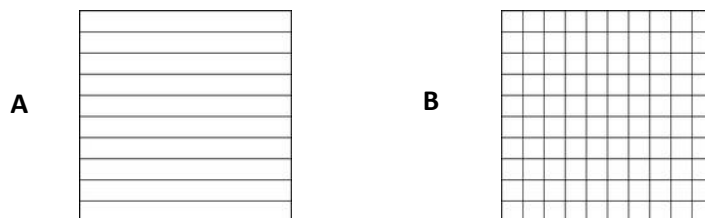


CM1-ND1 : comprendre et utiliser les fractions décimales**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Observe les carrés A et B ci-dessous et réponds aux questions

a) En combien de bandes le carré A a-t-il été découpé ? _____

A quelle fraction du carré correspond une bande ? _____

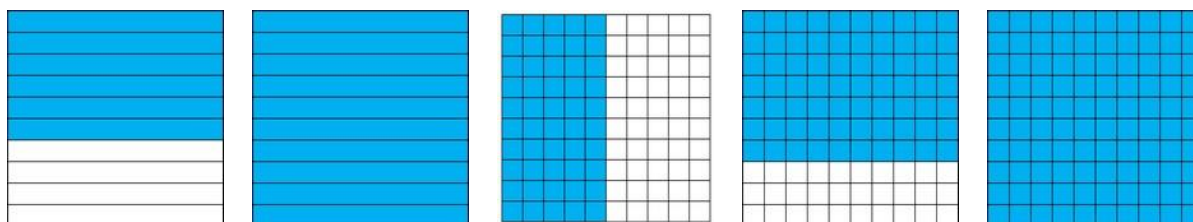
b) En combien de carreaux le carré B a-t-il été découpé ? _____

A quelle fraction du carré correspond un carreau ? _____

c) Dans le carré A, combien y a-t-il de dixièmes ? _____

d) Dans le carré B, combien y a-t-il de centièmes ? _____

e) Dans le carré B, combien y a-t-il de dixièmes ? _____

f) Complète : $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$ **2. Complète les égalités en t'aidant des dessins.**

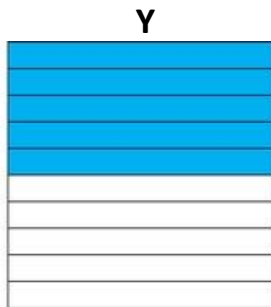
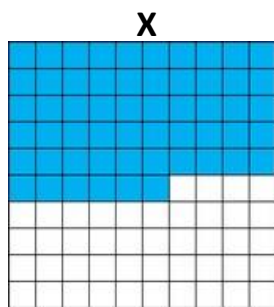
A ▶ $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$

B ▶ $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{10}$

C ▶ $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$

D ▶ $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$

3. Écris les fractions qui correspondent à chaque dessin.



Fraction ► dessin X => _____

Fraction ► dessin Y => _____

Laquelle est la plus grande ? _____

4. Écris les fractions :

a) en chiffres : A ► neuf dixièmes => _____

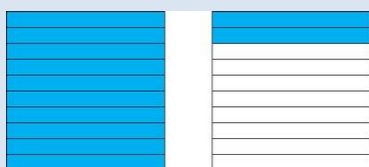
B ► quatre-vingt-deux centièmes => _____

b) en lettres : C ► $\frac{74}{100}$ => _____

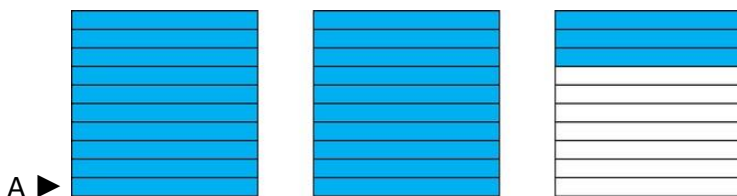
D ► $\frac{4}{10}$ => _____

5. Écris des égalités comme dans l'exemple.

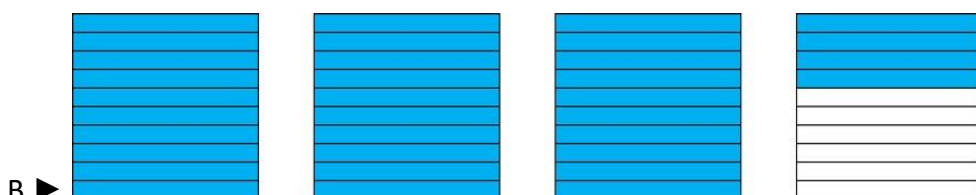
Exemple



$$\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10}$$



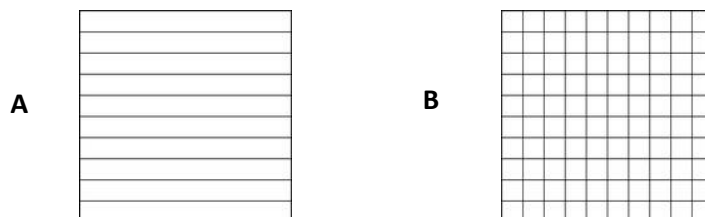
Réponse _____



Réponse _____

CM1-ND1 : comprendre et utiliser les fractions décimales**Activités * correction pour l'enseignant**

