

CM1-NE1 : composer et décomposer un grand nombre entier**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Calcule.

- a) $(2 \times 100\,000) + (73 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8 =$ _____
- b) $(872 \times 10\,000) + (432 \times 1\,000) + (67 \times 10) =$ _____
- c) $(321 \times 100\,000) + (54 \times 1\,000) + (27 \times 10) =$ _____
- d) $(53 \times 1\,000) + (15 \times 100) + 29 =$ _____

12. Complète les décompositions.

- a) $405\,036 = (\text{ } \times 100\,000) + (5 \times \text{ }) + \text{ }$
- b) $5\,256\,000 = (5 \times \text{ }) + (256 \times \text{ })$
- c) $30\,000\,102 = (3 \times \text{ }) + (\text{ } \times 10) + \text{ }$
- d) $680\,000\,200 = (6 \times \text{ }) + (80 \times \text{ }) + (2 \times \text{ })$

13. Calcule.

- a) $(30 \times 10\,000) + (451 \times 100) + 26 =$ _____
- b) $(72 \times 10\,000) + (87 \times 10) + 4 =$ _____
- c) $(4 \times 100\,000) + (132 \times 1\,000) =$ _____
- d) $(5 \times 10\,000) + (18 \times 1\,000) =$ _____

14. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition.

- a) Mille dizaines = _____
- b) Deux-mille-deux-cents dizaines = _____
- c) Deux-cents centaines = _____
- d) Mille centaines = _____

15. Choisis les étiquettes qui permettent d'obtenir le nombre 456 230 en additionnant les nombres qui y sont inscrits.

44 dizaines de mille

46 unités de mille

2 centaines

16 unités de mille

23 dizaines

130 unités

4 centaines de mille

30 dizaines

Réponse _____

CM1-NE1 : composer et décomposer un grand nombre entier**Activités *** correction pour l'enseignant****11. Calcule.****Corrigé en rouge**

- a) $(2 \times 100\,000) + (73 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8 = 934\,358$
- b) $(872 \times 10\,000) + (432 \times 1\,000) + (67 \times 10) = 9\,152\,670$
- c) $(321 \times 100\,000) + (54 \times 1\,000) + (27 \times 10) = 32\,154\,270$
- d) $(53 \times 1\,000) + (15 \times 100) + 29 = 54\,529$

12. Complète les décompositions.**Corrigé en rouge**

- a) $405\,036 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + 36$
- b) $5\,256\,000 = (5 \times 1\,000\,000) + (256 \times 1\,000)$
- c) $30\,000\,102 = (3 \times 10\,000\,000) + (10 \times 10) + 2$
- d) $680\,000\,200 = (6 \times 100\,000\,000) + (80 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100)$

13. Calcule.**Corrigé en rouge**

- a) $(30 \times 10\,000) + (451 \times 100) + 26 = 345\,126$
- b) $(72 \times 10\,000) + (87 \times 10) + 4 = 720\,874$
- c) $(4 \times 100\,000) + (132 \times 1\,000) = 532\,000$
- d) $(5 \times 10\,000) + (18 \times 1\,000) = 68\,000$

14. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition.**Corrigé en rouge**

- a) Mille dizaines ▶ **10 000**
- b) Deux-mille-deux-cents dizaines ▶ **22 000**
- c) Deux-cents centaines ▶ **20 000**
- d) Mille centaines ▶ **100 000**

15. Choisis les étiquettes qui permettent d'obtenir le nombre 456 230 en additionnant les nombres qui y sont inscrits.**Corrigé en rouge**

44 dizaines de mille	46 unités de mille	2 centaines	16 unités de mille
23 dizaines	130 unités	4 centaines de mille	30 dizaines