

CM1-ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Complète en utilisant les signes **< > =**

a) $2 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$ _____ 2,6

b) $3 + \frac{4}{10}$ _____ 3,04

c) $6 + \frac{8}{10}$ _____ 6,80

d) 9,05 _____ $9 + \frac{1}{2}$

7. Voici des nombres :

A ▶ 504 dixièmes	B ▶ 56 centièmes	C ▶ 5 centièmes
D ▶ 5 107 centièmes	E ▶ 51 dixièmes	F ▶ 502 centièmes

a) Écris les nombres avec une virgule.

A ▶ _____

D ▶ _____

B ▶ _____

E ▶ _____

C ▶ _____

F ▶ _____

b) Quel est le nombre le plus petit ? Réponse _____

c) Quel est le nombre le plus grand ? Réponse _____

d) Range les nombres du plus petit au plus grand.

Réponse _____

8. Voici des nombres :

13,67**54, 54****57,08****49,78****13,53****56,72****56,7****13,41**

a) Trouve dans ces nombres ceux qui sont compris

• entre 13 et 13,5 : _____

• entre 13,5 et 14 : _____

• entre 55 et 57 : _____

b) Range les nombres entre 50 et 60 du plus petit au plus grand.

Réponse _____

Prénom _____

9. Voici des nombres :

7,05

13,1

7,4

13

7,53

12,25

Trouve dans ces nombres ceux qui sont compris

a) entre 12 et 14 : _____

b) entre 7 et 8 : _____

c) entre 12 et 13 : _____

d) entre 7 et 7,5 : _____

**Aide ► tu peux utiliser
des fractions décimales**

10. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

2,1

0,7

3,1

1,6

0,8

4,2

Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions.

Première question ► Le nombre est-il plus grand que 0,8 ? OUI*Deuxième question* ► Le nombre est-il plus petit que 3 ? OUI*Troisième question* ► Le nombre est-il plus petit que 2 ? NON*Réponse et justification* _____

CM1-ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux**Activités ** correction pour l'enseignant**6. Complète en utilisant les signes **< > =**

a) $2 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100} > 2,6$

b) $3 + \frac{4}{10} > 3,04$

c) $6 + \frac{8}{10} = 6,80$

d) $9,05 < 9 + \frac{1}{2}$

7. Voici des nombres :

Corrigé en rouge

a) Écris les nombres avec une virgule.

A ▶ 504 dixièmes = **50,4** D ▶ 5 107 centièmes = **51,07**B ▶ 56 centièmes = **0,56** E ▶ 51 dixièmes = **5,1**C ▶ 5 centièmes = **0,05** F ▶ 502 centièmes **5,02**b) Quel est le nombre le plus petit ? **le nombre C (0,05)**c) Quel est le nombre le plus grand ? **le nombre D (51,07)**d) Range les nombres du plus petit au plus grand **$0,05 < 0,56 < 5,02 < 5,1 < 50,4 < 51,07$**

8. Voici des nombres :

Corrigé en rouge**13,67 54,54 57,08 49,78 13,53 56,72 56,7 13,41**

a) Trouve dans ces nombres ceux qui sont compris

- entre 13 et 13,5 : **13,41**
- entre 13,5 et 14 : **13,67 13,53**
- entre 55 et 57 : **56,7 56,72**

b) Range les nombres entre 50 et 60 du plus petit au plus grand : **$54,54 < 56,7 < 56,72 < 57,08$** 9. Voici des nombres : **Corrigé en rouge****7,05 13,1 7,4 13 7,53 12,25**

Trouve dans ces nombres ceux qui sont compris

- entre 12 et 14 ▶ **12,25 13 13,1**
- entre 7 et 8 ▶ **7,05 7,4 7,53**
- entre 12 et 13 : **12,25**
- entre 7 et 7,5 : **7,05 7,4**

10. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

2,1 0,7 3,1 1,6 0,8 4,2**Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions.***Première question* ▶ Le nombre est-il plus grand que 0,8 ? OUI*Deuxième question* ▶ Le nombre est-il plus petit que 3 ? OUI*Troisième question* ▶ Le nombre est-il plus petit que 2 ? NON**Corrigé : le nombre est 2,1**