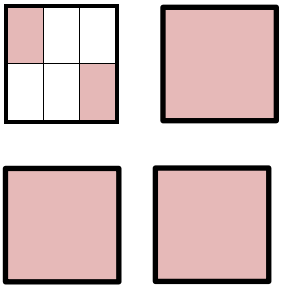
CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer des grandeurs

Activités *** fiche pour les élèves

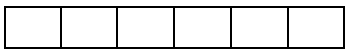
Prénom _____

11. **Pour chaque figure indique la fraction qui correspond à la partie coloriée de plusieurs façons.**

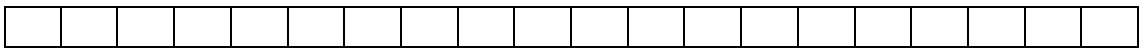
1

A	B	C
		
Réponse	*Réponse*	*Réponse*

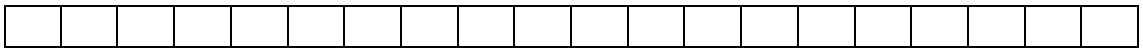
12. Voici une bande unité

1 

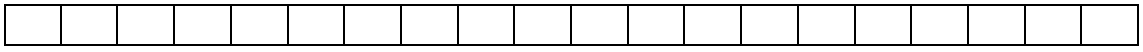
a) **Colorie une bande A de longueur $\frac{7}{6}$**



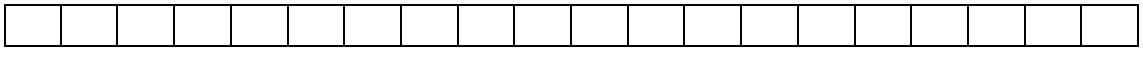
b) **Colorie une bande B de longueur $1 + \frac{1}{6}$**



c) **Colorie une bande C de longueur $\frac{8}{3}$**



d) **Colorie une bande D de longueur $2 + \frac{2}{3}$**

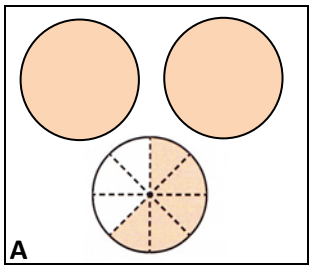
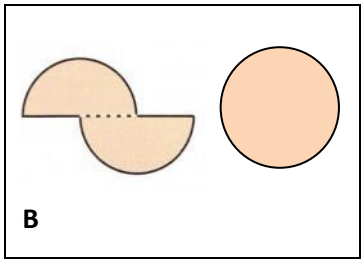
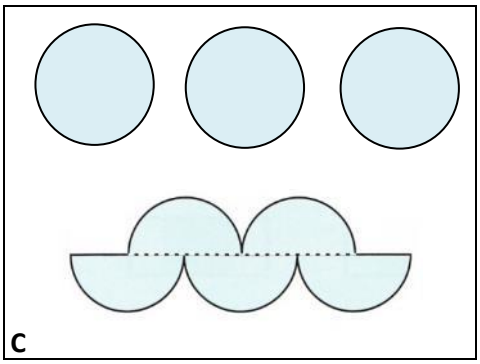


e) **Que remarques-tu ?** _____

Prénom _____

13. **Dans chaque cas trouve une ou deux écritures fractionnaires qui correspondent à la partie coloriée.**

