

CM2-ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. a) Observe comment Marc passe de l'écriture fractionnaire décimale $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ à une écriture à virgule 2,13 en utilisant le tableau.

Il y a 2 unités, j'écris 2 dans la colonne des unités
 Il y a 1 dixième, j'écris 1 dans la colonne des dixièmes
 Il y a 3 centièmes, j'écris 3 dans la colonne des centièmes ► ça fait 2,13.

partie entière			partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		2	1	3

- b) Fais de même pour les écritures fractionnaires A, B, C et D.

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
A ► $5 + \frac{3}{10}$					
B ► $12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$					
C ► $\frac{8}{10} + \frac{2}{100}$					
D ► $4 + \frac{5}{100}$					

2. Dans le tableau, associe les parties colorées des 2 dessins aux nombres qui lui correspondent.

C ► $\frac{1}{10}$ D ► $\frac{170}{10}$ E ► 0,1 F ► $1 + \frac{7}{10}$ G ► $\frac{10}{100}$ H ► 1,7

<p>Dessin A</p>	<p>Dessin B</p>
<p>Réponse : _____</p>	<p>Réponse : _____</p>

3. Voici deux nombres : A ► 3,67 B ► 1,7

a) Place-les dans le tableau de numération.

	Partie entière			Partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					

b) Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale	Chiffre des dixièmes	Chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				

4. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4.

A = 4,78 B = 95,04 C = 452,48 D = 46,92 E = 12,47



	Partie entière			Partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

Pour A, 4 est le chiffre des _____

Pour B, 4 est le chiffre des _____

Pour C, 4 est le chiffre des _____

Pour D, 4 est le chiffre des _____

Pour E, 4 est le chiffre des _____

5. Qui suis-je ?

- Mon nombre d'unités est 12.
- Mon chiffre des dixièmes est 3.

Réponse _____

CM2-ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux

Activités * correction pour l'enseignant

1. a) Observe comment Marc passe de l'écriture fractionnaire décimale $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ à une écriture à virgule 2,13 en utilisant le tableau.
 b) Fais de même pour les écritures fractionnaires.

Corrigé en rouge

	Partie entière			Partie décimale	
	c 100	d 10	u 1	d ^{me} $\frac{1}{10}$	c ^{me} $\frac{1}{100}$
A ► $5 + \frac{3}{10}$			5,	3	
B ► $12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$		1	2,	5	7
C ► $\frac{8}{10} + \frac{2}{100}$			0,	8	2
D ► $4 + \frac{5}{100}$			4,	0	5

2. Dans le tableau, associe les parties colorées des 2 dessins aux nombres qui lui correspondent.

C ► $\frac{1}{10}$ D ► $\frac{170}{100}$ E ► 0,1 F ► $1 + \frac{7}{10}$ G ► $\frac{10}{100}$ H ► 1,7

Corrigé en rouge

Dessin A	Dessin B
Dessin A ► C ; E ; G	Dessin B ► D ; F ; H

3. Voici deux nombres : A ► 3,67 B ► 1,7

- a) Place-les dans le tableau de numération.

Corrigé en rouge

	Partie entière			Partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A			3,	6	7
Nombre B			1,	7	

b) Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale	Chiffre des dixièmes	Chiffre des centièmes
Nombre A	3	67	6	7
Nombre B	1	7	7	0

4. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

Partie entière			Partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
		4,	7	8
	9	5,	0	4
4	5	2,	4	8
	4	6,	9	2
	1	2,	4	7

Corrigé en rouge

- A = 4,78 ▶ 4 est le chiffre des unités.
 B = 95,04 ▶ 4 est le chiffre des centièmes.
 C = 452,48 ▶ 4 est le chiffre des centaines.
 D = 46,92 ▶ 4 est le chiffre des dizaines.
 E = 12,47 ▶ 4 est le chiffre des dixièmes.

5. Qui suis-je ?

- Mon nombre d'unités est 12.
- Mon chiffre des dixièmes est 3.

Corrigé

Le nombre est 12,3.