

CM1-NE4 : comparer, ranger et encadrer des grands nombres entiers**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Complète avec < ou >.

- a) 4 896 41 896
- b) 125 310 12 531
- c) 825 547 962 547
- d) 78 512 78 321

2. Trouve le nombre qui suit :

- a) 6 999 => _____
- b) 20 989 => _____
- c) 31 999 => _____
- d) 147 599 => _____

3. Encadre à la centaine de mille près comme sur l'exemple.**Exemple : 200 000 < 235 451 < 300 000**

- a) _____ < 351 426 < _____
- b) _____ < 412 745 < _____
- c) _____ > 653 478 > _____
- d) _____ > 841 632 > _____

4. Range dans l'ordre décroissant.

8 500 030	85 000 030	853 000	850 003 000
-----------	------------	---------	-------------

Réponse : _____

5. Encadre à la dizaine de mille près comme sur l'exemple.**Exemple : 2 140 000 < 2 145 863 < 2 150 000**

- a) _____ < 6 798 200 < _____
- b) _____ < 35 987 150 < _____
- c) _____ > 706 378 921 > _____
- d) _____ > 865 185 231 > _____

CM1-NE4 : comparer, ranger et encadrer des grands nombres entiers**Activités * correction pour l'enseignant**

1. Complète avec **< ou >**.

Corrigé en rouge

- a) 4 896 **<** 41 896
- b) 125 310 **>** 12 531
- c) 825 547 **<** 962 547
- d) 78 512 **>** 78 321

2. Trouve le nombre qui suit :

Corrigé en rouge

- a) 6 999 => **7 000**
- b) 20 989 => **20 990**
- c) 31 999 => **32 000**
- d) 147 599 => **147 600**

3. Encadre à la centaine de mille près comme sur l'exemple :

Corrigé en rouge

- a) **300 000 < 351 426 < 400 000**
- b) **400 000 < 412 745 < 500 000**
- c) **700 000 > 653 478 > 600 000**
- d) **900 000 > 841 632 > 800 000**

4. Range dans l'ordre décroissant.

8 500 030	85 000 030	853 000	850 003 000
-----------	------------	---------	-------------

Corrigé :

850 003 000 > 85 000 030 > 8 500 030 > 853 000

5. Encadre à la dizaine de mille près comme sur l'exemple.

Corrigé en rouge

- a) **6 790 000 < 6 798 200 < 6 800 000**
- b) **35 980 000 < 35 987 150 < 35 990 000**
- c) **706 380 000 > 706 378 921 > 706 370 000**
- d) **865 190 000 > 865 185 231 > 865 180 000**