1

		
Réponses	*Réponses*	*Réponses*

14. Voici 4 fractions

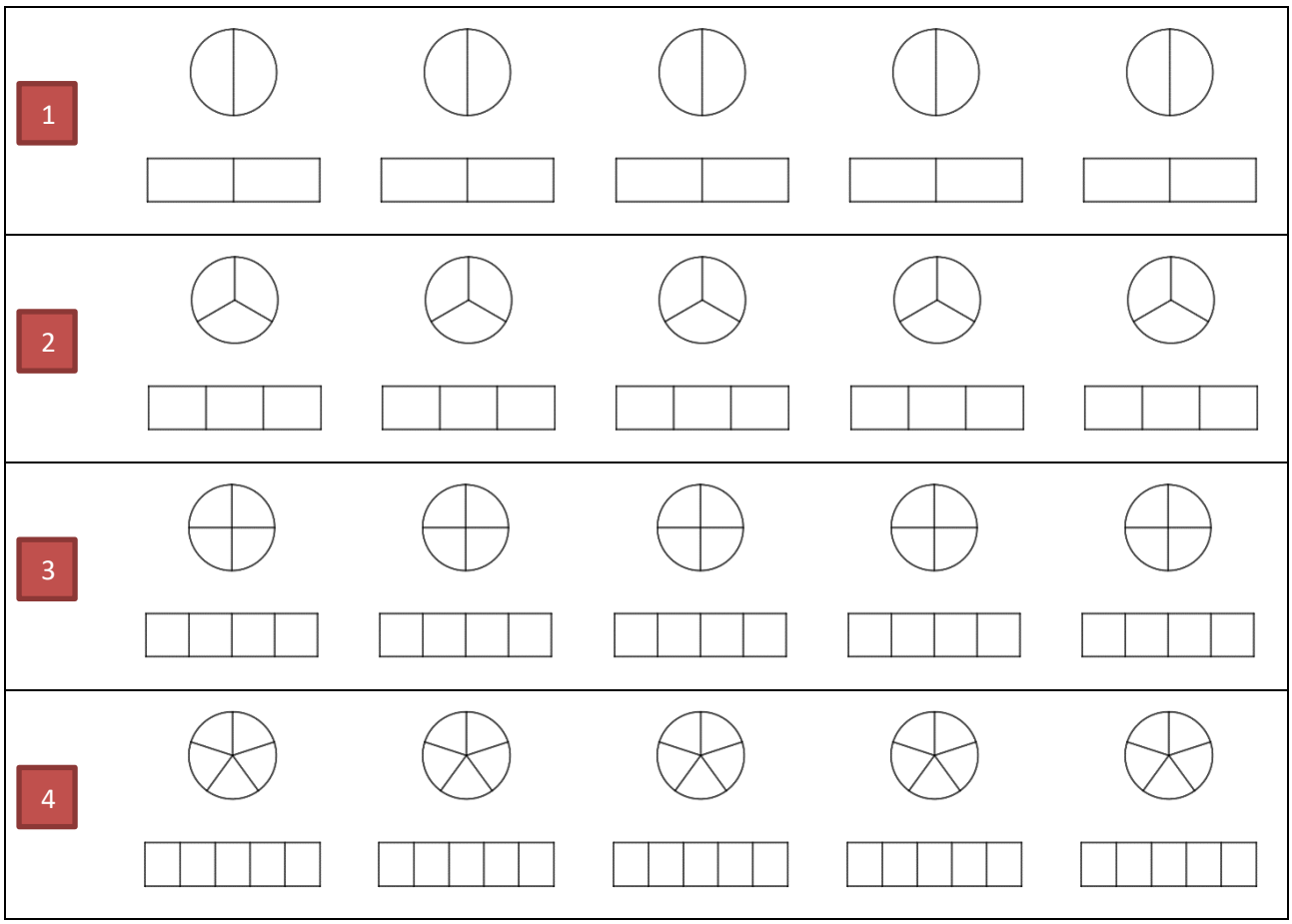
$A = \frac{9}{5}$ $B = \frac{9}{3}$ $C = \frac{9}{4}$ $D = \frac{9}{2}$

1

1

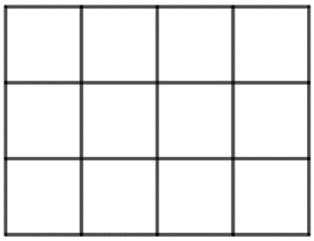
A chaque fraction correspond un schéma 1 , 2 , 3 **ou** 4 .

Choisis pour chaque fraction un schéma et colorie les disques et les bandes nécessaires.



