

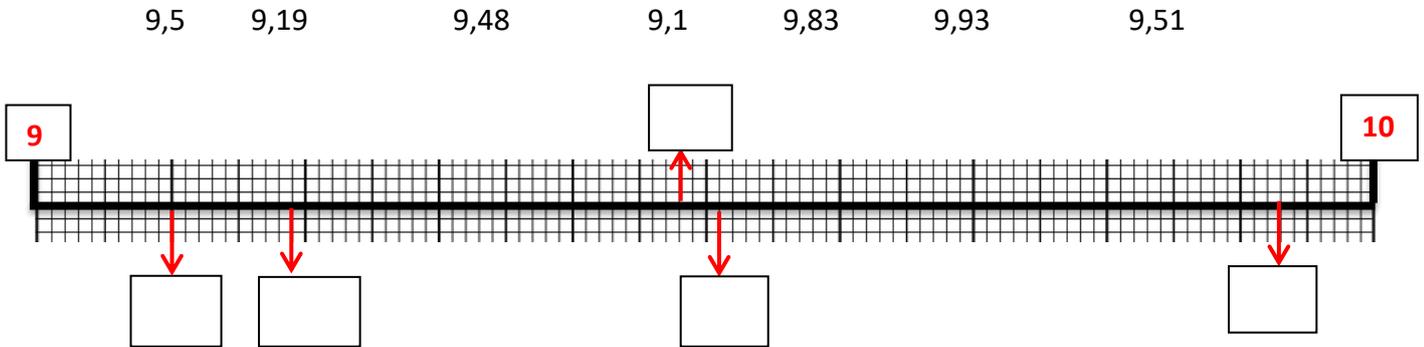
CM1-ND4 : repérer et placer des nombres décimaux sur une demi droite graduée

Activités * fiche pour les élèves**

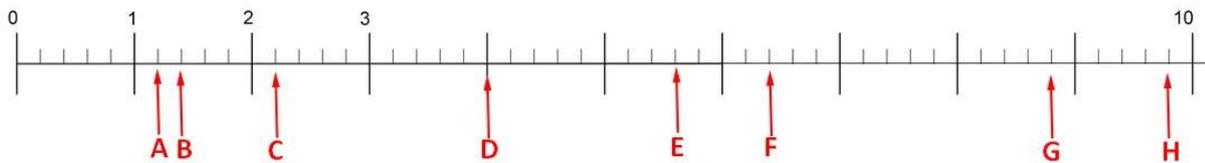
Prénom _____

11. Voici une droite graduée.

Place chaque nombre dans la case qui convient. **Attention il y a deux intrus**



12. Voici une droite graduée.



- a) Quelle est la valeur d'un pas de la graduation ? _____
- b) Donne le nombre décimal correspondant à chaque point.
 Point A : _____ Point B : _____ Point C : _____ Point D : _____
 Point E : _____ Point F : _____ Point G : _____ Point H : _____
- c) Quels sont les nombres compris entre 2 et 5 ? _____
- d) Quels sont les nombres compris entre 1 et 2 ? _____
- e) Quels sont les nombres compris entre 7 et 8 ? _____

13. Voici une droite graduée.

a) Place les nombres sur la droite.

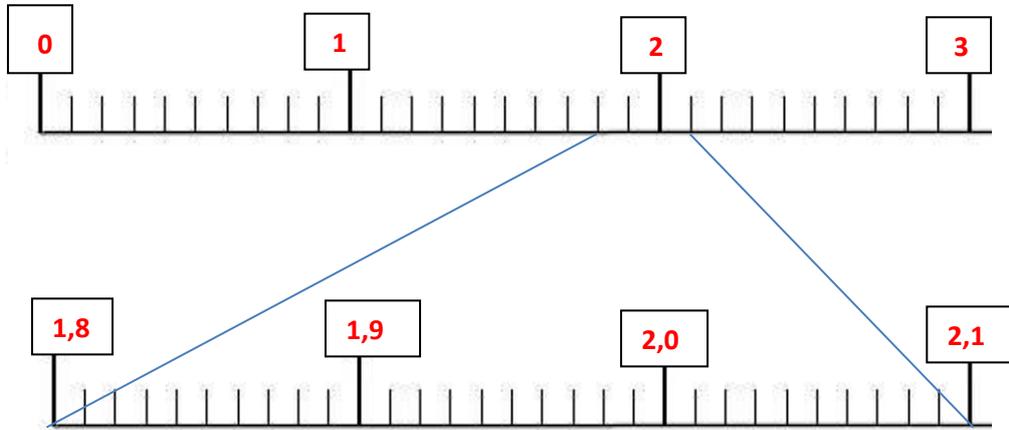


b) Range les nombres du plus grand au plus petit.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

