

CM1-NE3 : identifier les notions de chiffre et de nombre**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions.

	mille	centaines	dizaines	unités
A→	1	4	1	2
B→	7	5	3	6

- a) Quel est le nombre de milliers de A ? _____
- b) Quel est le nombre de centaines de A ? _____
- c) Quel est le nombre de centaines de B ? _____
- d) Quel est le chiffre des centaines de B ? _____

2. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions.

	Classe des mille			Classe des unités		
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
A→	3	2	0	5	7	3
B→	4	0	1	3	9	2

- a) Quel est le chiffre des unités de mille du nombre A ? _____
- b) Quel est le nombre d'unités de mille de A ? _____
- c) Quel est le chiffre des dizaines de mille du nombre B ? _____
- d) Quel est le nombre de dizaines de mille de B ? _____

3. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*.

- a) 7 est un _____ du _____ 5 476.
- b) Le _____ 589 603 541 commence par le _____ 5.
- c) Dans 605 978 231, le _____ de millions est 605 et le _____ des dizaines de millions est 0.
- d) Le _____ des milliers du _____ 64 720 est 4.

4. Pour chacun des nombres A et B, trouve la valeur de certains chiffres composant le nombre.

Exemple : dans le nombre A, 4 est dans la colonne des *centaines* de la classe des *mille*. Sa valeur est 400 000.

	Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
A→		2	3	4	5	6	7	1	8
B→	1	4	0	0	6	3	2	5	0

- a) Dans le nombre A : **quelle est la valeur du chiffre 2 ?** _____
- b) Dans le nombre A : **quelle est la valeur du chiffre 5 ?** _____
- c) Dans le nombre B : **quelle est la valeur du chiffre 1 ?** _____
- d) Dans le nombre B : **quelle est la valeur du chiffre 3 ?** _____

5. Résous cette énigme : Qui suis-je ?

- Je suis un nombre à 3 chiffres.
- Mon chiffre des unités est 2.
- Mon chiffre des centaines est le triple de mon chiffre des unités.
- Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des centaines.

Réponse : _____

Activités * correction pour l'enseignant

1. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions.

Corrigé en rouge

	mille	centaines	dizaines	unités	
A→	1	4	1	2	a) Quel est le nombre de milliers de A ? 1
B→	7	5	3	6	b) Quel est le nombre de centaines de A ? 14
					c) Quel est le nombre de centaines de B ? 75
					d) Quel est le chiffre des centaines de B ? 5

2. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions.

Corrigé en rouge

	Classe des mille			Classe des unités		
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
A→	3	2	0	5	7	3
B→	4	0	1	3	9	2

- Quel est le chiffre des unités de mille du nombre A ? **0**
- Quel est le nombre d'unités de mille de A ? **320**
- Quel est le chiffre des dizaines de mille du nombre B ? **0**
- Quel est le nombre de dizaines de mille de B ? **40**

3. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*.

Corrigé en rouge

- 7 est un **chiffre** du **nombre** 5 476.
- Le **nombre** 589 603 541 commence par le **chiffre** 5.
- Dans 605 978 231, le **nombre** de millions est 605 et le **chiffre** des dizaines de millions est 0.
- Le **chiffre** des milliers du **nombre** 64 720 est 4.

4. Pour chacun des nombres A et B, trouve la valeur de certains chiffres composant le nombre

Corrigé en rouge

	Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
A→		2	3	4	5	6	7	1	8
B→	1	4	0	0	6	3	2	5	0

- Dans le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 2 ? **20 000 000**
- Dans le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 5 ? **50 000**
- Dans le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 1 ? **100 000 000**
- Dans le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 3 ? **3 000**

5. Résous cette énigme Qui suis-je ?

- Je suis un nombre à 3 chiffres.
- Mon chiffre des unités est 2.
- Mon chiffre des centaines est le triple de mon chiffre des unités.
- Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des centaines.

Corrigé : 632