Prénom _____

15. A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.



Au gouter, Lola a mangé 6 carrés et Max a mangé 10 carrés.

a) **Combien de tablettes ont-ils choisies ?**

Réponse : _____

b) **Quelle fraction de tablette chocolat reste-t-il ?**

Réponse : _____

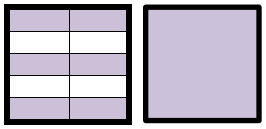
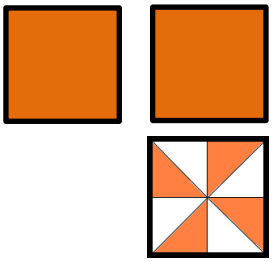
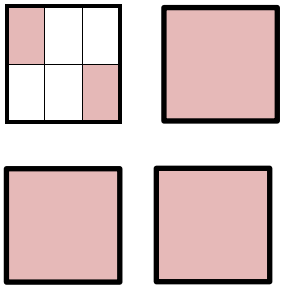
CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer des grandeurs

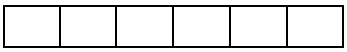
Activités *** correction pour l'enseignant

11. **Pour chaque figure indique la fraction qui correspond à la partie coloriée de plusieurs façons.**

Corrigé en rouge

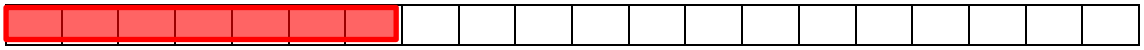
1

A	B	C
		
$A = 1 + \frac{3}{5}$ *ou* $\frac{8}{5}$	$B = 2 + \frac{4}{8}$ *ou* $\frac{20}{8}$ *ou* $2 + \frac{1}{2}$ *ou* $\frac{5}{2}$	$C = 3 + \frac{2}{6}$ *ou* $\frac{20}{6}$ *ou* $3 + \frac{1}{3}$ *ou* $\frac{10}{3}$

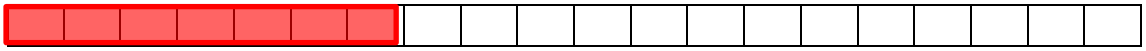
12. Voici une bande unité : 1 

Corrigé en rouge

a) **Colorie une bande A de longueur $\frac{7}{6}$**



b) **Colorie une bande B de longueur $1 + \frac{1}{6}$**



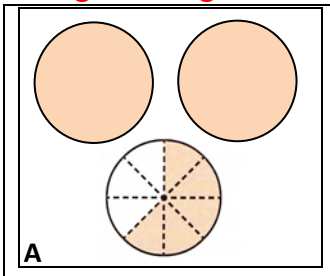
c) **Colorie une bande C de longueur $\frac{8}{3}$**

d) **Colorie une bande D de longueur $2 + \frac{2}{3}$**

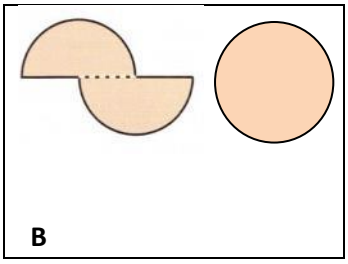
e) **Que remarques-tu ?** $\frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6}$ et $\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$

13. **Dans chaque cas trouve les fractions qui correspondent à la partie coloriée.** 1

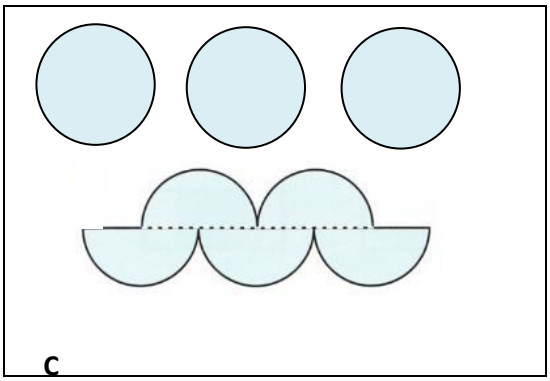
Corrigé en rouge



$\frac{21}{8}$ *ou* $2+\frac{5}{8}$



2



$5+\frac{1}{2}$ *ou* $\frac{11}{2}$

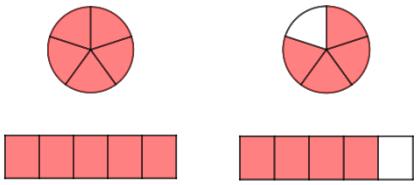
14. Voici 4 fractions $A=\frac{9}{5}$ $B=\frac{9}{3}$ $C=\frac{9}{4}$ $D=\frac{9}{2}$ **1** 1

