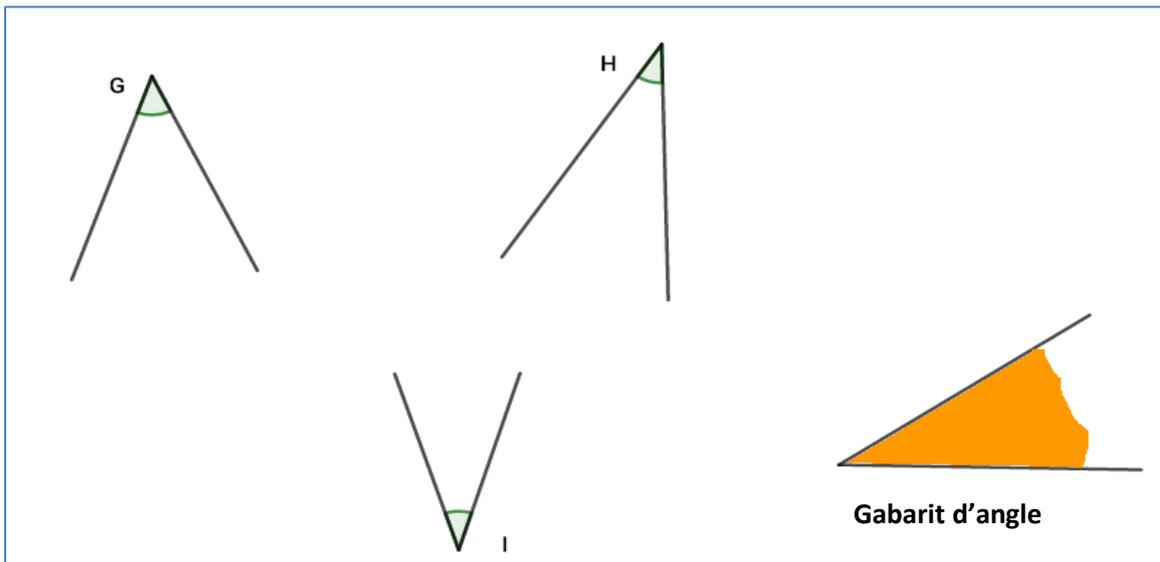


CM1-M9 : reconnaître et comparer des angles

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

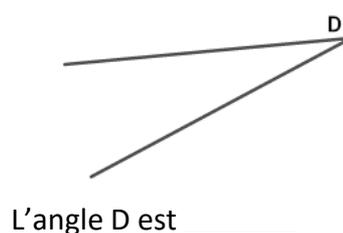
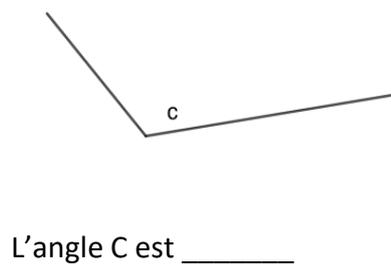
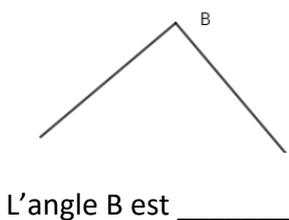
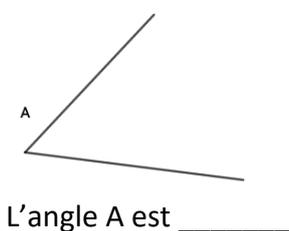
11. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles G, H, I et réponds aux questions.



