

CM1-NF1 : comprendre et utiliser la notion de fraction inférieure à 1

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

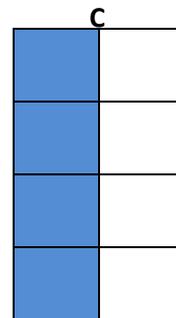
1. Pour chaque rectangle A, B, C, D, indique la fraction qui représente la partie colorée.



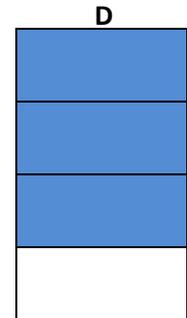
A ▶ _____



B ▶ _____

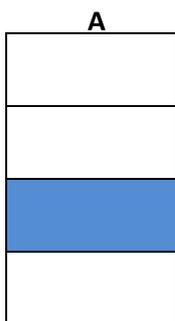


C ▶ _____

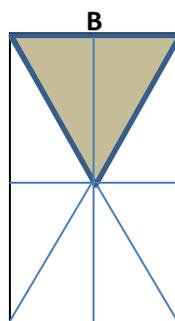


D ▶ _____

2. Pour chaque rectangle A, B, C, D indique la fraction qui représente la partie colorée.



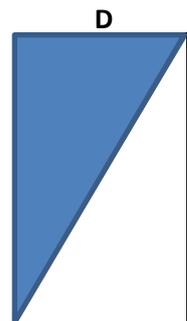
A ▶ _____



B ▶ _____



C ▶ _____



D ▶ _____

3. Ecris en chiffres les fractions suivantes :

a) deux tiers = _____

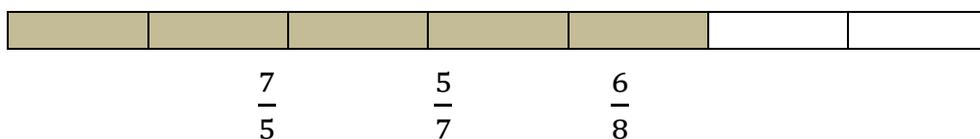
b) trois cinquièmes = _____

c) neuf dixièmes = _____

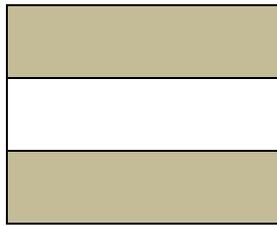
d) un quart = _____

4. Pour chaque figure, entoure la fraction correspondant à chaque partie colorée.

a) Figure 1



b) Figure 2

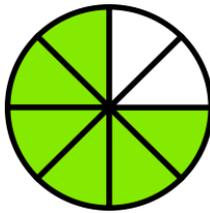


$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

c) Figure 3

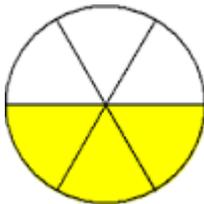


$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

d) Figure 4



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

5. Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{5}{9} = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$\frac{7}{2} = \underline{\hspace{15cm}}$$

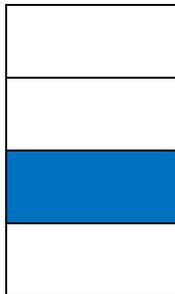
$$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$\frac{1}{3} = \underline{\hspace{15cm}}$$

CM1-NF1 : comprendre et utiliser la notion de fraction inférieure à 1

Activités * correction pour l'enseignant

1. Pour chaque rectangle A, B, C, D, indique la fraction qui représente la partie colorée.



A

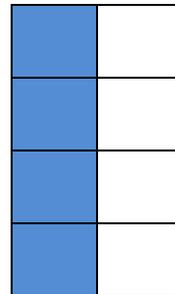
Corrigé

A ▶ $\frac{1}{4}$



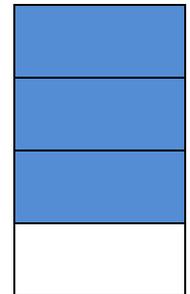
B

B ▶ $\frac{1}{2}$



C

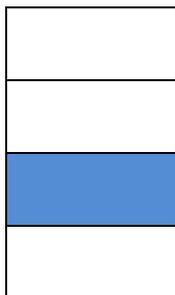
C ▶ $\frac{1}{2}$



D

D ▶ $\frac{3}{4}$

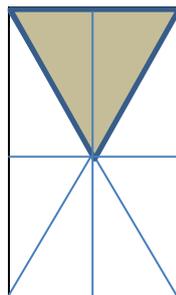
2. Pour chaque rectangle A, B, C, D indique la fraction qui représente la partie colorée.



A

Corrigé

A ▶ $\frac{1}{4}$



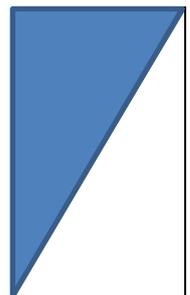
B

B ▶ $\frac{2}{8}$



C

C ▶ 1



D

D ▶ $\frac{1}{2}$

3. Ecris en chiffres les fractions suivantes :

- a) Deux tiers b) trois cinquièmes c) neuf dixièmes d) un quart

Corrigé

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{9}{10}$

d) $\frac{1}{4}$

4. Entoure la fraction correspondant à chaque partie colorée.

Corrigé en rouge

a) Figure 1

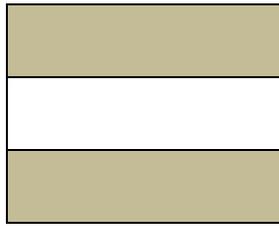


$\frac{7}{5}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{6}{8}$

b) Figure 2

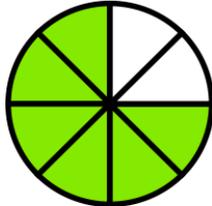


$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

c) Figure 3

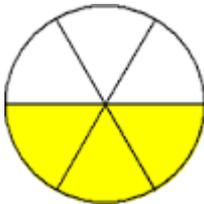


$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

d) Figure 4



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

5. Écris ces fractions en lettres :

Corrigé en rouge

$\frac{5}{9}$ ▶ cinq neuvièmes

$\frac{7}{2}$ ▶ sept demis

$\frac{4}{5}$ ▶ quatre cinquièmes

$\frac{1}{3}$ ▶ un tiers