

CM1-ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Complète en utilisant les signes < > =

a) $2 + \frac{6}{10}$ _____ 2,6

b) $4 + \frac{3}{10}$ _____ 3,25

c) 6,80 _____ $6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

d) $9 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ _____ 9,37

2. Complète en utilisant les signes < > =

a) 4 _____ 3,6

b) 4,5 _____ 4,25

c) 4,5 _____ 4,50

d) 4,15 _____ 4,2

3. Voici des nombres :

A ▶ 375 centièmes	B ▶ 37 dixièmes	C ▶ 3 217 dixièmes
D ▶ 3 217 centièmes	E ▶ 375 dixièmes	F ▶ 327 centièmes

a) Écris les nombres avec une virgule.

A ▶ _____

D ▶ _____

B ▶ _____

E ▶ _____

C ▶ _____

F ▶ _____

b) Quel est le nombre le plus petit ? Réponse _____

c) Quel est le nombre le plus grand ? Réponse _____

d) Range les nombres du plus petit au plus grand.

Réponse _____

Prénom _____

4. Voici des nombres :

5,23

4,3

5,17

4,99

5

5,02

a) Quels sont les nombres plus grands que 5 ?

Réponse _____

b) Quels sont les nombres plus petits que 5 ?

Réponse _____

c) Range les nombres du plus grand au plus petit.

Réponse _____

5. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

2,1

3,1

1,2

1,3

3,2

3,25

Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions.*Première question* ▶ Le nombre est-il plus grand que 2 ? OUI*Deuxième question* ▶ Le nombre est-il plus petit que 3 ? OUI*Réponse et justification* _____

Activités * correction pour l'enseignant

1. Complète en utilisant les signes $<$ $>$ $=$

Corrigé en rouge

a) $2 + \frac{6}{10} = 2,6$

b) $4 + \frac{3}{10} > 3,25$

c) $6,80 < 6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

d) $9 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} < 9,37$

2. Complète en utilisant les signes $<$ $>$ $=$

Corrigé en rouge

a) $4 > 3,6$

b) $4,5 > 4,25$

c) $4,5 = 4,50$

d) $4,15 < 4,2$

3. Voici des nombres :

Corrigé en rouge

a) Écris les nombres avec une virgule

A ▶ 375 centièmes = **3,75**

D ▶ 3 217 centièmes = **32,17**

B ▶ 37 dixièmes = **3,7**

E ▶ 375 dixièmes = **37,5**

C ▶ 3 217 dixièmes = **321,7**

F ▶ 327 centièmes **3,27**

b) Quel est le nombre le plus petit ? le nombre F (3,27)

c) Quel est le nombre le plus grand ? le nombre C (321,7)

d) Range les nombres du plus petit au plus grand **$3,27 < 3,7 < 3,75 < 32,17 < 37,5 < 321,7$**

4. Voici des nombres :

5,23

4,3

5,17

4,99

5

5,02

Corrigé en rouge

a) Quels sont les nombres plus grands que 5 ? **5,23 ; 5,17 ; 5,02**

b) Quels sont les nombres plus petits que 5 ? **4,3 ; 4,99**

c) Range les nombres du plus grand au plus petit ▶ **$5,23 > 5,17 > 5,02 > 5 > 4,99 > 4,3$**

5. Qui suis-je ?

Voici des nombres :

2,1

3,1

1,2

1,3

3,2

3,25

Devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions :

Première question ▶ Le nombre est-il plus grand que 2 ? OUI

Deuxième question ▶ Le nombre est-il plus petit que 3 ? OUI

Corrigé : Le nombre est **2,1** car seul le nombre 2,1 est à la fois plus grand que 2 et plus petit que 3.