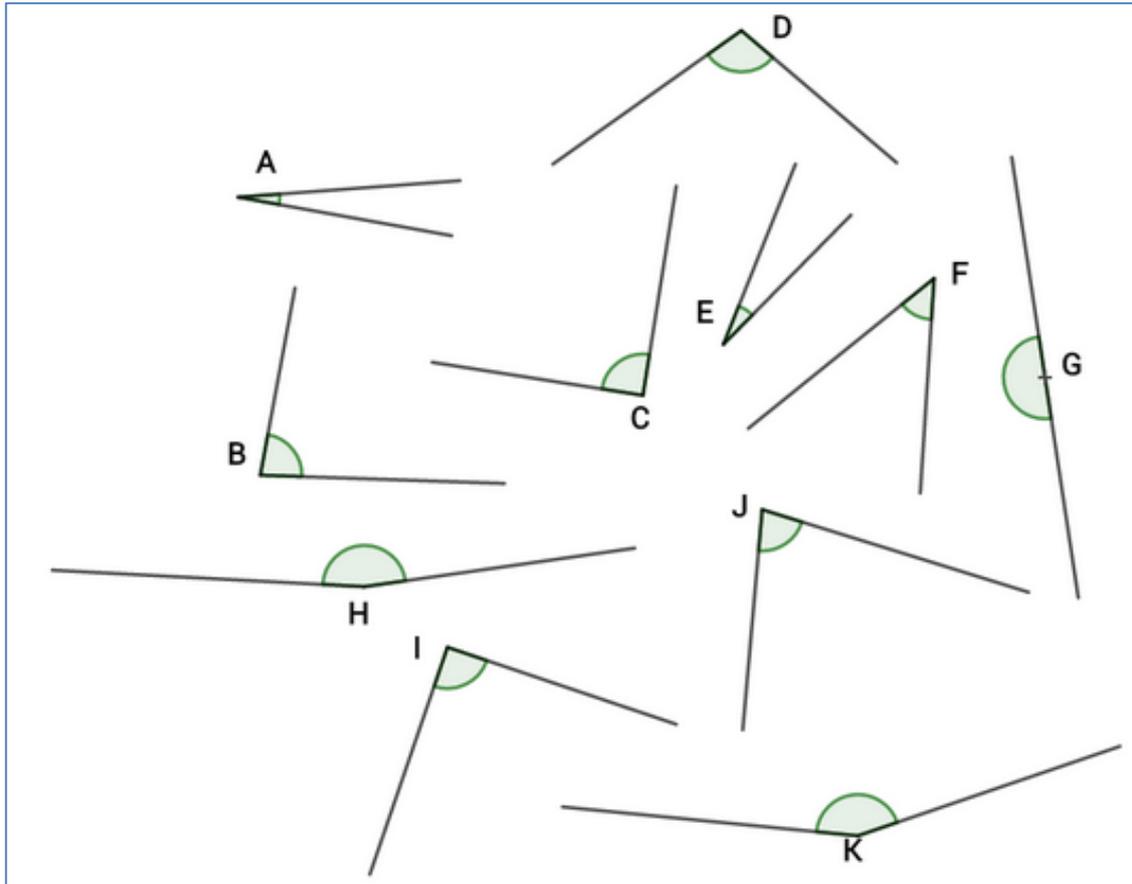
Entoure les réponses qui conviennent.

- a) les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON
- b) les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON
- c) les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON

12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus.

