

CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer des grandeurs

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Pour chaque partie coloriée, donne 2 écritures qui lui correspondent avec des fractions.

Ecriture N°1 : _____ Ecriture N°2 : _____	Ecriture N°1 : _____ Ecriture N°2 : _____

7. Représente la surface coloriée par 2 écritures qui lui correspondent avec une fraction.

<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	A	
<div style="border: 1px solid orange; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	B	
<div style="border: 1px solid orange; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	C	

A	B	C
Ecriture N°1 : _____	Ecriture N°1 : _____	Ecriture N°1 : _____
Ecriture N°2 : _____	Ecriture N°2 : _____	Ecriture N°2 : _____

8. Voici 4 fractions

$$A = \frac{3}{5}$$

$$B = \frac{5}{3}$$

$$C = \frac{8}{4}$$

$$D = \frac{9}{2}$$

1

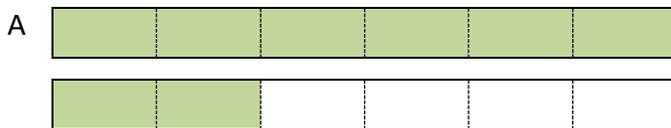
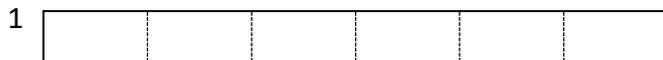
1

A chaque fraction correspond un schéma 1, 2, 3 ou 4.

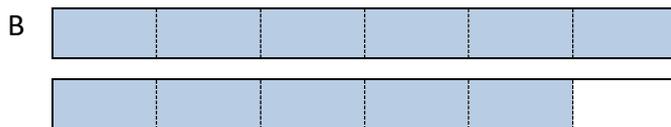
Choisis pour chaque fraction un schéma et colorie les disques et les bandes nécessaires.

1					
2					
3					
4					

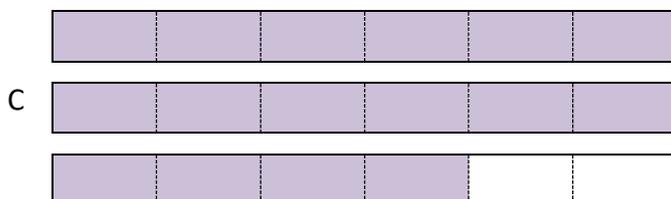
9. Complète avec la fraction qui correspond à l'aire de la partie coloriée.



$$\Rightarrow A = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{3}$$



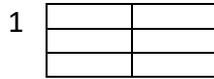
$$\Rightarrow B = \frac{\dots}{6} = 1 + \frac{\dots}{6}$$

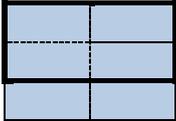
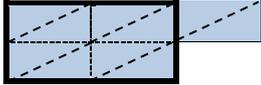


$$\Rightarrow C = \frac{\dots}{6} = \dots + \frac{\dots}{3}$$

10. Réponds aux questions.

a) Dans chaque cas, entoure les fractions qui correspondent à l'aire de la partie coloriée.



A	B	C
		
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{5}{4}$

b) Dans chaque cas, écris les égalités entre les fractions.

A => _____

B => _____

C => _____

CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer des grandeurs

Activités ** correction pour l'enseignant

6. Pour chaque partie coloriée, donne 2 écritures qui lui correspondent avec des fractions.

Corrigé en rouge

$1 + \frac{1}{3}$ ou $\frac{4}{3}$	$1 + \frac{3}{4}$ ou $\frac{7}{4}$

7. Représente la surface coloriée par 2 écritures qui lui correspondent avec une fraction.

Corrigé en rouge

1	A		$3 + \frac{1}{3}$ ou $\frac{10}{3}$
1	B		$2 + \frac{2}{3}$ ou $\frac{8}{3}$
1	C		$3 + \frac{3}{4}$ ou $\frac{15}{4}$

8. Voici 4 fractions

A = $\frac{3}{5}$

B = $\frac{5}{3}$

C = $\frac{8}{4}$

D = $\frac{9}{2}$

1

1

A chaque fraction correspond un schéma 1, 2, 3 ou 4.

Choisis pour chaque fraction un schéma et colorie les disques et les bandes nécessaires.

Corrigé en rouge

4		$A = \frac{3}{5}$

2		$B = \frac{5}{3}$
3		$C = \frac{8}{4}$
1		$D = \frac{9}{2}$

9. Complète avec la fraction qui correspond à l'aire de la partie coloriée. **Corrigé en rouge**

1

A		$A = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$
B		$B = \frac{11}{6} = 1 + \frac{5}{6}$
C		$C = \frac{16}{6} = 2 + \frac{2}{3}$

Réponds aux questions. **Corrigé en rouge**

a) Dans chaque cas entoure les fractions qui correspondent à l'aire de la partie coloriée.

A	B	C
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{5}{4}$

b) Dans chaque cas, écris les égalités entre les fractions.

A ▶ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

B ▶ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$

C ▶ $\frac{10}{8} = \frac{5}{4}$