14. Voici deux droites graduées et des nombres :

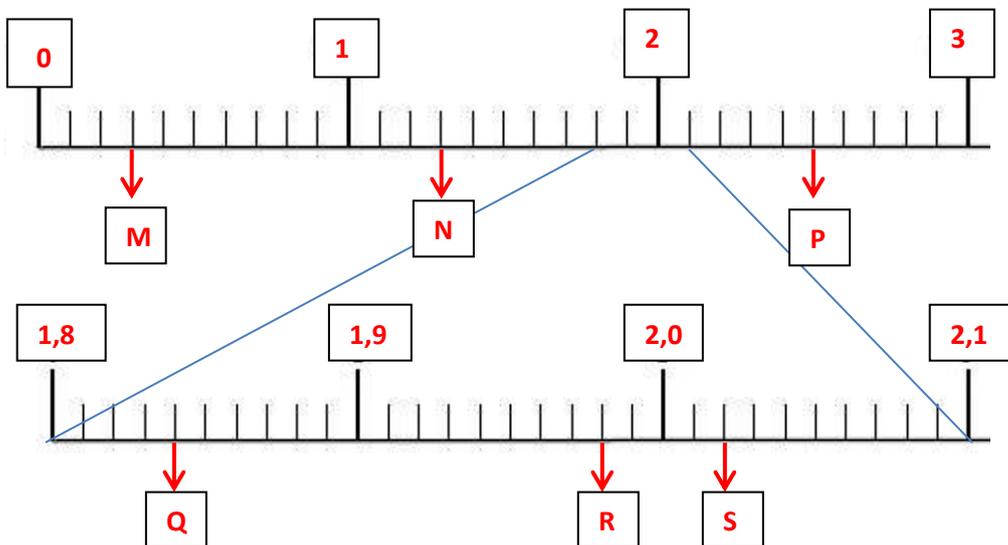
A ▶ 2,4 B ▶ 1,94 C ▶ 2,06 D ▶ 2,2 E ▶ 0,9 F ▶ 1,87



- a) Place chaque point à la place qui convient et sur la droite graduée qui convient.
- b) Observe comment les points sont placés pour ranger les nombres du plus petit au plus grand.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

15. Voici deux droites graduées et des points placés sur ces droites.



- a) Donne le nombre décimal qui correspond à chaque point.
 Point M : _____ Point N : _____ Point P : _____
 Point Q : _____ Point R : _____ Point S : _____

b) Range les nombres du plus petit au plus grand.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

CM1-ND4 : repérer et placer des nombres décimaux sur une demi droite graduée

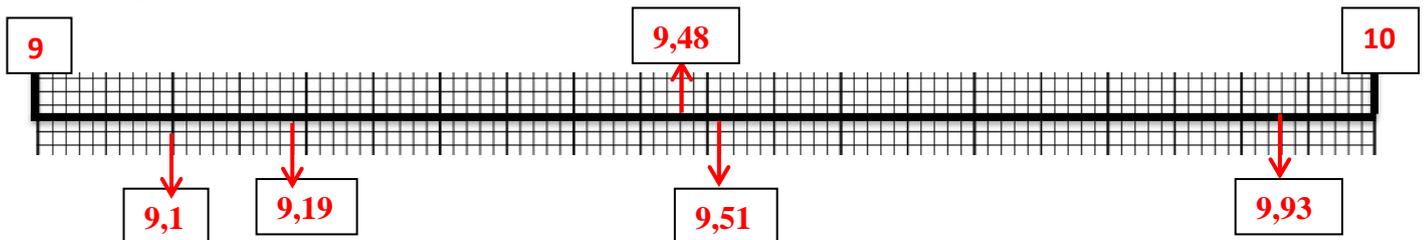
Activités * correction pour l'enseignant**

11. Voici une droite graduée.

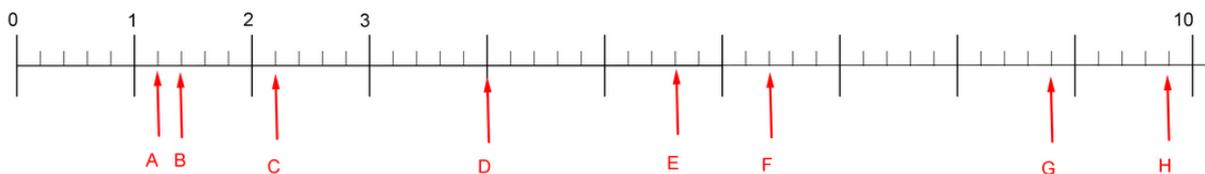
Place chaque nombre dans la case qui convient.

9,5 9,19 9,48 9,1 9,83 9,93 9,51

Corrigé



12. Voici une droite graduée.



Corrigé en rouge

- a) Quelle est la valeur d'un pas de la graduation ? chaque pas de la graduation est 0,2
- b) Donne le nombre décimal correspondant à chaque point.
A ► 1,2 ; B ► 1,4 ; C ► 2,2 ; D ► 4 ; E ► 5,6 ; F ► 6,4 ; G ► 8,8 ; H ► 9,8
- c) Quels sont les nombres compris entre 2 et 5 ? Les nombres sont 2,2 et 4 (C et D).
- d) Quels sont les nombres compris entre 1 et 2 ? Les nombres sont 1,2 et 1,4 (A et B)
- e) Quels sont les nombres compris entre 7 et 8 ? il n'y a pas de nombres entre 7 et 8.