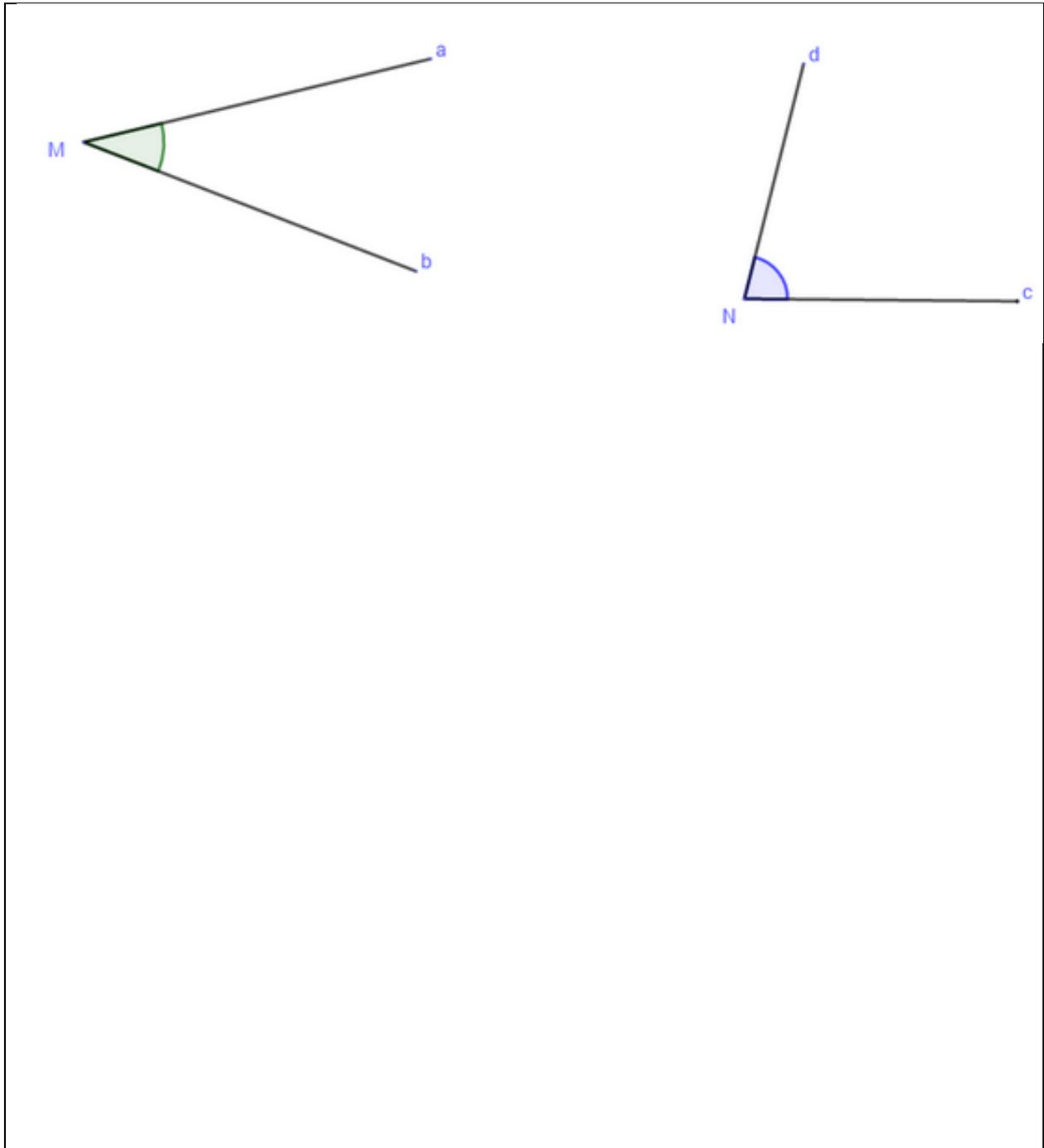


13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau.



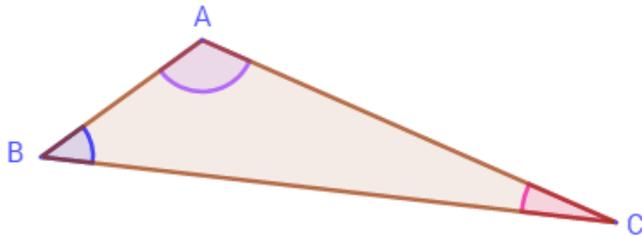
Angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Droit											
Obtus											
Aigu											

14. Dessine des angles à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque.



- a) Un angle égal à l'angle vert de sommet M. **Obtiens-tu un angle aigu ?** OUI NON
- b) Un angle égal à l'angle bleu de sommet N. **Obtiens-tu un angle aigu ?** OUI NON
- c) Un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d.
Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON

15. Voici un triangle ABC. Réponds aux questions.



- a) Les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? OUI NON
- b) **Suis le programme de construction et explique ce que tu remarques.**
- ① Trace une droite et place un point M sur cette droite.
 - ② Reporte d’abord l’angle B à partir du point M en superposant son côté [BC] sur la droite.
 - ③ Reporte ensuite l’angle C à partir du point M en superposant son côté [AC] sur le côté [AB] de l’angle B.
 - ④ Reporte enfin l’angle A à partir du point M en superposant son côté [AB] sur le côté [BC] de l’angle C.



Que remarques-tu ? _____

CM1-M9 : reconnaître et comparer des angles

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Découpe le gabarit ou décalque- le et superpose-le sur les angles G, H, I et réponds aux questions. Entoure les réponses qui conviennent

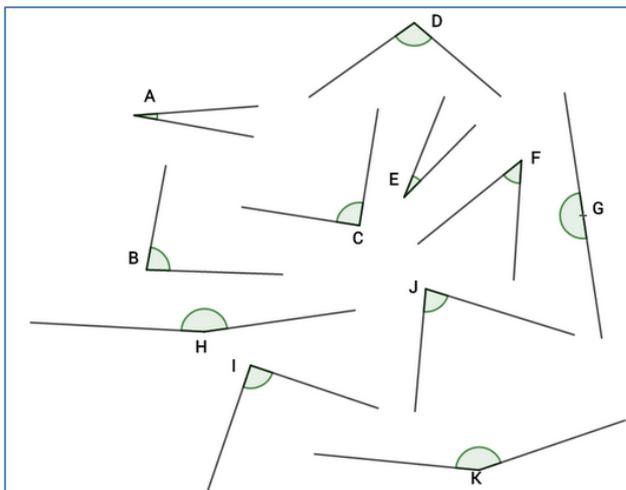
	<p>Corrigé en rouge</p> <p>a) les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON</p> <p>b) les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON</p> <p>c) les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON</p>
--	--