A chaque fraction correspond un schéma 1 , 2 , 3 **ou** 4 .

Choisis pour chaque fraction un schéma et colorie les disques et les bandes nécessaires.

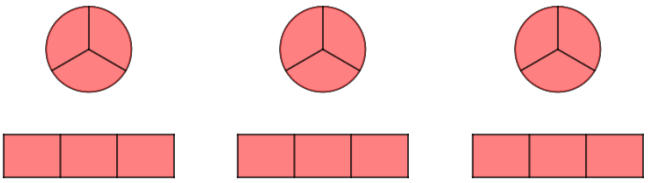
Corrigé en rouge

4



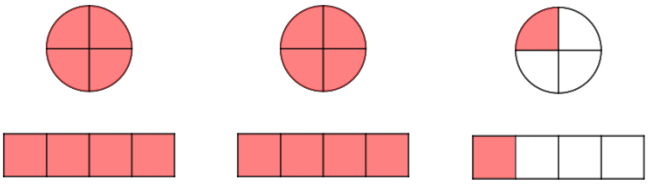
$A=\frac{9}{5}=1+\frac{4}{5}$

2



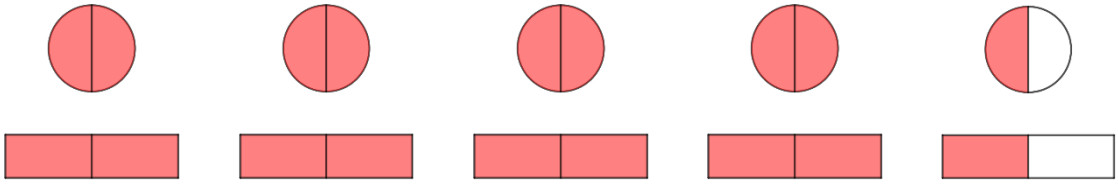
$B=\frac{9}{3}=3$

3



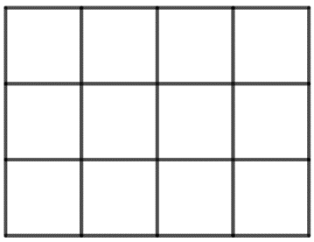
$C=\frac{9}{4}=2+\frac{1}{4}$

1

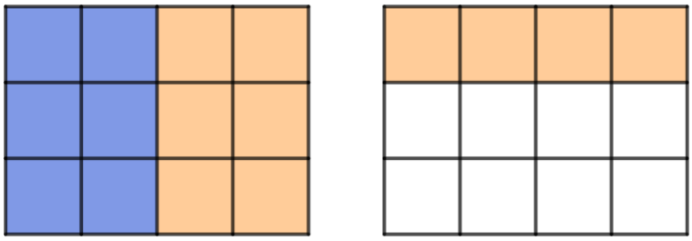


$D=\frac{9}{2}=4+\frac{1}{2}$

15. **A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.**



Corrigé en rouge



Au gouter, Lola a mangé 6 carrés (les carrés *bleu*) et Max a mangé 10 carrés (les carrés *orange*).

a) **Combien de tablettes ont-ils sorties ?** ils doivent sortir 2 tablettes

b) **Quelle fraction de tablette chocolat reste-t-il ?** il reste 8 carreaux (les carrés blancs) sur 12 soit $\frac{8}{12}$ ou $\frac{\mathbf{2}}{\mathbf{3}}$ de tablette.