13. Voici une droite graduée

- a) Place les nombres sur la droite. A ► 20,85 ; B ► 22,21 ; C ► 21,78 ; D ► 21,25 ; E ► 21,32 ; F ► 21,24 ; G ► 21,7 ; H ► 21,64 ; I ► 21,8

Corrigé en rouge



- b) Range les nombres du plus grand au plus petit.

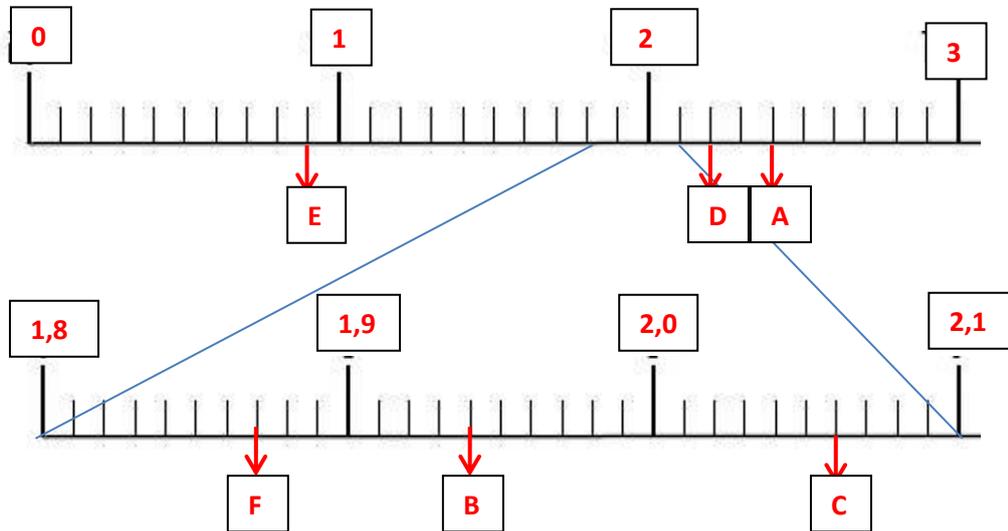
$$20,85 < 21,24 < 21,25 < 21,32 < 21,64 < 21,7 < 21,78 < 21,8 < 22,21$$

14. Voici deux droites graduées et des nombres.

A ▶ 2,4 B ▶ 1,94 C ▶ 2,06 D ▶ 2,2 E ▶ 0,9 F ▶ 1,87

a) Place chaque point à la place qui convient et sur la droite graduée qui convient.

Corrigé en rouge

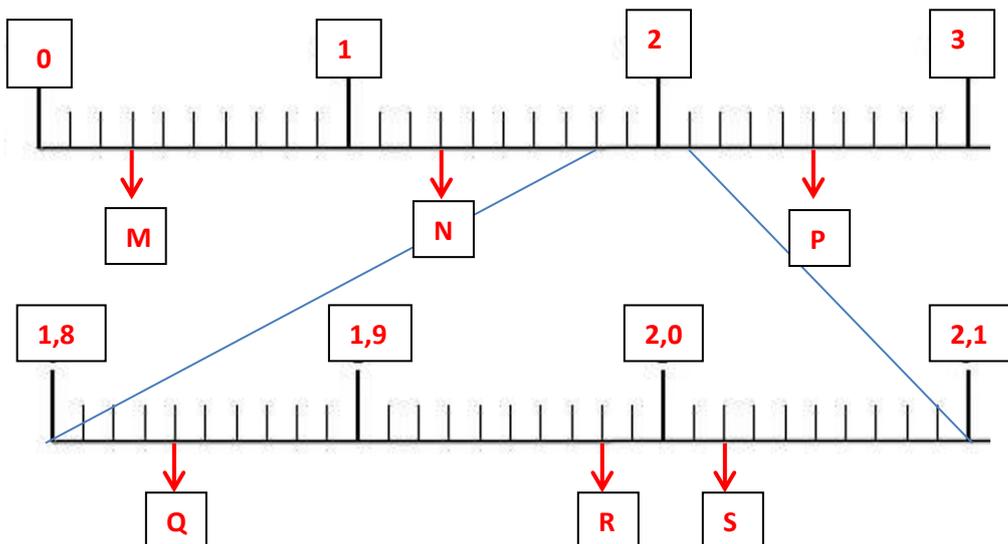


b) Observe comment les points sont placés pour ranger les nombres du plus petit au plus grand.

Les points sont dans l'ordre : E ; F ; B ; C ; D ; A donc $0,9 < 1,87 < 1,94 < 2,06 < 2,2 < 2,4$

15. Voici deux droites graduées et des points placés sur ces droites.

Corrigé en rouge



a) Donne le nombre décimal qui correspond à chaque point.

M ▶ 0,3 N ▶ 1,3 P ▶ 2,5 Q ▶ 1,84 R ▶ 1,98 S ▶ 2,02

b) Range les nombres du plus petit au plus grand.

Les points sont dans l'ordre ▶ M ; N ; Q ; R ; S ; P donc $0,3 < 1,3 < 1,84 < 1,98 < 2,02 < 2,5$