12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus

Corrigé en rouge

	<p>L'angle A est aigu</p>		<p>L'angle C est obtus</p>
	<p>L'angle B est droit</p>		<p>L'angle D est aigu</p>

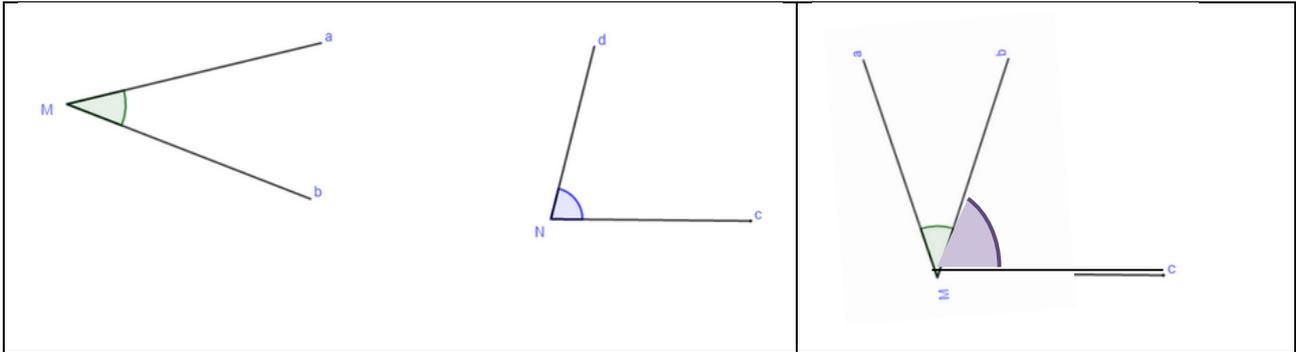
13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau.



Corrigé en rouge

Angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Droit			X						X		
Obtus				X			X	X			X
Aigu	X	X			X	X				X	

14. Dessine des angles à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque. **Corrigé en rouge**

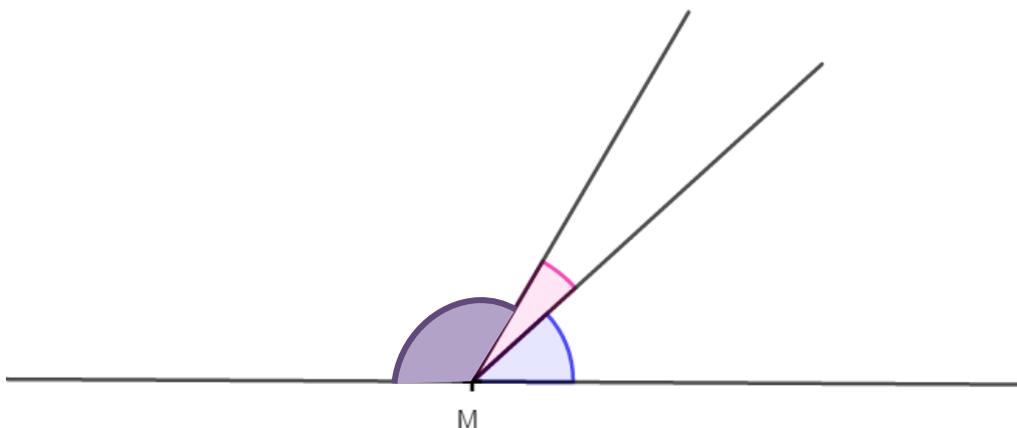


- a) Un angle égal à l'angle vert de sommet M. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**
- b) Un angle égal à l'angle bleu de sommet N. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**
- c) Un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**

15. Voici un triangle ABC. **Réponds aux questions.**

	<ul style="list-style-type: none"> a) Les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? NON b) Suis le programme de construction et explique ce que tu remarques. <ul style="list-style-type: none"> ① Trace une droite et place un point M sur cette droite. ② Reporte d'abord l'angle B à partir du point M en superposant son côté [BC] sur la droite. ③ Reporte ensuite l'angle C à partir du point M en superposant son côté [AC] sur le côté [AB] de l'angle B. ④ Reporte enfin l'angle A à partir du point M en superposant son côté [AB] sur le côté [BC] de l'angle C.
--	--

Corrigé



Que remarques-tu ? C'est une jolie démonstration visuelle d'un théorème qu'on apprend plus tard « la somme des angles d'un triangle fait 180° c'est-à-dire un angle plat ».