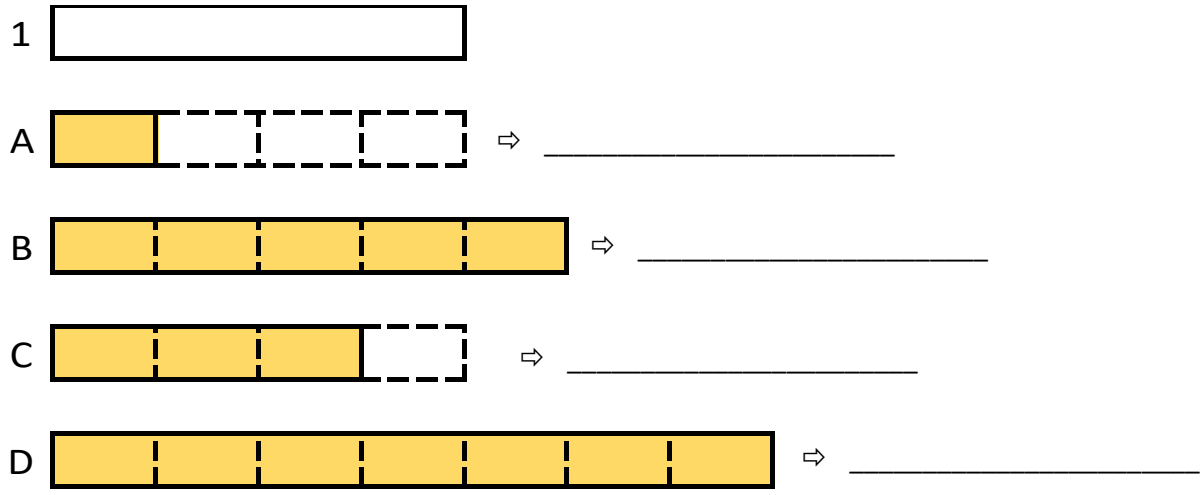
CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer de grandeurs

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. **Ecris la longueur de chaque bande ci-dessous :**



2. Voici une bande unité

   a) **Reporte, en dessous, 3 fois la bande $\frac{1}{2}$.** Tu obtiens une bande E.

   E ▸

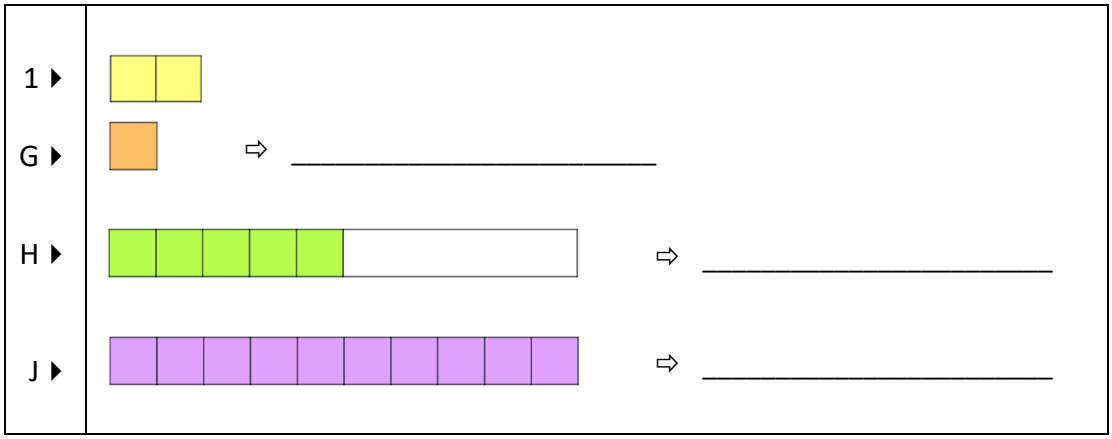
   b) **Trace, en dessous, une bande F qui correspond à 1 + $\frac{1}{2}$.**

   F ▸

   c) **Que peux-tu dire des bandes E et F ?**

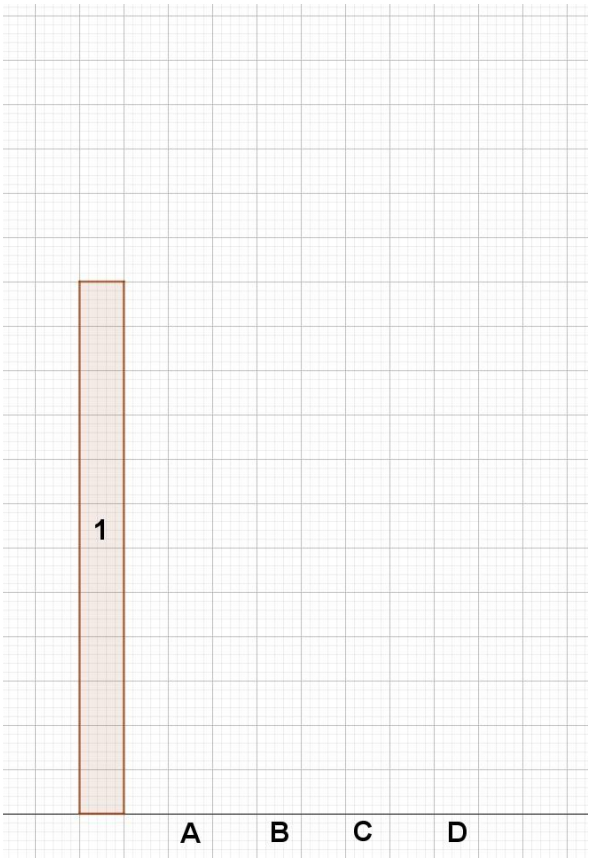
Réponse : _____

3. **Donne la longueur des bandes G, H et J.**



Prénom _____

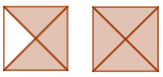
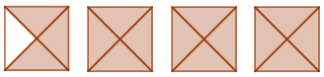
4. **Colorie les bandes A, B, C, D et E qui correspondent à** : A = $\frac{1}{3}$ B= $\frac{4}{3}$ C = $\frac{5}{6}$ D = $\frac{8}{6}$



Que peux-tu dire des fractions B et D ?

