

CM1-ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Voici des nombres.

a) **Complète.**

A ▶ $\frac{100}{10} =$ _____ B ▶ $\frac{203}{10} =$ _____ C ▶ $\frac{203}{100} =$ _____ D ▶ $10,1 = \frac{\dots}{10}$

b) **Range les nombres du plus petit au plus grand.**

_____ < _____ < _____ < _____

12. **Complète en utilisant les signes < > =**

a) $2 + \frac{6}{100}$ _____ 2,6

b) $3 + \frac{4}{10}$ _____ 3,4

c) 21,3 _____ 21,25

d) 3,09 _____ $3 + \frac{1}{10}$

13. **Range les nombres du plus petit au plus grand.**

Aide ▶ tu peux utiliser des fractions décimales

a) 5,23 -- 8,17 -- 1,325 -- 2,41 -- 3,12 Réponse _____ < _____ < _____ < _____ < _____

b) 8 -- 7,03 -- 8,19 -- 7 -- 7,3 Réponse _____ < _____ < _____ < _____ < _____

c) 1,8 -- 3,45 -- 0,62 -- 2,1 -- 2,21 Réponse _____ < _____ < _____ < _____ < _____

d) 15 -- 15,2 -- 15,12 -- 15,09 -- 15,06 Réponse _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Prénom _____

14. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

1,62

2,6

3,05

1,8

2,05

2,402

1,705

1,08

Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions.

Première question ▶ Le nombre est-il plus grand que 1,7 ? OUI*Deuxième question* ▶ Le nombre est-il plus petit que 2,5 ? OUI*Troisième question* ▶ Le nombre est-il plus petit que 2 ? NON*Quatrième question* ▶ Le nombre est-il plus grand que 2,4 ? NON*Réponse et justification* _____

15. Complète le tableau

	Écris les nombres avec une virgule	Encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs	Encadre chaque nombre entre deux décimaux consécutifs avec un chiffre après la virgule
A ▶ $5 + \frac{89}{100}$			
B ▶ $1 + \frac{90}{100}$			
C ▶ $10 + \frac{10}{100}$			
D ▶ $\frac{8}{100}$			
E ▶ $45 + \frac{7}{100}$			
F ▶ $100 + \frac{1}{100}$			

CM1-ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. Voici des nombres.

Corrigé en rouge

a) Complète.

$$A \triangleright \frac{100}{10} = 10 \quad B \triangleright \frac{203}{10} = 20,3 \quad C \triangleright \frac{203}{100} = 2,03 \quad D \triangleright 10,1 = \frac{101}{10}$$

b) Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$2,03 < 10 < \frac{101}{10} < 20,3$$

12. Complète en utilisant les signes < > =

Corrigé en rouge

a) $2 + \frac{6}{100} < 2,6$

b) $3 + \frac{4}{10} = 3,4$

c) $21,3 > 21,25$

d) $3,09 < 3 + \frac{1}{10}$

13. Range les nombres du plus petit au plus grand.

Corrigé en rouge

a) $5,23 \text{ -- } 8,17 \text{ -- } 1,325 \text{ -- } 2,41 \text{ -- } 3,12 \triangleright 1,325 < 2,41 < 3,12 < 5,23 < 8,17$

b) $8 \text{ -- } 7,03 \text{ -- } 8,19 \text{ -- } 7 \text{ -- } 7,3 \triangleright 7 < 7,03 < 7,3 < 8 < 8,19$

c) $1,8 \text{ -- } 3,45 \text{ -- } 0,62 \text{ -- } 2,1 \text{ -- } 2,21 \triangleright 0,62 < 1,8 < 2,1 < 2,21 < 3,45$

d) $15 \text{ -- } 15,2 \text{ -- } 15,12 \text{ -- } 15,09 \text{ -- } 15,06 \triangleright 15 < 15,06 < 15,09 < 15,12 < 15,2$

14. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

1,62

2,6

3,05

1,8

2,05

2,402

1,705

1,08

Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions.

Première question \triangleright Le nombre est-il plus grand que 1,7 ? OUI

Deuxième question \triangleright Le nombre est-il plus petit que 2,5 ? OUI

Troisième question \triangleright Le nombre est-il plus petit que 2 ? NON

Quatrième question \triangleright Le nombre est-il plus grand que 2,4 ? NON

Corrigé : le nombre est 2,05.

15. Complète le tableau

Corrigé en rouge

	Écris les nombres avec une virgule	Encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs	Encadre chaque nombre entre deux décimaux consécutifs avec un chiffre après la virgule
A ▶ $5 + \frac{89}{100}$	5,89	$5 < 5,89 < 6$	$5,8 < 5,89 < 5,9$
B ▶ $1 + \frac{90}{100}$	1,9 ou 1,90	$1 < 1,9 < 2$	$1,8 < 1,9 < 2,0$
C ▶ $10 + \frac{10}{100}$	10,1 ou 10,10	$10 < 10,1 < 11$	$10,0 < 10,1 < 10,2$
D ▶ $\frac{8}{100}$	0,08	$0 < 0,08 < 1$	$0,0 < 0,08 < 0,1$
E ▶ $45 + \frac{7}{100}$	45,07	$45 < 45,07 < 46$	$45,0 < 45,07 < 45,1$
F ▶ $100 + \frac{1}{100}$	100,01	$100 < 100,01 < 101$	$100,0 < 100,01 < 100,1$