1. Observe les carrés A et B ci-dessous et réponds aux questions.

**Corrigé en rouge**

a) En combien de bandes le carré A a-t-il été découpé ? **A est découpé en 10 bandes**

A quelle fraction du carré correspond une bande ? une bande correspond à $\frac{1}{10}$

b) En combien de carreaux le carré B a-t-il été découpé ? **B est découpé en 100 carreaux**

A quelle fraction du carré correspond un carreau ? un carreau correspond à $\frac{1}{100}$

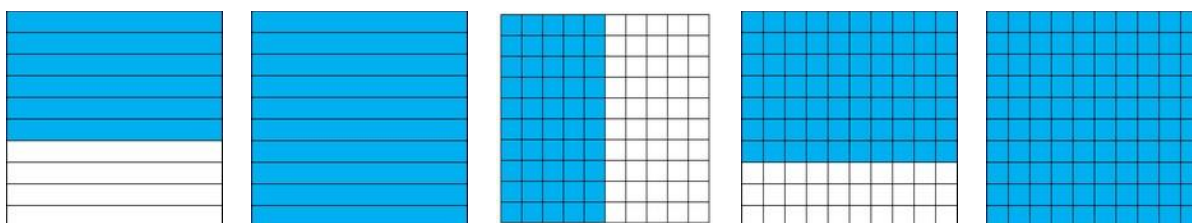
c) Dans le carré A, combien y a-t-il de dixièmes ? **il y a 10 dixièmes**

d) Dans le carré B, combien y a-t-il de centièmes ? **il y a 100 centièmes**

e) Dans le carré B, combien y a-t-il de dixièmes ? **il y a 10 dixièmes comme dans le carré A**

f) Complète : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

2. Complète les égalités en t'aidant des dessins.

**Corrigé en rouge**

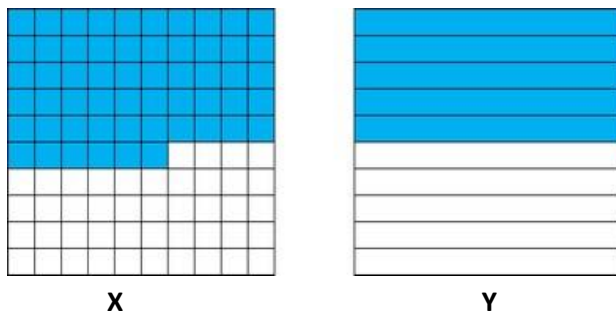
A $\triangleright \frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

B $\triangleright \frac{70}{100} = \frac{7}{10}$

C $\triangleright \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

D $\triangleright \frac{1}{2} = \frac{50}{100}$

3. Écris les fractions qui correspondent à chaque dessin. Laquelle est la plus grande ?

**Corrigé :**

Fraction $\triangleright$ dessin X $\Rightarrow X = \frac{56}{100}$

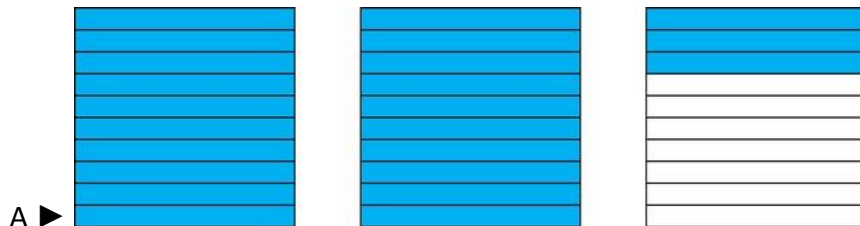
Fraction $\triangleright$ dessin Y $\Rightarrow Y = \frac{50}{100}$

X est une fraction plus grande que Y

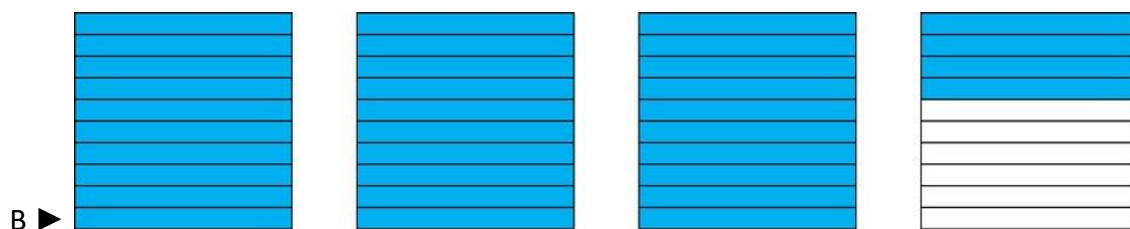
4. Ecris les fractions :

Corrigé en rougea) en chiffres : A ► neuf dixièmes = $\frac{9}{10}$ B ► quatre-vingt-deux centièmes = $\frac{82}{100}$ b) en lettres : C ► $\frac{74}{100}$ soixante-quatorze centièmesD ► $\frac{4}{10}$ quatre dixièmes

5. Ecris des égalités comme dans l'exemple.

Corrigé

$$A = \frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$



$$B = \frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10}$$