Réponse : _____

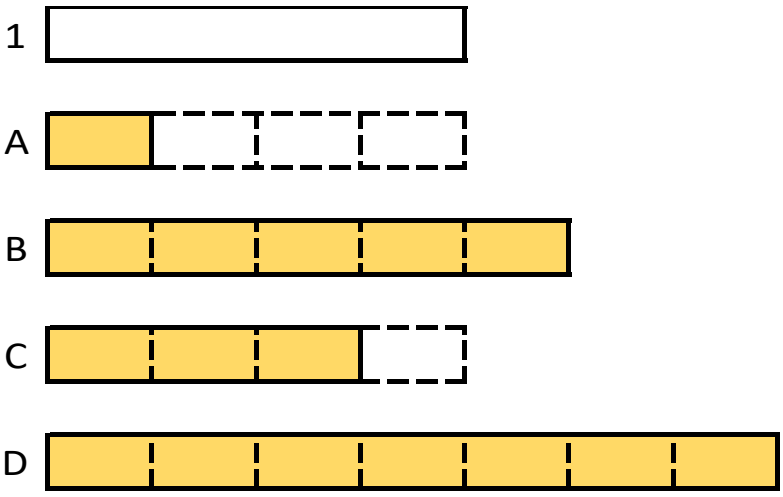
5. **Représente la surface coloriée par une fraction.**

1	A	B 	C 
	A = ____	B= _____	C = _____

CM1-NF2 : utiliser les fractions pour mesurer des grandeurs

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Ecris la longueur de chaque bande ci-dessous :**
   Corrigé en rouge



A = $\frac{1}{4}$

B = $\frac{5}{4}$

C = $\frac{3}{4}$

D = $\frac{7}{4}$

2. Voici une bande unité

   Corrigé en rouge

   a) **Reporte 3 fois la bande $\frac{1}{2}$.** Tu obtiens une bande E.

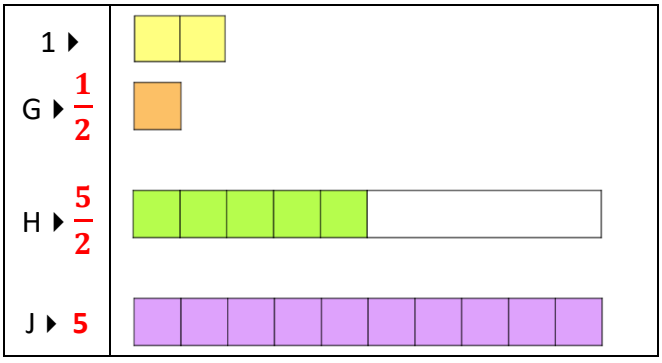
   E ▸ La bande E correspond à la fraction $\frac{3}{2}$

   b) **Trace une bande F qui correspond à $1 + \frac{1}{2}$.**

   F ▸ La bande F correspond à la fraction $1 + \frac{1}{2}$

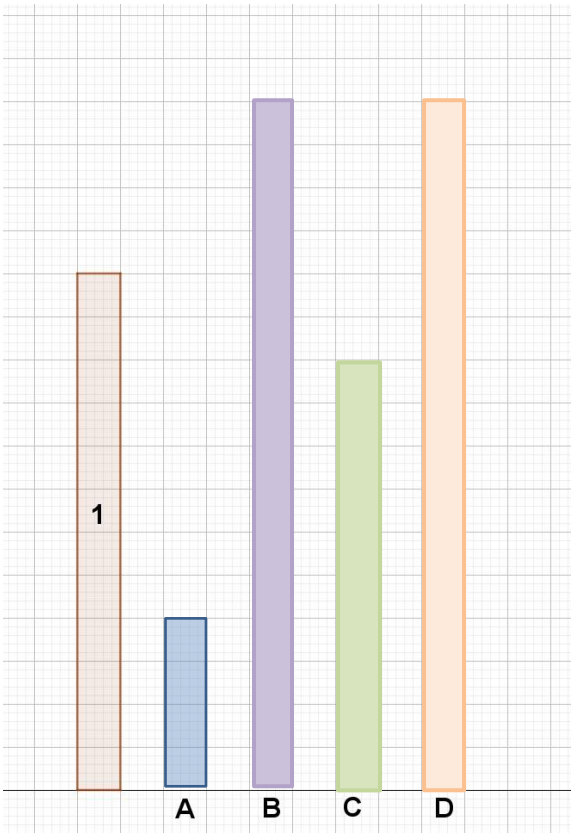
   c) **Que peux-tu dire des bandes E et F ?** La bande F est égale à la bande E ▸ $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

3. **Donne la longueur de chaque bande.**
   Corrigé en rouge



4. **Colorie les bandes A, B, C, D et E qui correspondent à** $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{4}{3}$ $C = \frac{5}{6}$ $D = \frac{8}{6}$.

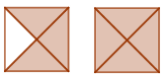
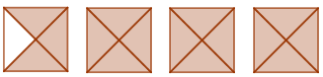
Corrigé en rouge



Que peux-tu dire des fractions B et D ? B = D car $\frac{4}{3} = \frac{8}{6}$

5. **Représente la surface coloriée par une fraction**

Corrigé en rouge

1	A	B 	C 
	$A = \frac{3}{4}$	$B = \frac{7}{4}$	$C = \frac{15}{4}$